

# 教育扶贫全覆盖行动启动

## 连片特困地区所在各省同步举行启动仪式

**本报综合消息** 10月17日,教育部会同河北省政府在河北省赞皇县第二中学举办教育扶贫全覆盖行动总启动仪式,全国连片特困地区所在各省同步举行了教育扶贫全覆盖行动启动仪式。教育部副部长鲁昕、河北省副省长许宁共同启动教育扶贫全覆盖行动。

鲁昕在启动仪式上指出,教育扶贫全覆盖行动是国务院扶贫开发领导小组确定的2015年扶贫日五项活动的第一项,充分体现了中央对教育扶贫工作的重视和肯定。教育部一直高度重视贫困地区教育事业发展,先后向连片特困地区启动实施了20项特殊的教育扶贫政策,基本实现了贫困地区义务教育普及、学校基础设施条件改善、贫困家庭学生资助、农村教师生活条件改善和能力提升等方面的覆盖,扶贫成效显著。

鲁昕强调,要把教育扶贫全覆盖行动作为下一阶段的工作重点,全面覆盖贫困地区的学校、教师、学生和建档立卡贫困户,从学前教育、义务教育、普

通高中教育、职业教育、高等教育、继续教育、贫困家庭学生7个层面构建全领域结对帮扶关系,聚焦最薄弱领域和最贫困群体,定向施策、精准发力,加快贫困地区教育事业发展。

教育部有关司局、河北省有关部门、河北省贫困县负责同志及学校代表参加了总启动仪式。河北省山区教育扶贫工程现场会同时召开。

全国连片特困地区所在各省同步举办教育扶贫全覆盖行动启动仪式。

记者从河南省教育扶贫全覆盖行动启动仪式上获悉,该省近年来累计安排各级各类学生资助金388.43亿元,资助学生1.22亿人次,仅2014年就落实学生资助经费75.26亿元,资助学生4036.6万人次。河南省教育扶贫全覆盖行动启动后,将举全省教育系统之力,建立各级教育结对帮扶关系和学生结对帮扶关系,全面覆盖贫困地区每一所学校、每一位教师、每一名学生以及每一个建档立卡贫困家庭。

陕西省教育扶贫全覆盖行动在宜君

县启动。记者在启动仪式上获悉,全省新一轮教育扶贫工作全面展开,将充分发挥城市学校资源优势和辐射、示范、带动作用,逐步缩小区域间、城乡间、学校间差距,尽快实现全省教育事业发展全面协调可持续发展。该省要求,各级政府和教育部门要积极建立各级教育扶贫体系,全面覆盖到每一所学校、每一名学生,加快缩小区域间、城乡间、学校间的教育差距。

启动仪式上,西安市八十三中、铜川市一中与宜君县高级中学、耀州区柳公权中学与棋盘镇中学、王益区红旗街小学与宜君棋盘镇中心小学分别签订了对口帮扶协议。实现了省、市、县教育部门对宜君县学前教育、义务教育、高中教育帮扶全覆盖。

新疆召开教育扶贫全覆盖行动启动仪式,决定从学前两年教育“两层”结对帮扶、义务教育阶段“三层”结对帮扶、普通高中“二对一”结对帮扶、实施职业教育“示范”结对帮扶、高等教育“组团式”结对帮扶、继续教育“一对一”结对帮扶、贫困家庭学生“长

期”结对帮扶等7方面开展精准扶贫活动,全面覆盖贫困地区每一所学校、每一位教师、每一名学生及每一个家庭。启动仪式上,自治区资助教育基金会向鄯善县等100所学校捐赠了价值500万元的饮水机。

教育扶贫全覆盖行动西藏启动仪式在拉萨举行。决定继续高质量高标准实施15年“三包”教育以及免费教育,完善各级各类学生资助政策;通过雨露计划的政策扶持,使农牧区贫困家庭子女初中毕业后,接受中等职业教育的比例逐步提高,确保每个孩子起码学会一项有用的技能,贫困家庭新成长劳动力创业就业能力得到提升;以结对帮扶为抓手,全面深化“三进三联一交友”制度,建立各级教育结对帮扶和学生结对帮扶关系,全面覆盖农牧区每一所学校、每一位教师、每一名学生。启动仪式上,拉萨大中专学校10名家庭贫困学生受到资助。

(周洪洪 李见新 冯雨 蒋夫尔 虞典墨)

郸城县教体局

## 组织教师观看道德模范颁奖仪式

**本报讯** 为发挥道德模范引领作用,加强全县教师思想道德建设,10月16日,郸城县教体局下发通知,要求各学校组织教师认真收看“圆梦中国、德耀中华”第五届全国道德模范颁奖仪式,结合学习张伟精神,争做人民满意好教师。

全县各学校认真组织,教师收看热情高,或以学校为单位集中收看,召开座谈会畅谈感受,或在家庭自行收看,认真书写观看心得。老师们纷纷表示,观看全国道德模范颁奖仪式,是一次心灵的震撼和洗礼,让大家深受感动。大家要学习道德模范,立足工作实际,大感动为动力,加强师德修养,践行师德规范,办好群众满意学校,做好人民满意教师。

第五届全国道德模范提名奖获得者原秋渠一中校长张伟的妻子韩春英,和秋渠一中的师生们一起观看了颁奖仪式。韩春英说:“张伟去世后,国家社会和领导同事对我关心太多了,我谢谢大家,我虽然不识字,但我会尽全力

帮助身边的学生完成学业。”

“与道德模范相比,感觉自己太渺小了。要学习道德模范,坚定信念、努力工作、爱岗敬业、关爱学生,做学生生命中的贵人。”汲水二中教师刘峰说。

“今天晚上看完后收获不少,我一定会诚实守信,把饭菜做好,让学生吃好喝好,帮助学校发展。”宜路一中的学生食堂负责人说。

“张伟是我们一中人的骄傲,他的精神和品质一直激励着我们。我们一定不辜负张伟校长的心愿,努力把学校办好,完成张伟生前遗愿,让农村孩子在家门口就能享受到优质教育。”秋渠一中现任校长刘中华说。

“加强师德教育,营造崇德向善、见贤思齐、爱岗敬业、无私奉献的师德师风,用榜样的力量引领教师深入践行社会主义核心价值观,为推进郸城教育发展凝聚强大的精神力量和道德支撑。”郸城县教体局局长刘现营说。

(张本宝 安稳)

项城市

## 大学生生源地贷款工作显著

**本报讯** 自今年6月份开始宣传,7月12日正式办理贷款业务以来,经过两个多月繁忙有序的工作,项城市大学生生源地信用助学贷款工作圆满结束,申请贷款人数共计3966名,其中首贷3421名、续贷545名,申请贷款资金3208.61万元,位居全省第五名。此项工作如此突出,得益于项城市教体局的大力宣传和优质服务。

首先是拓宽渠道,广泛宣传,为生源地贷款工作营造氛围。2015年,国家大学生生源地助学贷款申报对象由省内扩大到省外,为将这一教育惠民政策宣传到位、落实到位,保证生源地贷款工作的顺利进行,项城市教体局加大助学贷款政策宣传力度,通过电视媒体、政府网站、校讯通、微博微信、悬挂横幅、进校进班宣传等多种方式宣传助学贷款政策。高考前夕,项城市教体局制作宣传版面12个,印制宣传条幅50个,向每位高三学生发放一份《生源地信用助学贷款申请指南》和《致应届毕业生的一封信》,通过校讯通平台给每一位高三毕业生家长发送短信3条;高考期间,教体局在项城市人民政府公众网发布了有关生源地贷款的公告,通过教体局政务微博发布微博10余条,通过微信群发布微信6条,并在项城市教育电视台进行10天的电视公告,大力

宣传此项教育惠民政策;高考后,教体局利用学生领取大学录取通知书的有利时机,向高考考生和家长累计发放《项城市大学生生源地助学贷款宣传单》2万余张,向学生和家長详细讲解助学贷款政策的享受对象、享受标准和办理流程。

其次,坚持优质服务,把生源地贷款工作打造为民心工程。项城市教体局始终坚持没有最好、只有更好的服务理念,不断提升服务水平,时时处处设身处地、换位思考,尽最大努力提供便利。为解决学生和家長因夏季天气炎热而口渴的问题,两台饮水机为前来咨询、办理业务的学生和家長免费提供茶水;由于今年资助对象的范围扩大,前来办事群众增多,项城市教体局率先采用银行有序排队的方法,投入使用新添置的一台智能排队机和五个叫号电子屏等办公设备,解决人员拥挤、无序的问题;为避免学生和家長因天气炎热、排队等待而产生焦急心情,大厅的两台空调同时开放,一台有线电视播放着电视节目;同时,项城市学生资助管理中心今年推行凡到大厅办理业务的贫困学生,将无偿提供复印、打印、传真等服务,真正方便、实惠到每位学生和家長。

(项教)

淮阳一高

## 社团文化丰富校园生活

**本报讯** 为进一步提高校园社团文化成效,增强活动的延续性,淮阳一高在原有的基础上,增设了多个社团,并根据学生的实际情况,将活动的普及与提高相结合。学生社团是校园文化的重要载体,是学生身心发展、拓宽兴趣和开阔视野的主要阵地,是完善学生知识结构、展示学生个性、发展特长、内化能力的第二课堂。该校举办形式多样的社团活动,丰富了学生校园生活,培养了学生兴趣爱好,让校园生活更加丰富多彩。

据悉,该校社团有国学社、文学社、书法社、绘画社及音乐、美术、体育、舞蹈、合唱、手工等社团。社团向师生充分展示了昂扬向上的精神风貌和健康向上的社团文化,带动学生走下网络,走出宿舍,为学生搭建一个广泛参与、沟通互动、增强素质的平台,营造积极向上的校园文化氛围。对学校而言,社团课程作为拓展型课程的一种形式,充分扮演着培养和激发学生兴趣爱好、开发学生潜能、促进学生个性发展的重要角色。对于学生来说,社团是一个熔炉,锻炼着自己多元素质与能力;社团是一个舞台,能够展现自我风采和魅力。

参与社团活动可以让学生们从繁忙的学习中走出来放松心情,发展自己的兴趣爱好,展示个性、发展特长,在与同学的合作学习中提高创新能力,在交流中提高自己的能力。丰富多彩的社团活动使孩子们综合能力得到了进一步提升,开阔了眼界、陶冶了情操。( 邓纪锋)

扶沟县

## 百名班主任外出“充电”

**本报讯** 为造就一批理念新、素质高,在全县、全市乃至全省有一定影响力的班主任,引领扶沟班主任队伍专业化成长,10月17-18日,扶沟县教体局组织近百名班主任赴濮阳参加首届河南省最具影响力班主任颁奖典礼暨“从校本走向班本”观摩研讨会。

在这次活动中,近百名班主任认真听取了影响力班主任李迪和段惠民的个人专业发展报告、濮阳市油田一小的小班建设报告和专家成尚荣、梅洪建、王立华的报告,并到油田一小观摩学习、互动交流和参加沙龙研讨活动,17日晚上观看了一小校本建设汇报演出。通过学习观摩研讨和实地考察,与会教师的理念得到更新,内心受到触动,班级管理的热情得以点燃。他们表示,回去后一定要把学到的新理念、新方法带给更多的教师,让“从校本走向班本”的新理念在扶沟教育这片沃土生根、发芽、开花、结果。

为搞好此次培训听课活动,该县教体局做了充分准备、精心组织,并向与会教师布置任务:一是写一篇心得体会;二是上一节示范课;三是结合实际撰写一篇班级管理论文;四是开展传帮结对,与2-3个未参会班主任组成班级管理研讨组,做好示范辐射引领。

(王廷林 张会伟)



近日,为期5天的周口市文昌中学7年级新生“启迪智慧,成就大才”国学教育成长营圆满结束。本期成长营特别邀请了国学专家施柳寅作为指导老师。学生们通过5天的学习,纷纷表示要从自己做起,做爱的传播者,从尊师孝亲的小事做起,树立远大志向,做一个像历代圣贤一样对社会的长远发展有意义的人。在结业仪式上,家长们看到孩子变得知礼明智,听到孩子们要决心做德行好少年,默默留下了激动的泪水。据了解,此次成长营是周口市文昌中学对起始年级进行系统的《道德规范》培训。在“办真教育,育真人才”的办学宗旨下,类似这样的培训已经成为了该校的常规工作。

(记者 王珂 摄)

## 周玉莹:绘就教苑“第一”景

他是一个普普通通的教师,但他却屡次创造县乡“第一”的奇迹,他用满腔心血和高尚师德绘就了教苑“第一”美景。他就是周口市优秀教师、周口市优秀作文辅导教师、周口市中小学德育工作先进个人周玉莹。

**勤奋耕耘“第一”**

1961年5月,周玉莹由淮阳北关小学调入新华小学,任六年级班主任,教语文。当时,他教的学生大都不会写作文,而当年升学考试规定又只考作文,不考语文知识。为此,周玉莹以“写人”、“记事”、“写景状物”、“应用文”四类,拟出五十多个文题,让学生练习写作。他早上、午休、晚上都泡在教室里坐在讲台上,不是写“下水”作文,就是改学生作文。他经常把自己写的“下水”作文和学生写的优秀作文念给学生听,并开展学生相互评阅作文和作文竞赛活动。为了取得升学好成绩,更重要的是让学生都能掌握写作技能,毕业后有益于社会,周玉莹废寝忘食,星期日也很少休息,直到深夜,他还在自己屋里为学生备课改作业。当年,全班53人考上初中46人,升学率居全县第一。县重点小学淮阳县实验小学校长,领着全校语文教师去向周玉莹取经。

**拼搏争创“第一”**

1981年,周玉莹调许湾乡大王小学,任该校业务主任和少先队辅导员,兼教五年级语文。他用心备课,尽心讲课,力争做到不误学生一节课。一次,他的腿扭伤了不能行走,为了不误上课,他硬是拄着棍坚持一个多月往返学校,后来干脆住校。他的腿还未好,他的女儿又心脏病复发住院。他让爱人守护,自己坚持回校上课,校长硬是让他

回了医院。等女儿一脱离危险,他立即回校,利用一切可利用的时间,把缺的课全部补完。当年,全乡语文竞赛,他教的班级语文获全乡第一。

1988年,周玉莹患了坐骨神经疼痛,左胯疼得一个多月吃饭都得趴在床上。为了不耽误上课,他每天让儿子用架子车拉着他去学校上课。他拄着棍走上讲台,坐着给学生讲课。学生们被他感动,教室里鸦雀无声,大家都专心致志地听,生怕不注意听讲对不起自己敬爱的老师,因此,学习效果空前显著。一个月后的升学考试,全班42人考入乡重点初中的就有28人,升学率居全乡第一。

1989年,周玉莹被调到乡重点程寺初中,接手一个差班任班主任教语文。每天早饭和午饭后,周玉莹就坐在讲台上批改作文,下午课外活动时间也不离班,晚上等学生入寝后他才回自己住处。他跟班紧,管理严,样样工作都走在前面,学校每周“勤勉”、“秩序”、“卫生”三面红旗都被他班夺得。全乡竞赛考试他班总分第一,单科七个第一,教的语文全乡第一。全乡教案评比,周玉莹是唯一一个获得“优秀”教案的教师。全乡评6个市优秀教师,周玉莹又名列第一,并荣获一枚金质奖章。

1994年4月,任周玉莹班的代数、政治、英语教师外出学习三个月,三人的课均由周玉莹代教,他最多一天上11节课,累得他晚上躺到床上身就像散了架。学生们深受感动,他们由此更加争气,果然,在不久后的全乡竞赛考试中,全乡两处中学8个班级,该班总分第一,7个单项第一均被该班夺得,创造了该校空前的奇迹。

**爱心蕴育“第一”**

数年中,周玉莹用爱心温暖、关怀学生,感召激励学生成才的事例不胜枚举。1988年,学生许玉永,家庭生活非常困难,每周他姐姐往返十五六里路给他送馍。别的同学在食堂吃饭,他一人在教室啃干馍喝凉水。周玉莹看到后,到伙房买来馍菜汤端到自己屋里,叫许玉永去吃。看到许玉永冬天只盖一条小薄被,周玉莹就让许玉永搬到他屋里睡,并拿出一件劳动布大衣,白天让许玉永穿,夜间让许玉永盖。在周玉莹的爱心感召下,许玉永发奋苦学,成为周玉莹那个班里耀眼的学习明星。每次班里参加县乡竞赛,许玉永必然参加,使该班争获“第一”荣誉。毕业时该校考上淮阳师范3人,许玉永为其中之一。学生王洪华,是班里有名的大顽皮,爱和学生打斗,爱接老班的话把子,一说不咧嘴。为转化这个学生,周玉莹对他采取三条措施:一是对他进行正面教育引导。发现问题及时给他指出来,耐心细致地给他做思想工作;二是发现他有进步就及时给以表扬;三是抽空单独为他补课。对他的作业加强面批,手把手教他,使其感受到老师不但不歧视他,反而温暖他、关怀他,从而使他端正了学习态度,提高了学习积极性,很快成了一名有志气、有理想、踏实肯学的好学生,期末考试语文一跃考到91分,升学时,全乡选拔20名重点中学优生,周玉莹所教班被录取9名,荣获全乡第一,王洪华为其中之一。

周玉莹用爱心温暖学生,用师德感化学生,赢得了师生们的广泛赞誉。1996年,他被评为周口市中小学德育工作先进个人。(沈达顺)



近日,沈丘县周营乡中心校深入开展“反邪教知识宣传教育进校园”活动,共发放反邪教口袋书500本和反邪教宣传资料1000余份,活动宣传效果明显。图为该乡黄孟营小学在向小学生发放反邪教宣传资料。(谢辛凌 摄)



为促进学生良好行为习惯的养成,并让学生的良好习惯影响到身边的每一个人,近日,郸城县第三实验小学举行了“养成教育进社区活动”启动仪式。近300名学生参加此次启动仪式。通过这次活动,培养了学生爱护环境、保护家园的意识,让孩子们真正成为保护环境的小卫士,成为社区的小主人。活动的开展让同学们上了生动的一课,让每位同学为创卫贡献自己的一份光和热。(徐辉 张艳艳 摄)

**教育新闻热线:**  
1529060696 1359222016 13619898096 18639402906

每周一期,周三出版

邮箱:zkrbjyb@126.com