

周口师范学院大学生创业中心 获批省级大学生创业示范基地

本报讯(记者 陈军强 通讯员 苏光鸿)近日,河南省财政厅、河南省教育厅联合下发《河南省财政厅 河南省教育厅关于下达2015年省本级第二批教育事业发展专项经费的通知》,周口师范学院大学生创业中心获批为省级大学生创业示范基地,并获专项资助30万元。

近年来,周口师范学院高度重视创新创业工作,出台创业引领计划,建成了6000平方米的创新创业中心,创业孵化区功能齐全;在高级开设创业教

育课程,开办创业讲坛,与地方政府、企事业单位合作创办创业学院;积极推进实施大学生创业引领计划,在校大学生到众创空间休学创办小微企业的,可向学校申请保留学籍2年,学校将根据创业绩效给予其一定的学分奖励;建设高素质创业教育和创业培训师队伍,全面打造以大学生为代表的青年科技创业生力军,充分发挥创业创新的示范和引领效应,探索出了一条特色鲜明的创新创业模式建设之路。

沈丘县教体局

圆满完成生源地贷款工作

本报讯 沈丘县教体局高度重视生源地贷款工作,广泛宣传,公开程序,规范操作,2015年共为3061名大学生办理了生源地贷款,金额2487.16万元。

为确保这项惠民政策落到实处,该县教体局制作生源地宣传版面6块,每所高中一块,高招期间供学生和家長浏览;印制宣传彩页10000份,高三毕业生人手一份;印制宣传条幅20余幅,高

招期间在县城主要街道悬挂;在县电视台播放生源地贷款文字宣传一个月,播专题片一周。此外,凡考生去招生办领取档案时,每人都会被工作人员告知可进行生源地贷款,并领取宣传彩页一份。资助中心在审核办理中,严格按照政策要求,热情服务,严格程序,规范操作,圆满完成了生源地贷款工作。

(崔华明 赵其友)

项城市

65名教师将获“励耕计划”资助

本报讯 2015年中国教育基金会实施的中央专项彩票公益金励耕计划(以下简称“励耕计划”)教育助学项目已经实施。今年,项城市65名小学、初中、普通高中或中职学校家庭经济特别困难的一线在职在编教师,每人将获得1万元资助。

中央专项彩票公益金“励耕计划”是经国务院批准,财政部、教育部委托中国教育发展基金会实施的公益项目,主要资助小学、初中、普通高中或中职学校因遭受自然灾害、突发事故或重大疾病等原因造成的家庭经济特别困难的一线在职在编教师,资助标准为每人1万元。

(张高峰)

淮阳一高

举行“孝行天下”书画作品展

本报讯 11月2日,由淮阳一高主办的紫藤园杯“孝行天下”书画作品展,在该校拉开帷幕。本次书画作品展得到了广大书画爱好者的广泛响应。本次活动共征集书画作品200余幅,展出100余幅,展出的书画作品内容丰富、形式多样、立意深刻,有的隽秀古朴,有的率真含蓄,有的笔墨淋漓、气象万千。

“孝行天下”书画作品展坚持以优秀的传统文化为根基,以中国特色民族文化为主体,以促进社会精神文明建设为核心,汲取传统文化中的精神瑰宝,使蕴含着永恒人文精神和普遍伦理道德的孝文化,通过书画展活动,唱响“孝行天下”的和谐主旋律,让中华民族道

德精神更加光辉灿烂。百善孝为先。弘扬中华民族的“孝”文化,重建与现代文明社会相应的孝道文化,对融合代际关系、实现家庭和睦和营造孝亲敬老的良好社会氛围,构建和谐发挥着举足轻重的作用。此次书画展凸显“孝”的主题,讴歌大爱无边的孝道精髓,彰显了当代和谐社会敬老尊贤的崭新风貌。

此次活动的开展,极大地激发了广大师生对书画艺术的兴趣,活跃和繁荣了校园“孝”文化教育,给广大书画爱好者搭建了一个展示才华和自我风采的舞台,促进了书画交流,推动了素质教育的良好发展。

(豆纪锋)

郸城第三实验小学

召开“养成教育”专题家长会

本报讯 为促进学校与家长的沟通与交流,构建家校联合的良好教育模式,郸城县第三实验小学于11月1日召开了“养成教育”学生家长会,2700多名家长参加了会议。

本次家长会共分三部分:一是由班主任老师向家长汇报新学期以来班级工作及学生学习、生活情况。二是家长代表们分享自己教育孩子的经验。三是自由发言期间家长们争先恐后地就孩子教育中所遇到的困扰与教师们共同探讨,最终家校联合教育的模式为大家

所肯定。家长会期间,校长陈勇深入浅出地说明“养成教育”的重要性及好习惯对学生一生的影响,呼吁家长从自身做起,给学生树立榜样,并希望家长加强与学校的沟通,多与子女沟通,为共同教育好孩子而努力。

家长会是家校联系的交流平台,本次活动让家长又一次走近学生,参与学生教育,促进了家校共育的发展。

(徐辉 张艳艳)



为充分发挥省级示范幼儿园的示范、辐射和引领作用,10月27日至30日,由周口市学前教育研究会主办的周口市幼儿园本课程建设及保教工作务实现研讨会,在市实验幼儿园召开,全市100多名幼儿园园长和教师前来观摩学习。图为与会教师现场观摩市实验幼儿园区域活动。

记者 王珂 摄

我国高等职业教育专业总数减少423个

本报综合消息 近日,教育部印发新修订的《普通高等学校高等职业教育(专科)专业目录(2015年)》(简称新《目录》)和《普通高等学校高等职业教育(专科)专业设置管理办法》(简称新《办法》)。

此次修订,教育部历时两年多时间,组织59个行业专家组对1140多家企业、980多所学校调研。与2004年颁布的《目录》《办法》相比,新《目录》《办法》有哪些新变化、新特点?

体系结构专业设置变化大

专业类由78个增加到99个,专业总数由1170个调减到747个。新《目录》与现行《目录》相比,体系结构、专业划分、专业设置等方面都有较大变化。教育部职业教育与成人教育司负责人介绍说,在体系结构上,新增了“专业方向举例”“主要对应职业类别”“衔接中职专业举例”“接续本科专业举例”等4项内容,明确了专业与专业方向、对应职业类别、衔接专业的关系。

专业划分调整在现行《目录》基础上,参照《国民经济行业分类》门类、大类划分,同时兼顾中职专业类、本科学科门类和专业类划分,原则上专业大类对应产业、专业类对应行业,分为专业大类、专业类和三级专业。

新《目录》专业大类数量维持原来的19个不变,排序和划分有所调整。专业类由原来的78个调整增加到99个。专业总数由原来的1170个调减到747个(其中保留263个,占总数的36%;更名167个,占总数的22%;合并243个,占总数的32%;新增74个,占总数的10%;取消69个),同时还首次列举了764个专业方向。

教育部职业教育与成人教育司负责人表示,专业类增加主要有3个原因,

一是《国民经济行业分类》中行业大类有所增加;二是适应国家重点产业发展需要,如对应粮食、食品安全、健康服务业发展,增设了“粮食工业类”“粮食仓储类”“食品药品管理类”“健康管理促进类”等;三是本科专业类有所调整,2012年修订的本科专业目录中增设了部分专业类,如物流管理与工程类、电子商务类,新《目录》对应增设了“物流类”“电子商务类”。

谈到专业调减依据,教育部职业教育与成人教育司负责人介绍说,更名的专业主要是专业名称不够科学规范、不能完全体现专业内涵,或需根据相对应的产业转型升级与技术进步而调整的专业。合并的专业主要是专业内涵相近、核心课程基本相同,或专业口径太窄的专业。取消的专业主要是相对应产业为淘汰类、限制类的产业,且专业布点较少(连续3年没有布点)、招生规模过小,或专业不符合高职教育培养定位的专业。

突出服务现代产业发展需求

根据产业分类进行专业划分,强化就业导向,注重技术技能人才系统培养。更加适应现代产业发展的新要求,更加符合高职教育人才培养目标,更加强化以促进学生就业为导向,更加注重技术技能人才系统培养,更加完善专业设置动态调整机制。”

教育部职业教育与成人教育司负责人表示,这是新《目录》的主要特点。新《目录》主要根据产业分类进行专业划分,第一产业主要涉及农林牧渔大类,设专业51个;第二产业涉及资源环境与安全、能源动力与材料等8个专业大类,设专业295个;第三产业涉及交通运输、电子信息等11个专业大类,设专业401个;三大产业相关专业数比例为

6.8:39.4:53.8,更加符合我国产业结构调整要求。

围绕国家产业发展战略需要,按照“互联网+”行动、《中国制造2025》等要求,对接新产品、新技术、新业态、新模式,新《目录》重点调整、增设了面向产业链中高端的相关专业。新增的专业主要是适应产业转型升级、产业链延伸交叉、新兴职业与技术进步需要的专业。

依照高等职业教育人才培养目标和规格,新《目录》原则上专业大类对应产业、专业类对应行业、专业对应职业岗位群或技术领域,突出职业性和高等教育属性,并且在“专业名称”之后列举了“主要对应职业类别”。这种列举明确了专业与职业岗位(群)、技术领域的关系,对于帮助学生和家長选择专业、明确和把握就业方向具有重要作用,同时也为社会用人单位选用高职院校毕业生提供了重要参考。

为推进现代职业教育体系建设,统筹中高职专业设置,打通技术技能人才成长通道,新《目录》设置了“衔接中职专业”“接续本科专业”条目,依据《中等职业学校专业目录》和《普通高等学校本科专业目录》,有643个专业列举了1279次共306个衔接中职专业,723个专业列举了1491次共344个接续本科专业,为职业院校学生今后继续学习与职业生更更好发展指明了方向。

扩大学校专业设置自主权

每5年修订一次,每年增补一次专业,完善专业设置动态调整机制。新《目录》实行动态管理,每5年修订一次,每年增补一次专业,并向社会公布。同时,按照“宽窄结合、以宽为主”“宽专业、窄方向”的原则,为促进专业稳定性和灵活性的有机统一,高校可自行

设置非国家控制的高职专业的专业方向,这为高职院校根据办学需要合理、灵活调整专业设置提供了基本保障。同时,还对专业指导与监督提出明确要求,对不合格的专业点实行减少招生、专业整改、撤销专业点等退出机制。

教育部职业教育与成人教育司负责人表示,新《办法》以加快推进教育治理体系和治理能力现代化为目标,注重市场导向,突出强调学校主体责任,进一步落实扩大高职院校专业设置和调整自主权。新《办法》在总则中就强调“高校依照相关规定要求自主设置和调整高职专业”,规定除医学、公安司法、教育等特殊专业外,高校可在《目录》中自主设置高职专业,仅须备案即可,同时,专业方向完全由高校自行设置,教育部门不再备案或审批。

现行《办法》体例上为文件形式,所规定的内容大多为宏观要求,新《办法》按规章形式,采用章条款式体例,共分总则、专业目录、专业设置条件与要求、专业设置程序、专业设置指导与监督、附则等六章。

新《办法》明确,高校依照相关规定要求自主设置和调整高职专业;行业主管部门、行业组织负责指导本行业领域专业设置;省级教育行政部门负责本省专业设置的统筹管理;教育部负责专业设置宏观管理和指导。

“新《办法》主要有三大亮点,不仅体例更加严谨、责任更加明确,而且要求更加清晰。”教育部职业教育与成人教育司负责人介绍说,新《办法》规定学校设置专业须具备的五个基本条件、五项基本程序等,明确了非国控专业采用备案制、国控专业采用审批制,同时对专业设置的指导、监督等作出了要求。

(万玉凤)

秋渠一中

感恩励志助梦起飞

本报讯 近日,郸城县秋渠一中举行“青春修炼之感恩励志报告会”。报告会由校长刘中华主讲,全校1000多名师生和200多位家长聆听了报告。

感恩报告会,唤醒了学生们的感恩之心,燃起了学生们的励志激情。学生们纷纷表示,将努力学习,用优异的成绩报答父母、爷爷奶奶的恩德,报答老师的培育之情,报答所有关心他们的人。

(安稳 从鑫)

川汇区李庄中心校

举办消防知识讲座

本报讯 11月9日下午,川汇区李庄中心校邀请河南省消防协会罗教官为全体教师进行了一次消防知识讲座。

讲座中,罗教官以火灾事故、消防知识、家庭防火及疏散逃生等生动的案例为主要内容,从防火、逃生、报警自救、灭火等方面进行了培训,用鲜活的实例、假设,结合实际消防器材的演示,深入浅出地讲解了消防知识,给教师们上了生动的一课。

整个讲座气氛凝重而热烈、生动而幽默,让广大教师增强了消防意识,学习了消防器材的使用、火灾自救和逃生等常识。

(杨永华)

教育新闻热线:
1529050696 1359222016 13619898096 18639402906

每周一期、周三出版

邮箱:zkrbjyb@126.com



近日,在全省教育系统进一步深化新课程改革,大力推进校园学生社团建设之际,“民建周口市委国学教育基地”挂牌仪式在我省多样化办学试点学校——周口市第二高级中学隆重举行。市政协副主席、民建周口市主委、市发改委主任程新华,周口市教育局局长张学成及该校师生书法爱好者代表100余人参加了此次活动。

记者 朱鸿 通讯员 杨新安 摄

依智慧力量 启智慧教育

智慧教育联盟 行动学校

- 周口市六一路小学
- 周口市文昌小学
- 周口市纺织路小学
- 周口市十九中
- 周口市一中
- 周口市二中
- 周口市八中
- 周口市二高
- 周口市三高
- 周口李庄小学

周口智慧教育发展联盟是由周口报业传媒集团教育工作部发起,旨在为周口市各级各类学校和校长搭建思想交流、合作发展、传播理念的平台,助推周口教育发展。

鸣谢周口市教育局、川汇区教育体育局对本栏目的支持。

黄清明:教师吃的是良心饭

记者 朱鸿 王珂

到一个人的身影,她就是黄清明。早来晚走已成了她的一个生活习惯。

认真细致是她的法宝

一贯工作认真负责的她,对班里90多名学生作业的批改不仅做到亲力亲为,还特别认真细致。

对于批改作业,教过中高年级语文的老师都知道,批改作文是压在他们头上的“大山”,最让他们头痛。有强烈责任心的黄清明对学生的作文既全批全改,又精批细改。打开她批改过的作文本,到处是红色的勾、圈或直线、曲线,有添加符号、调换顺序符号等,还有改动后增添的文字,密密麻麻。如果是一名后进生写的作文,她批改添加的内容甚至比学生写的内容还要多。学生每篇习作后面的评语,她都中肯地指出问题,提出合理的建议,字里行间流露出她对学生的赞扬与激励。有的老师劝她:“何必那么认真呢?”她总是微微一笑说:“如果我看见学生作文里有问题没指正,我会觉得是放纵了学生的错误,心里很不安。”

潜心钻研锤炼技能

“积学以储宝,酌理以富才”。除了毫不

懈怠地完成日常工作外,黄清明还潜心钻研,不断提高自身水平。多年来,她遨游在教育知识的海洋中,如饥似渴,认真雕琢自己。尤其是参加了“国培”后,她深感自己的知识匮乏,学习成了她首当其冲的事情。她利用工作之余,多方搜集材料,阅读报刊和有关新课程改革的书籍,掌握《新课标》的基本精神,转变教育观念,了解课改的新动向。课堂上,她正确传授知识,充分发挥教师主导、学生主体的地位,注重学生语文学习能力的培养,加强与学生的情感交流。同学们总是喜欢上她的课,她任教的班级语文成绩连续年位于同年级前列。

多年来,黄清明本着认真负责的态度耕耘在教育这片沃土上,用辛勤的汗水浇出了满园桃李芬芳。她曾荣获川汇区“优秀教师”“优秀班主任”、市“骨干教师”“优秀班主任”等称号,所辅导的学生文章曾多次在市级、省级报刊上发表。

智慧教师