

全国中学名校——太康县第一高级中学

# 工匠精神打造高考传奇

记者 刘华志 王珂 通讯员 杜磊



副省长徐济超莅校视察工作



市委书记、市人大常委会主任徐光莅校调研



县委书记王国玺、县长李锡勇到校指导工作

**编者按:**  
寒来暑往,春华秋实。岁月的彩笔凝重厚实地记录了太康一高一班人辛勤耕耘、艰难跋涉的足迹。近年来,太康一高在高瞻远瞩、锐意改革的沈世弘校长带领下,秉承“开拓创新、以人为本”的办学理念,恪守“和衷共济、追求卓越”的校训,围绕“创优质高中、育优秀人才”的发展目标,以“德”来立足,以“新”求发展,以“实”谋成功,一步步推进教学管理的改革创新,成功绘出一幅宏伟的画卷。

2016年高考,太康一高被北京大学、清华大学录取15人,位列全市第二位;一本上线达836人,本科增幅居全市第一位;学生吴月强的清华大学自主招生考试成绩河南省第一名,获得60分(最高)加分;学生岳剑颖的英语成绩是149分,河南省单科成绩第一名。今年,太康一高被北京大学、清华大学评为“全国中学名校”。该校凭借着团结协作的团队精神和永不停步、永远攀登的进取精神,教育教学质量再次刷新了太康县高考纪录,再一次得到了社会的赞誉和认可。

“我校高考取得的成绩,得益于县委、县政府的高度重视,得益于各级领导的关注和支持,与全校师生的拼搏进取分不开。”太康一高党委书记、校长沈世弘在接受记者采访时说。循着这条脉络,本报记者走进教师,体会他们那份沉甸甸的责任与担当;走近莘莘学子,感受他们汲取知识的快乐;体验师生生活,体验青春活力与激情在这里的迸发。

### 德才兼备的师资队伍

无德无以为师。太康一高一贯坚持以德为先,提业务,升修养,厚师资,让每一名教师成为德才兼备的教育者。

该校现有教职工500人,其中专任教师410人。在专任教师中,本科学历达100%,已获得或正在攻读研究生学历的有62人。有特级教师5人,高级教师160人,中级教师295人。有国家级骨干教师2人,省级骨干教师36人。如今,该校教师在学校提升师德素养、增强业务能力等一整套富有成效的管理模式下始终保持高昂的斗志。

伴随着每天清晨5:30分教室内传出的朗朗读书声,刘建国老师的一天也从这里开始了。刘老师告诉记者:“学校对时间要求十分严格,细到每个节点,比如学生用餐时间,一路小跑去餐厅,抓紧每分每秒。”

在大课间活动期间,刘建国老师监督早操情况;在教室,他履行着一天讲课和评课的职责;在学校例行的晨会上,他向校领导汇报工作的程序和内容;在学校食堂,他与学生一起就餐。晨读、大课间、午休、晚自习、夜间查寝,甚至与学生同住,刘老师不让学生离开自己的视野。

刘建国老师一天的工作只是太康一高教师团队的一个缩影。刘老师说:“精雕细刻,挖掘学生潜能,使每个学生的未来价值具有更大的升值空间。这是我们一高人共同的心愿。”正是这种信仰的力量,促使他们不辞辛劳,披星戴月,无悔地为学生奉献着力量和智慧。

如果说敬业担当是对太康一高教师的诠释,那么乐教善研更是该校教师独特的标签。为加速教师专业化发展,引导他们稳步成长,内涵发展,满足青年教师成

长愿望,该校以“名师工程”、“砥柱工程”、“新秀工程”、“领航工程”为载体,促使教师业务和修养全面提升。此外,为努力拓宽教师成长渠道,增加教师学习交流的机会,该校一方面组织教师向名校取经,与兄弟学校实现资源共享,他们上临川,下衡水,外出交流学习的教师达300人次。另一方面开展竞技比赛,提升新晋教师能力。先后吸引广东梅州、肇庆、安徽临泉、驻马店、光山等20余所兄弟学校到该校考察交流330人次。近年来,该校50余名教师获市级优质课一等奖,100余人获二等奖;2016年,该校引进高学历教师人才,选聘14名带编制应届大学生教师,另聘农研4人。

在教研管理方面,该校每位教师每学期都要完成“十个一”工程:研究一个课题,撰写一篇教育教学论文,设计一个优秀教案,开设一堂高质量的公开课,出一份标准高考模拟试卷,设计一份好作业,制作一个优质的教学课件,接受一次业务测试,精读一本教育名著,写好一篇教学总结。“十个一”完成情况成为评价教师工作业绩的重要依据。

### 校园文化引领孩子成长

教育如何给孩子带来自信、快乐,一直是太康一高坚守的教育理想和信念。在课程改革上,该校大胆创新,独创“高效课堂”。“改革的目的是在教学中积极创造条件来解放学生的手和脚,把课堂还给学生,让学生真正成为学习的主人。”副校长何明杰介绍说,“高效课堂”为学生创设了自主开放、丰富多彩的课堂情境,大大提高了他们的自主学习能力、自我管理能力和自主生活能力。

课堂上的足够开放,让一高学子变得愈发好学,校园内随处可见同学们埋头苦读、讨论问题的身影,教室外墙张贴着同学们字迹清秀、思路清晰的优秀作业……班级文化、校园文化也为学子们提供了良好的学习环境。走廊、楼梯、墙壁、报栏……随处可见激励人生的智慧标语,花园旁的灯柱上刻着唐诗古韵。另外,还有孔子、居里夫人、陶行知等名人的汉白玉雕像矗立校园,处处体现了文化育人、素质育人的文化氛围。

告诉记者:“太康一高的校园文化,让我能静下心来学习,专下心来研究。这应该就是文化浸润的力量吧。”

此外,该校第二课堂也开展得有声有色,丰富多彩。文艺汇演、运动会、联欢会、演讲比赛、诗歌朗诵比赛等活动不仅丰富了学生的校园生活,而且提升了学生的综合素质,舒缓了备考压力。

记者在该校走访中发现,诸如“贵在坚持、贵在坚持、成在坚持”,“相信自己的能力、相信自己的老师、相信自己的付出”等标语在校园处处可见。为了让学生科学备考,轻松备考,该校坚持开展挫折教育,激发学生斗志,让学生始终保持乐观、积极、向上的精神风貌。在学校一系列活动的教育下,该校每位学生都始终坚信苦难面前不止步,付出终有收获。

道法自然,我们相信太康一高遵循教育规律,尊重教师发展,遵守学生天性的科学做法,以及精雕细刻的工匠精神,学校势必取得长足发展,向更高更远的目标扬帆远航。



和谐进取的领导团队



刘建国

最好的教育不是传授知识,而是对最大潜能的激发以及对后知后觉者的唤醒和引领。刘建国认为,最好的老师不是要当教学这场戏的主角,而是要能够撤身于幕后,做高明的导演,要尽一切可能为学生搭建舞台,给他们最好的

施展空间。他所带班级实行自我管理,一切事情由值日班长八人组决策,重要的事情要全班举手表决,刘建国更多的时候是做幕后策划者。班名、班歌、班训都由学生自行决定;个人挑战与对抗办法,每周班会制,月末奖励制和小积分制度等自我管理方法由学生决定,班内学生大多轮流担任过班干部。

最好的教育方法是以身作则,古人云:学高为师身正为范。同学们的眼睛是雪亮的,所以老师决不可以言而无信,人前人后不一,那样再多的教育都会是徒劳的。高考前100天时,刘建国向学生保证做到4个坚持,坚持早自习到位,坚持激情5分钟宣誓时在场,坚持跑操陪伴,坚持晚自习最后离开。而这样的坚守最终也得到回报,正印证了那句话,苦心人天不负。



李照金

李照金有着一颗从我做起的诚心,一颗关心爱护学生的爱心,一颗干好班主任工作的信心。在传授学生知识的同时,他用自己的品格默默地影响着学生。在担任班主任之初,他就下定决心,要用无私奉献、高度负责

的精神,赢得学生的信任和家长的放心。在学习上,他总是每天早来到学校,到教室了解班里的情况,或找个别学生谈心,或帮助学生解决生活和在学习上的一些问题,每天陪着学生到晚上晚自习(22:30)。日复一日,年复一年,他一直坚守在教学第一线。在生活上,他更是无微不至地关心每一位学生,学生生病、受伤,他都及时到场处理。学校、班级搞活动,他都陪着学生一起分担辛苦,享受快乐。李照金相信每一位学生都有自己的强项,坚持以学生为主体,因材施教。在教学中,对每位学生进行细致地观察,准确地记录,及时地指导。李照金说:“善于发现学生的长处,抓住每一个教育良机,适时表扬、鼓励。一个鼓励的微笑,一记善意的轻拍,一次走心的对话,激励着学生,辛苦着老师,但是我乐此不疲。”

## 功臣教师代表谈教学



王国勇

每一位学生都是单纯的、聪明的、有爱心的,在校期间,老师的教育、引导和感化对他们的成长起着至关重要的作用。班主任工作是一项复杂而细致的工作。“春风潜入夜,润物细无声”,只有把自己融入学生中,身体力行,才能让学生感到老师既是朋友又是师长。王国勇老师认为,具体班级管理应该注重理解尊重,关爱鼓励,民主管理,平等相待。总之,只要我们用热情去工作、用真诚去沟通、以知识授学生、以人品育栋梁,我们的付出就一定能见出硕果。



张龙天

张龙天从教13年,一直在不断学习,不断探索,在教学方面总结出一套自己的教学经验。一是三年一盘棋,整体规划好。学生在高考中哪些知识点容易出错,平时学习中哪些知识点是学生记不牢的,该怎么去教,该怎么让学生

掌握住,该怎样让学生在考试中得高分等问题,必须在平时教学中解决好。考试要分层次,高一考试要简单一些,不能偏离高考,重在考查学生基础知识;高二阶段就要对接高考题了,让学生早点接触高考题是有好处的,但不能太早太难。二是树立大语文观念,丰富课堂内容。处处留心皆学问,时时处处有语文。语文教学,不但有提问、有练习、有读书声,也可以有歌声、有音乐、有电影、有演讲、有即兴表演等。课本教学要联系实际,课堂教学要对接生活。三是训练是主线,掌握是目的。成绩优异的学生,平时不大量做题就没有熟练的解题技能,学生不掌握住基础知识就无法适应训练,无法提高成绩,学生平时只有反复训练,到高考时才能取得高分。

## 2016年 光荣榜

王豪坤 北京大学	汪乾坤 北京大学	董晨晨 北京大学	陈珍珍 北京大学	杨腾 北京大学	孔瑞楷 北京大学	岳剑颖 北京大学
杨钰静 清华大学	孙子寰 清华大学	王雪晴 清华大学	张腾飞 清华大学	张浩 清华大学	郑威振 清华大学	吴月强 清华大学
王冲 清华大学						