

周口师院

## 众创空间获批为省级高校建设项目

**本报讯** (记者 陈军强 通讯员 苏光鸿)近日,河南省教育厅公布2016年度河南省高校众创空间建设项目,周口师院UFO(3A 支点)众创空间建设项目经过项目申报、现场答辩、专家评审、教育厅审核及公示等环节,成功获批立项。

周口UFO(3A 支点)众创空间定位于服务师生及社会早期创业者的创新创业平台,是通过市场化机制、专业化服务和资本化途径,为广大师生创业者提供一个低成本和功能齐全的工作

网络、社交和资源共享空间,从而实现创新与创业相结合,线上与线下相结合、孵化与资本相结合,与大学科技园、周口高新技术产业开发区等共同组成创新创业孵化转化和产业化链条。

自成立以来,周口UFO(3A 支点)众创空间不断完善促进创新创业和成果转化支持政策和措施,加快双创服务平台建设,培养创新创业人才,为促进地方经济由中高速增长迈向中高端水平提供有力支持。

太康县教育局

## 开展食品卫生安全培训

**本报讯** 11月3日上午,太康县食品卫生安全卫生培训班在太康县教师进修学校举行,来自全县23个乡镇的中心校安全办主任、部分中小学校长、餐饮企业负责人等300余人参加了这次培训。

据悉,这次培训是由太康县教育局邀请郑州大学公共卫生学院教授、医学博士、河南省教育厅学校卫生首席专家党晓民,郑州大学公共卫生学院教授、党委书记、原院长李文杰,营养与食品卫生学教授、医学博士韩萍等6位河南省食品安全专家授课,主要讲授学校食堂食品管理要求、食源性疾病的预防、

营养与食品卫生等与饮食相关的安全知识内容,培训期限为一天。

通过一天的培训,参训人员对学校食堂食品管理的要求有了更系统更全面的了解,进一步提高了他们的食品卫生安全防范意识。谈及参加这次培训的感受,太康县马头镇中心校安全办主任王志伟深有体会地说:“这次培训为自己在食堂卫生管理和食品安全监管方面提供了更可靠的具有操作性和指导性的依据,今后我一定要把从专家这里学到的食品安全管理知识应用到实际工作中去,以确保本镇学生的饮食卫生安全。”

(吴西亮 王勇)

沈丘县教育局

## 隆重表彰第四届教学名师

**本报讯** 11月3日,沈丘县教育局召开第四届教学名师命名暨表彰大会,对李德裕等99名教师授予“沈丘县第四届中小学教学名师”荣誉称号,对连续3届荣获沈丘县教学名师的李凯等8名教师授予“沈丘县终身教学名师”荣誉称号。

会议指出,受表彰的名师是学校教育教研工作的中坚力量,是爱岗敬业的典范,全县教育系统要形成尊重名师、崇尚名师的良好风尚。各乡镇中心校、各学校要充分发挥教学名师的示范、引领作用,组织他们作公开课、示范课,把名师先进的教学理念和经验推广开来,带动本乡镇、本学校师资队伍和教学水

平的提高。

会议要求,受到表彰的名师要进一步加强自身的修养和学习,要有使命感,要敢于担当,要志存高远,不断提高教学科研水平,力争早日成为知名教育专家。各乡镇中心校、各学校要号召广大教师向名师学习,积极投身教学教研工作,扎实开展教学研究与改革,不断提升教学能力和业务水平,为提升全县教育教学质量做出更大的贡献。

据悉,为树立典型,表彰先进,促进教师专业化发展,沈丘县教育局制定印发了《沈丘县中小学教学名师评选方案》,每3年进行一次教学名师评选活动。

(赵其友 胡耀森)

西华县教育局

## 深入开展“五个一”活动

**本报讯** 为进一步提升教师素质,加强教师队伍建设,西华县教育局积极开展“五个一”活动。

一是每天上好一堂课。学生通过一堂课,掌握基本知识,科学的思维方法,解决相应问题的能力。

二是每天找一个学生谈心。教师每天至少找一名学生谈心或者书面交流,关心学生的身心健康,努力成为学生的良师益友。

三是每天思考一个教育问题。县教育局提倡教师要有做教育家的气魄,不仅对专业技能要精益求精,而且要积极探索教育观念、教育发展等问题。

(张金龙)

四是每周写一篇教育随笔。每周四下午为业务学习时间,教师通过写教育随笔的方式交流业务,相互讨论、共同提高。

五是每学期至少阅读一本教育书籍。通过每天坚持不懈的阅读,教师的综合素质得到较大提升,与学生的交流更融洽。

“教师要用一生的时间来备课。终身学习是作为一个教师的标准。”学期结束,县教育局将检查学校教师的“五个一”活动情况,并将考评结果纳入教师综合量化。



11月4日下午,淮阳一高邀请县消防安全宣教中心王栋教官,到校为全体教师举行消防安全知识讲座。此次安全知识讲座,使全体教师职工增强了安全意识,了解了消防器材的正确使用方法,掌握了紧急疏散及逃生自救方法,对消防安全的重要性有了更深层次的理解。

(豆纪锋 摄)

六一路小学

## 举办“文化讲堂”活动

**本报讯** 11月7日下午,周口市六一路小学举办了“文化讲堂”活动,邀请到周口师范学院宋光辉老师做了题为《聊聊微课》的讲座。

“微课”是以视频为主要载体记录教师在课堂教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动全过程,是在传统教育资源基础上继承和发展起来的一种新型教学资

(张月峰)

## 郸城:名校引领力促少年宫管理工作上层楼

**本报讯** 11月4日,郸城县少年宫管理工作现场会在县第三实验小学召开,现场观摩少年宫建设及社团活动开展做法,明确少年宫建设及工作要求,各乡镇中心校小学教研员、县直学校主抓德育副校长近50人参加会议。

现场会分现场观摩和集中研讨两阶段进行。首先,县教体局副局长王平崇带领大家观看了县第三实验小学少年宫管

理理念、建设布局以及书法、足球、剪纸、舞蹈、科技等23个社团活动剪影展板;参观了学生养成教育106条习惯板面、楼梯图书角、古诗词走廊柱等校园文化布置;现场观摩了校园广播站、校报编辑部、书法课、舞蹈课、棋类小组等社团活动情况;在楼顶的种植园地,大家兴致勃勃地观看并体验了气象站、种植园、动物角、阳光屋等体验式户外活动场地布置,

看到规范的气象仪器、碧绿的菜田、盛放的花卉、活泼的小动物,大家纷纷为学校引领孩子走进自然,在动手体验中掌握科学知识的做法和理念叫好。

在研讨阶段,县第三实验小学做了经验介绍,东风一中等13个少年宫项目学校简要汇报了工作开展情况。王平崇从学习、活动、奖惩三方面做了工作强调,指出要认真学习现场学校的做法,虚

心求教、借力上楼;要结合自身办学实际扎实开展活动,建好、用好场地,发挥好少年宫作用;教体局将加大少年宫工作奖惩力度,以奖惩促发展,办出特色,打出亮点,全面做好少年宫管理工作。同时,现场向每乡校发放20套第三实验小学养成教育校本教材,供学习交流。

(张本宝 安稳)



11月5日上午,周口文昌中学首届运动会开幕式在校体育场隆重举行。这次运动会是该校历年来规模最大的一次盛会,参加师生人数近6000人、运动员近1000人、裁判员50多人。运动会是对学校师生综合素质的大检阅,对学校教育教学工作的大检阅,更是对同学们勇于拼搏、追求卓越的意志品质的大检阅。

记者 朱鸿 通讯员 叶九辉 摄

商水县教体局

## “六加强”做好冬季学校安全

**本报讯** 寒冬渐近,为确保校园平安,商水县教体局多措并举做好冬季学校安全工作。

一是加强宣传教育。利用校园广播、黑板报、主题班会、电子显示屏等多种方式,大力宣传有关校园安全的法律法规和冬季防火、防冻、防滑、防煤气中毒、防呼吸道传染病等安全常识,积极营造氛围,提高师生安全防范意识和防范技能。

二是加强安全保卫。进一步加强学校安全保卫工作,严格落实门卫制度,严格外来人员出入登记,严禁外来车辆随意进入校园,严格实行车辆进出校园许可制度,上放学高峰期间,机动车辆不得在校内行驶。严格执行值班制度,加强节假日期间的领导带班、教职工值班和值班人员巡查工作。加强校园周边安全管控,发现可疑人员或不稳定、不安全因素,及时汇报,快速处置。

三是加强消防安全。全面加强消

防安全管理工作,落实消防安全工作责任,扎实开展清剿火患行动。健全用火、用电、学生实验等安全管理制度和操作规程。集中力量,组织人员对学校人群集中场所和消防重点部位进行一次消防安全大检查,配足配齐消防设备设施,及时解决消防问题和消除火灾隐患。进一步做好师生防火灾消防演练活动,修订完善应急预案。广泛开展消防安全宣传和培训,提高师生消防安全意识和自救自护自救能力。

四是加强交通安全。落实特殊天气对师生出行的应对措施,防范大雾、降雪及雪后路面结冰对交通的影响。加强对师生的交通安全教育,引导师生自觉遵守交通规则。教育、引导广大师生不乘坐电动三轮车、“黑校车”上下学,加强学生接送车辆和驾驶员的安全管理,落实跟车教师护送职责和车辆安全监管职责,严防车辆超载、超速等违规驾驶行为。

五是加强学校卫生安全。大力整治学校食堂食品安全问题,努力提高学校食堂食品安全水平和学生及其家长对学校食堂的满意度。认真落实晨检和因病缺勤登记追踪制度,一旦发现学生、幼儿出现流感等呼吸道传染病症状,督促其及时就医。加强与卫生防疫部门的疫情信息沟通,做到流感等呼吸道传染病病人的及时发现、及时报告、及时治疗,防止聚集性呼吸道传染病疫情的发生。

六是加强安全防范。做好预防暴雪、雨雪、霜冻等自然灾害造成的校舍安全事故的排查整改工作,制定好应对低温、雨雪、冰冻等极端严寒天气的应急预案,做好保障学校及师生生命财产安全的各种防范准备。要抓紧教室、宿舍、食堂等渗雨漏风的维修工作,做好师生学习、生活用房的防雨、防风、防火、防寒和保暖工作。

(张燕文)

## 生命的意义在于奉献

——记郸城县第三实验小学教师 曹秋霞

记者 朱鸿 通讯员 徐祥

到学生的宿舍中去看看。孩子们能否用上热水,被褥是否单薄,睡前能否洗漱,能否按时入睡等等,这些问题始终让她揪着心。这种工作的热情让她在三岁女儿的面前也会心疼地留下眼泪。

曹秋霞告诉记者,每天晚上当她拖着疲惫的身躯回到家中,看到小合躺在床上的三岁女儿,小手是脏的,小脸也是脏的,甚至还有时有委屈的泪痕留在脸上,心里默默地说:“孩子,妈妈对不起你。”为了工作,曹秋霞不仅对不起孩子,面对母亲她也有很多愧疚。去年,曹秋霞的母亲得了急性腰椎间盘突出,疼得吃不好饭,睡不好觉,看着母亲因忍受病痛而僵硬的表情,听着母亲痛苦的呻吟,她的心都碎了,如撕裂一般难受。母亲病了几个月,曹秋霞却没有一天守在母亲的病床前。

但曹秋霞却说,孩子来到学校,来到她的班,就是她的孩子了。简单的话语诠释了地作为一名教师的责任与担当。

积极探索,不断学习

“陈勇校长经常要求我们做一名学习型的老师。学无止境,既然选择了教师这个职业,就意味着每天都要学习。随着生活节奏的加快,人们思想认知水平的

提高,新型多元化知识的需求,不再是我们要想给学生一碗水,自己就要有一桶水那么简单了。”曹秋霞说。

曹秋霞经常买书读报、观看视频、查阅资料,请教有经验的老师,每当有外出学习的机会她都会主动要求参加,把学来的先进的教法、学法过滤后运用到自己的教学中。不仅如此,曹秋霞还经常向学生请教,为了方便下载课件,需要注册百度账号,她很少玩QQ,只好向学生求助。因为彼此真诚,所以关系和谐;因为有了交流,所以互相理解。

兴趣是最好的老师,为了培养学生的语文兴趣,曹秋霞多次把生活情景搬到课堂,让学生在演中乐、乐中学,学中获。学生对知识渴求,作为老师的她就越得加强学习,更新知识,提高业务水平。

以身作则,育人为先

学高为师,身正为范。为人师表一直是曹秋霞对自己的严格要求。曹秋霞始终认为育人为先。在日常的教学中,她不仅关注学生的知识成长,更关注他们的习惯培养。结合学校的养成读本,曹秋霞做了一套班级养成实施方案。每周一

太康三中

## 俩学生拾金不昧 寒风中等候失主

**本报讯** (记者 朱鸿)在晚上放学回家的路上捡到装有钱包、手机、现金、银行卡等物品的手提袋后,太康三中两名学生站在寒风瑟瑟的街头等候失主……

近日,来自毛庄镇的失主王先生带着“拾金不昧品德高尚”的锦旗,送到太康三中,向九年级学生马子跃、冯翀表示感谢。

前不久的一个晚上,太康三中九年级的两名学生马子跃、冯翀,在晚自习放学回家的路上,捡到一个手提袋,里面有钱包、手机、现金、银行卡等,两名同学就在原地等候失主,很长时间后不见失主回来,由于时间很晚了,恐怕家长在着急,无奈回到家中,并向家长报告了这一情况,家长和学生一起千方百计联系到了失主,第二天一早归还了物品。

对于失而复得的物品,王先生十分感激。他说:“感谢太康三中培养出如此优秀的学生。”

“我们对两位学生拾金不昧的精神感到骄傲。”太康三中副校长王艳阁说。她表示,学校会以此为契机,继续加强学生品德教育,为培养更多品学兼优的学生努力。

扶沟县实验小学

## 变“点菜式”为“自助餐式”阅读

**本报讯** 拍照片,办借阅读,布置阅读内容,规定开放日,偷一罚十……这是传统学校图书馆管理模式。在这种图书管理模式下,学生处于一种高度戒备、紧张和被动状态,其阅读的积极性、主动性、愉悦感自然大打折扣。

扶沟县实验小学以人为本,大胆创新,学校图书馆管理呈现三新特点:

一借阅读证新。学生出入图书馆,不用办借阅读证,凭学生证出入,不检查,不盘问,不喝斥。只要是学校规定阅读时间就可自由出入。

二借阅读内容新。学生进图书室,老师事先不布置阅读内容,学生根据个人兴趣爱好各自取所需,变过去“点菜式”阅读为“自助餐式”阅读。阅读不是为了完成老师布置的作业而是满足自身个性发展的心理需求。

三读书状态新。学生可根据身体情况、精神状态、阅读习惯,可坐可卧可躺可站,图书室设有长凳、圆凳、方凳、沙发供学生自由选择。

图书室建成两年多来,学生进入图书室人次次数明显增加,阅读量超过教育部规定的20%,文化素质显著提高,该县拟于2017年春季在全县中小学推广这一做法。

(郭军辉)

个习惯,通过检查、记录、评比、回访逐渐落实。为培养学生的自主管理习惯,曹秋霞积极地为每个学生创造条件和机会,促使孩子们自我约束,自我反省,从而达到良好的习惯形成。

作为班主任的曹秋霞,十分重视学生的德育教育。所以,曹秋霞对学生的养成教育特别重视。她总是有意向学生介绍任课老师的优点,让学生了解和尊重任课老师,也使他们因尊其师而重其教。同时曹秋霞与任课教师密切联系,了解学生对各个学科的表现。平时,她还充分利用课余时间及时对学生有针对性教育,国庆节时对学生进行爱国主义教育,植树节时,让学生通过自制标签等形式督促自己保护周围的一草一木;母亲节时,让孩子们自制卡片给亲爱的妈妈送一份节日的祝福或帮妈妈做一件好事,每到周末曹秋霞都会安排孩子用自己的双手让亲人体会到幸福,进行感恩教育……通过一系列教育活动,教会孩子认识世界、明辨是非、学会做人。

一分耕耘,一分收获。短短十多年中,曹秋霞不但得到了学生的认同,也得到了领导的赞许,更得到家长的好评。每当她听到电话里家长说:“谢谢你曹老师,感谢你为我们培养了一个懂事、优秀的孩子。”时,曹秋霞就会觉得自己是世界上最幸福、最值得骄傲的人。

智慧教师