

西华县教体局

全力打造书香校园

本报讯 为了激发学生阅读热情,逐步形成学校特有的“书香校园”特色,不断提升学校的办学品位,近日,西华县教体局开展了一系列的活动,全力打造“书香校园”。

一是要求每个班级完善班级读书角,充分利用学生的图书资源,围绕相关阅读主题充实书柜,并建立健全阅读制度,实现资源共享。

二是充分发挥红领巾广播站的作用,利用早、午学生到校时间,读好文章,说说书心得、好书介绍,引导学生诵读经典。

三是要求学生每周选读一至二本

书,做好读书笔记,内容可以是摘抄精美词句、内容摘要,也可以写自己的读书体会。

四是通过诵读比赛、读书演讲、讲故事比赛、读书笔记展评、手抄报展览、读书征文等各类读书活动,给学生提供展示自我的舞台,培养学生读书的兴趣。

通过一系列的读书活动使学生在老师的帮助引导下,博览群书、增长见识,发挥潜能、提高素养,让心灵在阅读中成长、知识在阅读中丰富。

(张金龙)

沈丘县教体局

召开教育系统慈善捐款动员会

本报讯 近日,沈丘县教体局在局四楼会议室召开了全县教育体育系统慈善捐款动员会,局班子成员、各乡镇中心校长、局属学校校长参加会议。

会议传达了全县慈善捐款动员会的相关精神,号召教育体育系统各学校、各单位紧紧围绕“扶贫济困、奉献爱心”的活动主题,群策群力,周密部署,切实做好捐款组织工作。

县教体局党组书记、局长张涛做了

重要讲话。他要求全体与会人员要提高认识,深刻领会活动意义,广泛动员全县教育体育系统广大干部职工、教师和学生参与到活动中来;全县各学校要迅速行动,举办形式多样的活动,扎实做好扶贫济困慈善捐款工作;要强化领导,明确要求,广泛宣传,精心组织,加强监督,规范管理,确保活动取得实效。

(崔华明 赵其友)

太康县教体局

传统文化进校园集中培训班开班

本报讯 近日,太康县“中国梦·教育梦——传统文化进校园”集中培训班在太康县教师进修学校阶梯教室开班。来自全县 500 多所学校的中小学校长及幼儿园园长参加了这次集中培训。

据悉,这次培训由河南省国学文化促进会副会长、河南省家庭教育研究会常务理事、河南省“现代家庭教育中原行”讲师团成员、国家级家庭教育指导师许建国主讲。主讲内容为:“圣贤教育,家校同行。”许建国等国学教育专家联系生活实际对中华民族几千年发展中形成的“礼、义、仁、智、信”、“和为贵”

“和而不同”、爱国主义等优秀传统文化价值和道德规范等进行了深入浅出的讲解,赢得了听众的阵阵掌声。学员们通过学习,深刻领会了中国源远流长、博大精深的传统文化,深刻认识到了 24 字社会主义核心价值观是历史传承与时代发展的高度统一。这次“圣贤教育,家校同行”国学教育活动,荡涤了每一位参训者的心灵。

培训结束后,河南省国学会教工委办公室主任、国学进学校领导小组组长赵倩为太康县首批四所“国学进学校试点学校”授了牌。

(高同厂)

西华三高

加强小组建设 打造高效课堂

本报讯 高效课堂在西华三高实施以来,取得了丰硕成果,形成了独具特色的高效课堂模式。学习小组是实现高效课堂教学的保障,为此,西华三高不断加强学习小组的建设,提升高效课堂教学效率。

一是班主任加强学习小组评价。各班每周对本班学习小组量化结果进行评价,要求各学习小组针对评价结果召开小组会议。班主任定期对学习小组长进行培训,明确学习小组长的职责,提升学习小组长的管理能力和水平。

二是科任教师加强学科小组长的

培训。各科任教师定期培训本学科的学科小组长,对课前准备、课堂探究展示的实施、课后学习效果反馈等方面进行培训,从而提升课堂探究的效率。

三是年级组对各班学习小组建设加强监督落实。年级组每周检查学习小组风采展示的完成情况,定期对所有班级学生进行访谈,了解各班学习小组建设情况。

四是学校在每学期期中考试和期末考试评优大会上对优秀学习小组和小组长进行奖励,提升学生对学习小组的认同感。

(张金龙 邱岩)

扶沟县

开展中学生排球运动会

本报讯 18 日下午 4 时,2016 年扶沟县“体彩杯”中学生排球运动会暨“阳光印刷杯”教职工排球赛在县职业教育中心体育场隆重开幕。教育局党组书记、局长郝金良出席开幕式并宣布大赛开幕。

参加此次大赛的有来自全县 16 个乡镇(场、区)及局直学校的代表队 22 个,裁判员、教练员、运动员 800 余名,655 名运动员将进行为期 4 天的激烈角逐。



近日,太康县马头镇中心校在全县举办的中小学足球联赛、中小学校长足球技能大赛、中小学足球大赛三项赛事中荣获 7 项大奖。近年来,马头镇中心校十分重视足球进校园工作,大力推进校园足球特色发展,深入推进阳光体育工程,让师生真正享受“合乐”足球带来的快乐,促进校园足球运动不断取得新成绩。

吴西亮 张 炯 摄

河南 4 类学生从今年秋季学期起免交高中学杂费

据新华社电 记者近日从河南省教育厅获悉,建档立卡家庭经济困难学生、农村低保家庭学生、农村特困救助供养学生、残疾学生等 4 类学生经相关资格认定,从今年秋季学期起高中期间学杂费可全部免除。

据介绍,建档立卡家庭即建档立卡贫困户,是指以 2013 年农民人均纯收入 2736 元的国家农村扶贫标准为识别标

准,以农户收入为基本依据,综合考虑住房、教育、健康等情况,整户识别贫困户。

建档立卡贫困家庭中的在校学生为建档立卡家庭经济困难学生,由扶贫部门负责认定。

农村低保家庭的最低生活保障标准,按照相关规定由省、自治区、直辖市或者设区的市级人民政府按照当地居民生活必需的费用确定、公布,农村低保家

庭学生和农村特困救助供养学生由民政部门负责认定。

此外,残疾人证是认定残疾学生的合法凭证。事实上残疾但暂未持有残疾人证的学生,按规定应享受免除学杂费政策的,需先办理残疾人证。残疾学生由残联负责认定。

据了解,申请免除学杂费,常规程序分“四步走”:一是县(市、区)教育部门在

普通高中招生结束后,于 5 个工作日内,将普通高中学生录取名册及相关资料提供给同级民政、扶贫部门和残联;二是县(市、区)民政、扶贫部门和残联在取得名册后,于 5 个工作日内,将符合条件的名单反馈给同级教育部门;三是县(市、区)教育部门于开学前,将符合条件人员名单提供给相应学校;四是学校根据名单,免除相应学生的学杂费。

(马意翀)

西华一高

加强雨雪天气学校安全工作

本报讯 为确保学生安全,杜绝雨雪天安全事故的发生,确保学校的正常教学秩序,西华一高加强雨雪天气学校安全工作:

一是制订雨雪天气安全应急预案,强化安全工作责任制,明确岗位职责,切实做好雨雪天气学校安全工作。

二是组织后勤人员对校舍及路面、台阶、楼梯、楼道处的积雪积水等进行隐患排查,在主要地点铺设防滑设施,以防学生滑倒摔伤。

三是充分利用校园广播、电子滚动屏、黑板报、宣传栏、班会等方式进行雨雪天气安全教育,加强“防滑、防摔、防伤害”教育,加强道路交通、消防安全教育,增强师生安全意识和自我保护能力。

(高曙光)

莫让手工作业变了味

梁发占

幼儿园老师给小孩子布置家庭手工作业。然而,回到家后,很多都是由家长代替孩子完成,且手工作业的质量都很高,家长的杰作远远超出了幼儿的制作水平和能力。

学校给幼儿布置手工作业,本是为了培养锻炼孩子,如果让家长包办,这样变了味儿的作业显然不能达到其应有的效果。事实上,手工作业不单是为了考幼儿,也不是为了考家长。而是考幼儿和家长的合作能力,促进父母与孩子更好地沟通与交流。因为这些手工作业单靠孩子去做是不可能完成。但一味地由家长包办既不可取、不可行,更不应该。

作业是针对孩子布置的,在孩子动手动脑又不能独立完成的情况下,家长(特别是年轻的父母)要与孩子搞好配合,引导孩子动脑动手,开展好互动协助,帮幼儿干不好干、干不了的活儿,更重要的是教给孩子方式方法,教育孩子开发智力和能力,着力提高孩子的独立操作能力,这才是学校给幼儿布置家庭手作业的宗旨,才是最最终达到的目的。

希望广大家长们自觉行动起来,莫让幼儿的手工作业变了味儿。

兴趣社团扮靓和谐校园

兴趣爱好选择活动科目,再结合学生的选择

充实教学设施和教学资源,尽量满足学生需求,组成活动社团。还专门制定了《社团活动管理制度》等相关制度,为各项社团活动的顺利开展创造了条件,提供了保障。

每到课外活动时间,同学们根据兴趣迅速步入自己喜爱的社团活动室。音乐社团教室里时而教师抚琴,学生亮起歌喉;时而教师示范,学生动手弹奏。书法社团活动室里一个个“小书法家”们屏息静气,在老师的认真指导下临帖、挥毫,他们的笔下,正草隶篆都颇有模样。美工社团活动室里孩子们正在专注地剪纸、绘画、贴纸,教师在一旁悉心观察或手把手地教学生如何刻画得更加

逼真。“十分愉悦的音乐社团活动,让我对音乐知识了解得越来越多,音乐兴趣也更加浓厚了,也让我感觉到生活充满了阳光和温暖。”音乐社团的林依曼同学高兴地说。

学校校长胥桂丽介绍说:“小学生正处在健康成长的关键期,不仅要学习好,还要开心愉快、全面发展,我们尝试通过兴趣社团给予孩子们更有弹性的生长空间,给他们幼小的心灵再增加一抹亮色,给他们美好的童年再添一份自信向上的力量,尽量让孩子们都拥有一个积极乐观的童年生活。实践证明灵话多样的社团活动是非常受到学生欢迎的,该活动进一步丰富了学生的课余时间,为校园文化注入了新的活力。”

做一个擦亮“星星”的人

——记商水县化河乡第一初中教师 王桂香

记者 朱鸿

王桂香,商水县化河乡第一初级中学一名普通的初中语文教师。1997 年中师毕业走上三尺讲台,已经 19 年了。王桂香热爱教师这个职业,喜欢这些正值青春期的农村孩子,他们质朴可爱,与他们在一起,王桂香觉得自己依然青春,而且越来越觉得自己就是一个擦“星星”的人,能用自己的双手来擦亮乡村教育的一方星空,是多么美好的一件事!

用阅读擦亮“星星”

这几年,从王桂香教的班毕业的学生最感到骄傲自豪的,就是班级图书馆了,这也是她为之自豪的。班级图书馆,其实规模并不大,目前有 1100 多本图书,4 个朴素的书柜,而且现在教室里只放了一个,其他的只能放在王桂香的办公室兼住室里。不过,在王桂香和学生眼里,这些书与书柜都是他们的宝贝,因为里面有太多的故事了。

十几年的教育经历使王桂香深刻意识到,阅读是缩小和弥补城乡教育差距最省钱最便捷的方式,而王桂香所教的农村学生阅读几乎可以说很贫瘠,读过的课外书最多只有几本。2010 年秋季,作家童喜喜发起了“新教育种子计划”项目,王桂香有幸成为首批种子教师。在种子计划的 5000 元资助下,王桂香开始着手建设班级图书馆,希望孩子们能够像童话里的王子吻醒公主一样,把优秀的书籍“吻醒”,进而用阅读“吻醒”他们的兴趣和梦想。

第一学期,就买了 400 多本书,有助于师生共读的,有让孩子们自读的,有文学类,也有人文类、科普类甚至家类别。只要周末闲下来,王桂香就在网上选书、下单,爱人负责去县城邮局取回来,他也因此满怀“哀怨”地自称是她们班的免费“长工”。

为筹钱做书柜,王桂香开始领学生积攒饮料瓶,她年仅 5 岁的孩子也加入到捡瓶子的队伍中来,周末让爱人去废品收购站卖得几块钱、十几块钱,就这样全班总动员、全家总动员,用三个月时间攒够了做书柜的 500 元钱;后来王桂香又找来家里的木板,缠着打工回来的大哥做了一个开放的书柜。教室里放不下,王桂香就把学校分给自己的一间办公室作为图书馆,不仅对本班学生开放,也鼓励其他班级的学生前来借阅。

有了班级图书馆,学生不但在平时疯狂阅读,寒暑假也成了书香假期。从王桂香班里毕业的学生会继续前来借书,还主动捐赠读过的好书。班级图书馆的杂志,每周“漂流”一个班级,全校共享;部分共读书,曾“漂流”到南阳、商丘、西安等地,让更多的农村孩子尝到了阅读的乐趣。这几年王桂香陆续收到的稿费、学校的奖励、教育部门的奖金等,总计大概 5000 多元,都用在添置图书上了。记得第一次拿到学校的三百元奖金,王桂香爱人说要用这钱给她买件衣服,她却选择给班级图书馆添几本书。王桂香觉得有时候一本好书,可能就会影响一个孩子的一生!

语文老师本身就应该是一个阅读推广者。这几年,王桂香不但在班内及全校推广阅读,还在网上为全国三千多名家长教师作有关阅读指导的公益讲座,为所在学校及周边学校的学生和家长作报告,为当地家长组建阅读交流群,推动更多学校和家庭体会阅读的魅力,享受阅读的快乐。做一个坚定不移的阅读推广者,这是王桂香的一个愿意为之不断努力的使命!

用活动擦亮“星星”

随书柜故事而来的,还有“帮助一只知更鸟”的义工行动。给她们做书柜的

木工家里有一个叫醒醒的小女孩,几年前因车祸致病致残,患有脑瘫脑积水。看着醒醒无助的大眼睛,看着她的家人愁苦的脸,王桂香想,醒醒就是一只受伤的知更鸟啊,我们能在这只可怜的知更鸟做些什么呢?与学生商量后在班内组建了一支义工队伍,利用每周五放学后的时间为醒醒读书、唱歌、讲故事,用轮椅推着醒醒去田野踏青,还隆重地为醒醒庆祝生日。义工行动,使醒醒脸上早已消失了的笑容又重新绽放,也唤起了醒醒的父母对生活的希望。慢慢地,其他班级的学生也积极加入义工行动,义工队伍越来越“壮大”了。遗憾的是,去年春天,由于病情发作,醒醒永远离开了大家,离开了关爱她的人们,当醒醒的弟弟告诉王桂香这个消息的时候,王桂香哭了,全班学生也哭了,因为连续三年的义工行动,醒醒就像他们的家人一般了!

班里的学生多是留守少年,每个孩子的生日都是教室里重要的节日。在学生生日时,王桂香精选并改编一首诗制作成 PPT,加入几张平时活动中的照片,全班共同诵读送出祝福,表达对这名学生生命的期待,并打印下来送给她。为了与学生有更多的交流空间,王桂香每周都给学生写一封 2000 多字的“情书”,回顾一周的课程,引导他们学会学习,鼓励他们深入全面阅读,启发他们思考社会人生。5 年多来,王桂香给学生的这些信已近 200 封,50 多万字。很多学生毕业后对王桂香说:老师,这些“情书”,我们会珍藏一辈子的!

用课程擦亮“星星”

王桂香自己就是一个爱阅读的人。一本本教育经典文化经典的啃读,不仅深化了自己的职业认同,也让王桂香体会到自己的天命所在——扎根教室,通

过开发、开展课程,让师生的生命彼此擦亮,王桂香甚至庆幸——孔子“五十而知天命”,而她自己 30 多岁就知晓了!

为使学生形成独立健全、积极向上的人格,成为文质兼美的君子,王桂香在教室里开发了诗歌晨诵课程,通过诵读经典诗文,联系师生当下的生命生活,让诗歌在学生心里活起来;每学年与学生共读 6 本经典好书,比如《西游记》、《水浒传》、《格列佛游记》、《威尼斯商人》等,自读、导读和主题探讨,在引导细读中提升学生的阅读能力和人格境界。师生一起在课程中成长,这种成长简直可以看得见!

每学年第一学期结束时,王桂香指导学生排练话剧《威尼斯商人》,在期末典礼上演出。为提高学生的思辨能力,她创造性地开展一整年的“口头作文”训练。王桂香的班级有自己的电影课程,结合节日或重大事件,课前也有情境诵读。王桂香还开发了写作课程,包括课堂作文、师生共写随笔、班级刊物《君子周刊》等。每届学生毕业前,她都会整理学生的作品,编辑一本班级文集,印出来作为毕业礼物送给他们。

从王桂香班毕业的学生,彬彬有礼,充满阳光,热爱阅读,他们都是王桂香的骄傲;王桂香所教的语文学科每学年都在全县的中招考试中名列前茅;王桂香本人也先后被评为周口市第二届“十大师德标兵”、周口市首届“最美教师”、中国师 2014 年度“中国好教师”、2015 年河南省师德先进个人等。荣誉只是“额外的奖赏”,有一首外国儿童诗,题目是《总得有人去擦星星的人》,王桂香愿意做那个手拿抹布擦星星的人,通过推广阅读,通过课程和活动来擦亮孩子们的生命,擦亮自己的生命,擦亮乡村教育这片星空!