

郸城县培训学校法人、接送学生车辆司机

确保学生安全上下学

本报讯 11月15日,郸城县教体局联合县司法局、车管所、交警队组织召开全县道路交通安全暨接送学生车辆司机培训会,强化学校负责人交通安全意识,确保学生冬季上下学交通安全。全县各民办中小学法人、接送学生车辆司机近400人参加了会议。

淮阳县陈州高中

开展“告别不文明行为”教育活动

本报讯 为培养学生良好行为习惯,优化学校育人环境,淮阳县陈州高中在全校6000名学生中开展了以“告别不文明行为”为主题的系列教育活动。

建校十年来,陈州高中在努力提高教学质量的同时,坚持通过开展丰富多彩的课外活动对学生进行思想教育,将德育做到润物细无声,不断提升学生的文明素养,收到良好效果。在这次主题教育活动中,陈州高中通过召开会议,利用德育课、国旗下讲话、校报、黑板报等载体,广泛开展宣传教育,倡导学生摒弃学习生活中的各种“思想垃圾”、“语言垃圾”、“行为垃圾”。通过举办手抄报展览、演讲比赛等,将告别不文明行为教育深入人心,促使学生不断提高思想觉悟,规范自身行为。

11月11日下午,陈州高中在学校广场举行了“告别不文明行为”千人签名活动,近千名学生代表在数十条写有宣传标语的条幅上写下自己的名字,作出庄严承诺。

为了使这项活动能够规范化、常态化,陈州高中在开展宣传教育的同时,成立学生志愿者团队,引入惩戒机制,针对校园中存在的不文明现象,开展巡查、公示、评比,既保证了活动效果,又锻炼了学生自我管理的能力。

活动开展以来,陈州高中发现并整改了一些问题,批评教育了部分存在不良行为习惯的学生,表彰了一批先进个人,有力地促进了和谐文明校园建设,进一步提升了学校教育质量。(胡新春)

西华二高

积极开展听课评课活动

本报讯 为打造一支高素质的教师队伍,积极推进建设“高效课堂”,连日来,西华二高各教研组积极开展听课、评课系列教研活动。每次听课结束后,全体听课老师积极参与评课议课,并发表自己的见解,让听课、评课活动收到实效。

为做好听课、评课工作,该校规定:每个教研组每周至少开展一次听课、评课活动;每人每期至少听、评课六节;教研组长每学期听、评课至少达到十节。听课、评课活动常态化开展,每名教师在交流、互动的研讨过程中,将新的教育理念、思想进行推广与延伸,促进了每一位教师的成长。

据了解,通过开展听课、评课活动,该校积极打造一批在全市有影响力的“专家型”、“学者型”名师优师,进一步推动了该校“高效课堂”建设活动向纵深发展。(张金龙)

沈丘县教体局

扎实做好冬季校园安全工作

本报讯 近日,沈丘县教体局强化工作措施,扎实做好冬季校园安全工作,保障师生安全过冬。

一是开展安全隐患排查。该局要求全县各级各类学校针对学校重点部位进行一次集中拉网式排查,对发现的安全隐患及时整改,做到整改措施、责任、资金、时限、预案“五落实”。二是开展冬季安全教育。各学校利用主题班会、黑板报、广播站、宣传栏等宣传形式,加强对学生的安全教育,突出交通安全、食品安全、消防安全、防范校园伤害等教育内容,营造良好的安全教育氛围,提高学生的安全意识和防范技能。三是开展安全应急演练。要求各学校结合季节特点,组织开展一次以防火灾、防煤气、防踩踏为内容的应急疏散演练,进一步增强师生的安全意识和自我保护能力。(赵其友 胡耀森)



为了让每个老师都能够熟练运用多媒体教学,近日,太康县独塘乡万堂小学组织开展了多媒体教学大练兵活动。活动的开展,为全体教师搭建了一个相互学习、相互交流的平台,对提高教师的多媒体教学水平起到了促进作用。 轩卫敏 摄

声明

周口市福运汽贸有限公司名下车辆未与公司办理正规手续,违反与公司签订挂靠合同。车辆如下:

(车辆开头均为豫P)2A435、1A642、1A542、6C785、J8185、Z8958、93114、6C974、6H156、2A468、2B129、2B100、37890、2B090、81880、2B121、2B102、2B113、X1783、Y1585、Y1650、V0117、

95636、G6268、G6275、G6283、8A030、8A018、2A396、C7385、8A027。

自登报之日起十五个工作日请车主到公司处理相关手续,逾期未办理的车辆公司将向法院起诉脱离挂靠关系,注销车辆牌照、行驶证等一切相关手续。如有意外公司不承担任何责任。

周口市福运汽贸有限公司
2015年11月18日

公告

无氏 1 无氏 2 无氏 3 无氏 4

无氏 5 无氏 6 无氏 7

以上是周口市救助管理站救助的受助人,望知情者和家属及时与救助站联系。

0394-8398566
周口市救助管理站
2015年11月18日

三部门联合发文引导部分地方高校转向“应用型”

本报综合消息 记者昨日从教育部获悉,教育部、国家发改委、财政部近日发布《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》(以下简称《指导意见》)。《指导意见》提出了引导部分普通本科高校向应用型转变的14项主要任务,包括明确类型定位和转型路径,加快融入区域经济社会发展,抓住新产业、新业态和新技术发展机遇,建立行业企业合作发展平台等。推动转型发展高校把办学思路真正转到服务地方经济社会发展上来,转到产教融合校企合作上来,转到培养应用型技术技能人才上来,转到增强学生就业创业能力上来,全面提高高校服务区域经济社会发展和创新驱动发展的能力。

当前,我国已经建成了世界上最大规模的高等教育体系,为现代化建设作出了巨大贡献。但随着经济发展进入新常态,人才供给与需求关系发生了深刻变化,面对经济结构深刻调整、产业升级加快步伐、社会文化建设不断推进特别是创新驱动发展战略的实施,高等教育结构性矛盾更加突出,同质化倾向严重,毕业生就业难和就业质量低的问题仍未有效缓解,生产服务一线紧缺的应用型、复合型、创新型人才培养机制尚未完全建立,人才培养结构和质量尚不适应经济结构调整和产业升级的要求。积极推进转型发展,必须采取有力举措破解转型发展改革中顶层设计不够、改革动力不足、体制机制太多等突出问题。特别是紧紧围绕创新驱动发展、中国制造2025、“互联网+”、大众创业万众创新、“一带一路”等国家重大战略,找准转型发展的着力点、突破口,真正增强地方高校为区域经济社会发展服务的能力,为行业企业技术进步服务的能力,为学习者创造价值的的能力。

根据《指导意见》,引导部分地方普通本科高校向应用型转变的基本思路有4个方面:坚持顶层设计、综合改革;坚持需求导向、服务地方;坚持试点先行、示范引领;坚持省级统筹、协同推进。明确了转型的主体是学校,转型的责任在地方。充分发挥省级政府统筹

和流程,围绕产业链、创新链调整专业设置,形成特色专业集群;创新应用型技术技能型人才培养模式,实训实习的课时占专业教学总课时的比例达到30%以上,建立实训实习质量保障机制;深化人才培养方案和课程体系改革;加强实验实训实习基地建设;促进与中职、专科层次高职有机衔接;广泛开展面向一线技术技能人才的继续教育;深化考试招生制度改革;加强“双师双能型”教师队伍建设;提升以应用为驱动的创新能力;完善校内评价制度和信息公开制度。

在配套政策和推进机制方面,《指导意见》提出,落实省级政府统筹责任,省级改革试点方案要落实和扩大试点高校的考试招生、教师聘任聘用、教师职务(职称)评审、财务管理等方面的自主权。加快推进配套制度改革。建立高校分类体系,实行分类管理,制定应用型高校的设置标准。加大对试点高校的政策支持和经费支持。(赵秀红)



为增强幼儿防火逃生意识,提高全体师生消防救灾、自救自护的能力,11月12日,市直幼儿园开展了紧急消防疏散演练,市消防支队有关人员带领消防队员进行现场指导。通过本次演练,大家在实战中得到了锻炼,消防演练活动取得了圆满成功。 记者 王珂 摄

依智慧力量 启智慧教育

智慧教育联盟 行动学校

- 周口市六一路小学
- 周口市文昌小学
- 周口市纺织路小学
- 周口市十九中
- 周口市一中
- 周口市二中
- 周口市八中
- 周口市二高
- 周口市三高
- 李庄小学

周口智慧教育发展联盟是由周口报业传媒集团教育工作部发起,旨在为周口市各级各类学校和校长搭建思想交流、合作发展、传播理念的平台,助推周口教育发展。

鸣谢周口市教育局、川江区教育体育局对本栏目的支持。

梁柯:从爱出发,走近学生

梁柯是李庄小学一名语文教师,同时担任着班主任。有着十几年班主任工作经验的她,始终以爱生为本,扎实稳健地做好班级管理工作。

学生的“心灵捕手”

“教师任何时候都要关爱、理解、尊重每一位学生,成为学生的知心朋友。”梁柯说,她的班里有一个小女孩,总是沉默寡言,独自安静地坐在那里。她从侧面了解到,小女孩因唇裂被亲生父母遗弃,被现在的爸爸捡了,爸爸独自一人靠捡破烂抚养她长大,并三次为她进行了手术。得知这一情况后,梁柯一时间不知所措。一次,从小女孩的作文中梁柯得知她很想拥有一个新文具盒,就想直接送她一个,但又怕伤害了她的自尊心。权衡之后,梁柯想了一个办法,大胆启用小女孩为小组长。经过两个星期的组长工作,小女孩沉稳、细心地把组内工作管理得井井有条。梁柯为了鼓励小女孩,就把一个漂亮的文具盒奖励给她,小女孩接过文具盒时眼中泛起泪花。

为了能更好地与每一位学生进行沟通和互动,梁柯依托学校的少年宫,积极帮助学生发展自己的兴趣,使兴趣在学生成长中发挥动力作用。在她的号召下,学生积极参加学校组织的各项兴趣小组,并在学校体育比赛、古诗文诵读、毛笔字比赛等活动中取得了优异的成绩。

为了提高学生团结合作的意识,梁柯鼓励学生不定期地组织各种各样的游戏活动,力争在活动中教育人、启发人、影响人、锻炼人、培养人。

班级的管理达人

每到开学初,梁柯都会组织学生通过竞选组成一个积极向上的班委会,让他们开动脑筋制订班规,全班同学都参与修改,集中制订出各项规定。

梁柯说:“在班级工作上,我尽量发挥班干部的职能,自己多辅助,尽可能地发挥学生的独立自主精神。”

精育桃李的能手

“作为教师还要勤奋学习,做学生的表率。”梁柯说,面对当今飞速发展的时代,教师仅有一桶水是不够的,而是要有取之不尽、用之不竭的活水。梁柯平时勤于提高自己各方面的素质,把教育理论和先进的现代化教育技术巧妙结合,在执教中提炼师艺,升华师技。她不仅力争多读书,同时还勤思考,把很多大家习以为常的事物和耳熟能详的故事拿来供己所用,并且精辟地提炼出以往人们没有从中悟出的道理,目的是切合学生的实际进行有的放矢的教育。

“教师无小节,节节为楷模”是梁柯的座右铭。她说,教师在传授知识的同时,不能忘记对学生行为习惯的养成教育,这是班主任的任务之一。为此,梁柯无论在工作中还是生活中始终严格要求自己,以最佳的思想境界和行为表现积极地教育学生,给他们树立前进的旗帜,指明进步的方向,使他们健康成长。

家校共育的纽带

“要培养一个人,仅靠学校和老师是远远不够的,老师是联系学校、家庭和社会的纽带,家庭和社会才是真正影响人一生的大课堂。”梁柯说,李庄小学是一所农村学校,学生多为农村或进城务工人员的子女,家长文化水平有限,又没有时间管理孩子的生活和学习。为了达到家校共育的育人效果,她积极改变与家长联系的形式和内容:让家长确定谈话时间;对学生的优点浓墨重彩,以此增添家长、学生的信心;提出中肯的希望和有效的意见,以利于学生进步。这样一来,家长就都能理解老师的这份苦心,和老师携手同行。

谈及什么是做好班主任的秘籍时,梁柯说:“从爱出发,开启孩子们不平凡的心灵!”

教育新闻热线:
15290650686 13592220016 13619898096 18639402906

每周一期、周三出版

邮箱:zkrbjyb@126.com

智慧班主任

浅谈在校青少年违法犯罪的原因及特点

付英杰

青少年是祖国的未来和希望,担负着建设祖国的重任,但是,当前青少年违法犯罪的比例逐年上升。案犯年龄越来越小,犯罪的危害程度不断增大。如何有效地控制、减少、预防青少年的违法犯罪是我们面临和亟待解决的问题。要有效地做好控制、减少、预防工作,必须弄清他们违法犯罪的根源和特点。在校青少年违法犯罪究竟有哪些原因和特点呢?下面本人就结合我校和邻校的情况谈点浅显的认识。

青少年走上违法犯罪道路的原因是多种多样的,但总的来说,不外乎以下几个方面:

一是家庭环境和家庭教育。不良的家庭环境是许多青少年走上违法犯罪的根源。所谓不良的家庭环境,主要有这些情况:一是离婚家庭;二是单亲家庭;三是粗鲁型家庭;四是留守儿童家庭。青少年在这样的家庭里得不到温暖和关爱,外面不良的诱惑使他们走向了犯罪的深渊。

不良的家庭教育是家庭父母及其他成员的溺爱,使他们从小就养成了自私、自利的性格,或是家庭成员综合素质低,教育不得法。

二是伙伴因素。青少年辨别能力差,一不小心就交了有染有恶习的朋友,被其同化,从而走上犯罪道路。

三是社会上不良信息的影响。目前,社会上一些不健康的网络游戏、书刊杂志、录像片、极力宣传暴力、色情,部分青少年受这些不健康东西的影响,最终走上违法犯罪的道路。

四是基础教育的因素。由于部分基础教育者只一味地追求升学率,而忽视

的,看见别人这么做,也就这么做了。知道是违法,但又不好不随大流,否则则会得罪朋友。

四是刺激性。青少年活泼好动,追求新奇,不安于平淡生活,想多些冒险和刺激。这是青少年的正常特点,应该正确引导,否则会导致违法犯罪。

五是帮派性。校园内一些双差生在本班比较孤立,只好同其他班级双差生玩在一起,久而久之,拉帮结派,校内勾结,危害学校和社会,最终导致违法犯罪。

青少年违法犯罪的成因及特点也是发展变化的,具有很强的时代性,这就需要广大教育工作者和司法工作者在实际工作中进行深入的调查研究,不断研究各种出现的新情况、新问题,做好青少年的教育、引导工作,最大程度地减少青少年违法犯罪行为的发生,为社会主义精神文明建设做出新的贡献。

(作者单位:沈丘县白集镇中心校)