

出彩周口人

勇攀中学语文教育高峰

——记中国教育学会中学语文教学专业委员会理事长、著名语文教育专家顾之川

记者 王吉城



顾之川在作学术报告

参天之木，必有其根；环山之水，必有其源。出门在外的人，在打拼事业、寻找理想的过程中，无论身居天南地北，不管有多少酸甜苦辣、喜怒哀乐，只要一提起老家，莫不眉飞色舞、兴高采烈；遇到老乡，倍感亲切，热情洋溢。2016年12月7日，中国著名语文教育专家、商水人顾之川在人民教育出版社接受了“出彩周口人”采访团的采访，并热情带领大家参观了人民教育出版社社史馆和百年中小学教科书陈列馆。

顾之川，人民教育出版社编审，课程教材研究所研究员，中国教育学会中学语文教学专业委员会理事长，国家社会科学基金评审专家，全国教育科学规划课题评审专家，教育部“国培计划”首批专家，教育部考试中心“高考考试内容改革专家工作委员会”委员，北京大学、天津师范大学兼职教授。

别梦依稀咒逝川，故园三十二年前。

晚饭后，爷爷总是提前把小方桌、小板凳摆好，点好煤油灯，看着他写完作业才睡觉。当然，是与母亲共用一盏煤油灯。母亲要纺棉花，为的是节约煤油。在纺花车的“嗡嗡”声中，他沉浸在读书识字的乐趣中。

顾之川上小学时，正赶上“文革”。整个小学阶段是怎么学语文的，读了哪些课文，已经记不得了，但有一件事，却怎么也忘不了。那是他上课的第一天，老师教的是《毛主席语录》第一条：“领导我们事业的核心力量是中国共产党，指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义。”老师教的这一课，他牢牢地记住了，成为一名共产党员，也是他的人生追求。再就是背样板戏剧本。那时贫穷的中原农村，既没有林林总总的文学名著，更接触不到唐诗宋词，所能见到的就是“样板戏”剧本。记忆力特别好的他，八大样板戏剧本几乎都能背，不仅唱词、道白，甚至连“幕徐徐闭”都能背下来。

1976年，顾之川从当时的商水县汤庄公社两年制高中毕业后便回村当上了民办教师，教过小学，后来又作为初中毕业班语文教师兼班主任，除了要上初二（那时初中实行两年制）的语文课，还兼着初一的政治课，有一段时间还曾教过历史课。

1977年，我国恢复高考制度。顾之川匆忙复习备考，最终考上河南省淮阳师范学校语文班。这里曾是河南第二师范，现代作家徐玉诺、教育学家李秉德曾在此任教。那是一个人人思进、百舸争流的年代，他和同学们憋着一股劲，要把被“四人帮”耽误的青春夺回来！

1981年，河南教育学院（现已并入“河南财政金融学院”）中文本科班首次招生，顾之川一考即中，有了到河南教育学院进修学习的机会，毕业后被分到商水县高中当语文教师。在商水县高中近两年，除了上课，就是看书，“恶补”英语。顾之川上课很受学生欢迎：一是他决

不拖堂，到点就下课；二是课堂上常用英语词汇语法与汉语作比较，这让学生产生惊奇；三是注意搜集语文教学论著，学习别人的经验，常讲些书上没有的东西。比如，教《孔雀东南飞》，他对课本上“黄昏”“人定”的注释不满意，就查找考证，写了一篇《刘兰芝“举身赴清池”时间考》，寄给了周口师专中文系的萧士栋教授，经推荐发表在《周口师专学报》上，这也是他第一次发表文章。

脚踏实地，勇攀教育高峰

会当凌绝顶，一览众山小。人只有站在高处，才能登高望远，看到无限风光，树立更高目标。

1985年，顾之川凭借实力考取西南师范大学（今西南大学）汉语言文献研究所硕士研究生，毕业后在青海师范大学工作，任《青海师范大学学报》编辑。在青海三年，他发表了十几篇论文。尤其是在北京图书馆（现为国家图书馆）的《文献》、湖南师范大学的《古汉语研究》上发的几篇文章，大大增强了他从事汉语史研究的勇气和信心。他先是以《方以智及其<通雅>研究》申请到青海省古籍整理项目，获得资助500元。后又以《<通雅>与明代汉语研究》申请到1991年度国家社科基金青年项目，获得资助8000元，这也是青海省当年唯一申报成功的国家社科基金课题。

国家社科基金申报成功的经历，使顾之川萌生了考博士生的想法。当时，主持国家社科基金语言学科评审的，就是中国社会科学院语言研究所所长兼中国语言学会会长刘坚先生。顾之川毅然报考了刘先生的博士生，并顺利被中国社会科学院语言研究所录取，每有心得或疑惑，便找机会向刘先生以及江蓝生、白维国、曹广顺诸先生请教。这为他后来从事语文教材编写、语文教育研究奠定了坚实基础。

博士毕业后，顾之川被分配到当年著名教育家叶圣陶、吕叔湘曾任职的人民教育出版社，重新开始了他的语文教育事业新征程。

风雨兼程，情系家乡故土

人民教育出版社不是一般出版机构，而是我国从事中小学教材研究编写的专业出版社，毛泽东为其题写了社名，首任社长兼总编辑就是叶圣陶（兼任教育部副部长）。因此，人教社的学科编辑，既有一般出版社的编辑职能，还承担着全国中小学各科教材的研究开发任务，也就是说，他们既当编辑，同时又是作者。这种体制，在世界出版界也是少见的。改革开放后，由于对外交流的需要，人民教育出版社又增加了一块副牌——教育部课程教材研究所，邓小平为其题写了所名。教育部课程教材研究所与人民教育出版社合署办公，人民教育出版社的编辑同时又是教育部课程研究所的研究人员。

顾之川研究语文教育就是从进入人民教育出版社之后开始的。他先后出版过《语文论稿》（湖南教育出版社2000年）、《顾之川语文教育论》（福建教育出版社2013年）、《顾之川语文教育新论》（陕西师范大学出版社2016年），并有古籍整理著作多种。参与主持编写的中学语文教材有：一是1997年版“两省一市”高中语文教材，顾振彪、顾之川等共同主编，1997年开始在山西、江西和天津试验，2000年在全国推广使用。二是义务教育课程标准初中语文实验教材，顾振彪主编，顾之川任副主编，于2001年开始使用。三是人教版课程标准高中语文实验教材，袁行霈主编，顾之川、温儒敏执行主编，于2004年开始使用至今。四是部编初中语文教材，温儒敏总主编，顾之川为主编之一，2016年秋季开始使用。他还主编有《中国语文教育研究》、

《文心经典》、《名师语文课》、《亲近经典》等大型丛书数种。

说到语文教育研究，不能不提到顾之川和中国教育学会中学语文教学专业委员会的缘分。1979年全国中学语文教学研究会（今“中国教育学会中学语文教学专业委员会”的前身）成立时，第一任会长就是曾任人民教育出版社副总编辑的吕叔湘，叶圣陶为名誉会长。当顾之川1994年到人教社工作时，刘国正为理事长，张定远（河南南阳人）为秘书长。顾之川先后担任副秘书长、秘书长，2013年在第十届年会上当选为理事长。

“作为个人，我们无法改变社会，也改变不了现实，甚至也不能改变周围的人，唯一能改变的只有我们自己。”顾之川这句话正是他个人经历的真实写照。他曾教过小学、初中、高中，在农村、城镇不同层次学校教书；他曾是师范毕业，进而实现本科、硕士生、博士生的梦想；他曾立下“燕雀安知鸿鹄之志哉”的志向，凭借个人努力走向首都北京，最终走向更高的学术高地。

虽然已是语文学识渊博、盛名远扬的专家，顾之川却始终保持低调，为人厚道实诚。他对家乡有着特殊感情，每有著作出版，首先寄给商水第一高中语文教研组，用以指导家乡的语文教学，并在母校也是最初任教的小学设立“春晖奖学金”，在家乡捐资捐款为村里修路……

至今，顾之川仍和周口一些老师、同学保持密切联系，关注着家乡文化教育事业，深为家乡日新月异的变化感到骄傲。他在《老家河南》一文中深情地写道：“诗仙李白云：锦城虽云乐，不如早还家。现实使我们不可能‘常回家看看’，但‘回家的打算始终在心头’。”

采访结束时，顾之川深情地表达了他对家乡的思念，衷心祝愿家乡教育事业发展蒸蒸日上，经济发展，人民幸福，社会和谐，愿为家乡的语文教育事业奉献自己的光和热！

保障生命财产安全 守护咱们的周口蓝

元宵节期间，全市中心城区禁放烟花爆竹和孔明灯。

