

青年干部要在实践中提高综合素质

王世佳

青年干部是改革开放和现代化建设的中坚力量,是党和人民各项事业的生力军,肩负着全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴的中国梦的重任,要带领广大人民群众积极投身于现代化建设实践,在艰苦环境下磨砺意志,在基层一线增长才干,在创新实践里提升能力,为实现中国梦而贡献力量。

新论

情况下都不能脱离群众。脱离群众,我们的工作就容易脱离实际,成为无源之水、无本之木。只有在深入基层中“接地气”,工作才能做到胸有成竹、有的放矢、游刃有余,避免说话“不着调”,办事“不靠谱”。基层工作直接面对群众,矛盾多、困难多、挑战性强,最能锻炼干部。青年干部既要有仰望星空的情怀和志向,更要有脚踏实地的责任和担当,真下去、沉下去、融进去,真正在基层、在现场,一身土、两脚泥,和群众说到一块、干在一起,真心实意服务基层、服务群众、服务发展,这样才能在那里站稳脚跟,打开工作局面。

二、适应环境,“聚底气”,多学善思

青年干部有自己的专长,有文化知识、有理论水平、有理想抱负,这是优点,是做好地方和基层工作的有利条件,但地方和基层工作环境、工作对象、工作方式、工作内容、工作要求有很大变化,能不能适应新环境,将是一个很现实的考验,过去熟悉的东西暂时用不上,不熟悉、不懂的东西遇到很多,要适应工作变化,尽快解决可能遇到的“水上不平”问题。抓紧时间学习至关重要。一要学理论、学政策。要重点学习党在基层的路线方针政策,特别是要学习习近平总书记重要讲话精神,把握精髓要义,领会贯穿其中的立场、观点、方法。二要搞好调查研究。要了解当地的发展历史和现状,熟悉当地社情民意,历史人文和风土人情,虚心向当地干部和群众学习,向实践学习,做到心中有数,取得发言权。多到干部和群众中间走走,熟悉他们的工作和生活,了解和关心他们的疾苦冷暖,善于在与他们的交往中提高做地方和基层工作的本领。坚持边学边干,学干结合过程中积累经验,增长才干,提高能力。青年干部到基层全新岗位工作,必须发扬团队精神,

紧紧依靠领导集体推动工作,依靠广大干部群众干事创业。当地干部特别是老同志,熟悉当地情况,有丰富的工作经验,要虚心学习他们的好经验、好思想作风,坚持平时多交心,遇事多商量,工作多支持,做到荣誉面前不争功,利益面前不计较,困难面前不躲闪,责任面前不推卸,以良好的人格魅力赢得他们的认同。要坚持群众路线,重大决策要深入调查研究,科学论证,认真听取当地群众以及咨询机构、专家学者的意见。特别是关系群众切身利益的重大决策,要充分了解民意,广泛集中民智,善于用说理的方法引导群众,共同把决策制定好、执行好。

三、苦干实干,“穷实气”,创优良业绩

空谈误国,实干兴邦。习近平总书记在广东考察时强调“全面建成小康社会要靠实干,基本实现现代化要靠实干,实现中华民族伟大复兴要靠实干”。青年干部到地方任职,肩负“兴一方经济、惠一方百姓、保一方平安”重任,实干是青年干部干事创业的关键所在。青年干部都有干事创业的热情,希望创造好的政策,重要的是首先要牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念,适应把握引领经济发展新常态,推动经济转方式、调结构、增动力,推进供给侧结构性改革。其次要牢固树立正确政绩观,在苦干实干上下功夫。工作中,要增强“四个意识”,善于开动脑筋,坚持实事求是,吃透上情和下情,结合本地区实际创造性地开展工作。既要有攻坚克难的闯劲、冲劲、韧劲,勇于探索和创新,又要尊重客观规律,坚持科学的工作态度。既要有宏观思路,又要在抓实、抓细、抓具体上下功夫,做到干每一件事都要取得扎实实效。既要脚踏实地搞好当前发展,

又要要有“功成不必在我”的理念和境界,多干打基础、利长远的事,甘于做铺垫性的工作,坚决反对急功近利、搞劳民伤财的所谓“形象工程”。青年干部到地方任职,不可能事事如意、一帆风顺,要有经历风雨、迎难而上的精神准备,要发扬艰苦奋斗的优良传统,与当地干部群众一起撸起袖子加油干,创造出无愧于人民的业绩。

四、淡泊名利,“立正气”,树良好形象

做事还是做官,是每个青年干部需要经常思考和面对的问题。青年干部是党和人民事业的骨干,应该把自己的人生追求融入到国家富强、民族振兴、人民幸福的奋斗之中。坚持正确的权力观,牢记权力是人民赋予的,正确行使手中权力,全心全意为人民好权;正确对待名利,不为私心所扰、不为名利所累,视党的事业重如山,视名利淡如水;树立正确的进步观、成长观,真正把到基层工作作为自己学习提高的机遇,锻炼成长的过程,要与优秀共产党员比理想信念,与困难群众比生活待遇,与先进模范比工作奉献,保持良好心态,不断焕发进取的激情。青年干部做好本职工作,需要在群众中树立良好形象。这个良好形象,包括思想、品格、作风和工作等各个方面。首先,要干出实实在在让群众满意和信服的工作业绩,同时,要时时处处,通过自己言行体现出一个青年干部的好品格、好作风。要讲修养、讲道德、讲廉耻,保持健康的生活情趣和高尚的精神追求,始终做到表里如一,言行一致。要常思贪欲之害,常除非分之想,常守为官之道。把好小节关、亲情关、社交关,要时刻自重自省、慎独慎微,做到“心不动于微利之诱,目不眩于五色之惑”,谨防一失足成千古恨。要不断增强辨别是非和抗拒诱惑的能力,自设“高压线”、自筑“防火墙”,炼就“百毒不侵”之身、“金刚不败”之躯,始终保持共产党人的本色,树立“为民务实清廉”的良好形象。(作者单位:华北水利水电大学国际教育学院)

声音

教育重在良心,重在业务,重在坚持,重在合作,重在担当。郸城教育将坚持用事实说话的工作理念,以推进义务教育均衡发展为工作主线,圆满完成全国义务教育发展基本均衡县评估认定等各项工作任务,为全市教育发展再作更大贡献。

刘现营

今天发言,我用“五个重”来谈一下我对教育工作的认识。
教育重在良心。“践行焦裕禄精神的好校长”,张伟的这句话,也是郸城教育人的共识。教育寄托着千万家庭对幸福生活的期盼,是最重要的民生,孩子的事是天大的事,一天也耽误不起。一个孩子,在学校可能是1%,但对他本人和家庭来说就是100%,把孩子教育好就是功臣,否则就是罪人。自古以来,兴教办学都是好人好报、积德行善的善举。说教育是个良心活,还在于教育的过程和结果很难准确量化和考核,多数时候教师和教育工作者是在凭良心、良知干活。我们的责任,就是要营造一种校长、老师没有怨言、心情舒畅办学、教书、学生、家长一心一意想着成才、比着进步的局面,营造天蓝水绿的良好教育生态,不断强化教工的使命感、责任感、荣誉感,让老师上好每一节课,带好每一个班,开展好每一项活动。我们的高中教师一手拿着馍夹菜,一手不忘评试卷;汲水的孔晓梅老师术后8天上讲台,拔了吊瓶进课堂;患有脊椎炎的王艳彬老师,坚持11年上台讲课等。许多教师把心血倾注在学生身上,自己的孩子却成了父母在身边的留守儿童。他们,就是在凭良心做教育。

教育重在业务。教育是人影响人的事业,做教育就得按教育规律办事。我认为,教育局的职能就是“管理指导引领服务”8个字,教育局的行政成分最多有40%,其余都是业务,一个局的领导和工作人员无论抓什么都要学业务,都要围绕教育教学这个中心,成为这方面的行家里手。机关如此,学校更是这样。我们提出,教育管理干部要能管会管管好。我们坚持周报告、月例会、季量化、期汇报;坚持以汉字工程、高效课堂、高效阅读“三项工程”为抓手,大力推进课堂教学改革;举办校长论坛、管理沙龙,层层引领,教会大家学习和工作。教师是教育教学的主导。我们注重教师专业成长,坚持教研员月例会,开展联盟教研以及优质课、骨干教师评选等,让能教、会教、教好的教师吃香、光荣。学生是教育教学的主体。我们坚持立德树人,让学生在潜移默化中受到教育,我们的中小学生个性张扬,特长明显,积极向上。不但有以清华、北大为代表的学习之星,更有一批全国道德模范、河南省青少年道德标兵和周口市美德少年。

教育重在坚持。教育周期长,见效慢。干教育就要平衡好心态,耐得住寂寞,守得住清贫,站得住讲台。要有爱教育的情怀,有把一生托付给教育的决心,日复一日,年复一年,一辈子,一本书,两袖清风,受人尊重。教育是坚持的一个过程,有成绩和困难,但认准的事情就要不懈怠、不折腾、不动摇,往深处做、细处做、精处做,一届接着一届干,搞好教育接力赛。那种寄希望很着劲抓几天就见成效的想法在教育上是不切实际的。我们坚持“学前抓规范普及,小学抓习惯养成,初中抓全面提升,高中抓升学质量,职校抓特色建设”的思路,全县学前、小学、初中、高中和职业教育之间构成了一个相对完整的教育链条,各学段之间环环相扣,相辅相成。我们坚持一年高考、12年备考,跳出高考抓高考,有了良好的、扎实的基础教育,有了年年领先的中招成绩,在高考中自然就占了先机。

教育重在合作。教育是一项系统工程,大家的事情大家做。我们有一个干事创业的良好环境,领导重视、部门支持、社会理解、家长关注。县委、县政府不断加大投入改善办学条件,一高、二实验中学、二实验小学等全部是财政投入的交钥匙工程,社会各界以各种形式支持教育、帮助师生,教育管理人员坚持从教育内部优秀人才中选拔产生等等。我们有众志成城、团结一心的教育团队。教育内部人事聘任、评选表彰、经费拨付统统“用事实说话”,形成正导向、激发正能量,形成了以一高校长刘成章为代表的一批优秀校长,培养了一大批师德标兵和英模人物,全县教育人心思进,众人划桨,驱动着郸城教育大船不断前进。

教育重在担当。我们走上了这个岗位,教育的责任就历史性地落在了我们肩上,我们不干谁干,我们不担当谁担当?担子落到肩上,就要站出来、担起来、走下去。有多大担当才能干多大事,担当大小,体现着干部的胸怀、勇气和格调。没有困难和问题,就不会有咱们这个岗位。张伟校长最爱说的一句话就是“没有咱秋渠一中过不去的火焰山”,这句话很好地代表了郸城教育人的担当精神。要担当就不能只会干顺境活,一遇困难和问题就退缩。什么困难和问题都不是人解决掉的?往往是困难和问题没来到有些人就吓坏了,就无限地夸大困难和问题,许多人是被夸大的困难和问题吓趴下的。我们肩负重任,我们应该直起腰杆走路,做好自己的工作。干事有缺点有失误是难免的,我们允许有失误,但我们不允许不干事。作为局长,要敢于担当者担当,体谅基层的困难,真心实意帮基层解决困难和问题。我主持教体局工作后,就明确告诉大家,干事业发展,成绩是大家的,有问题党组给大家承担。我们的校长敢担当。刘成章校长最爱较真,带出了全国知名的郸城一高;齐延海校长敢于碰硬,把薄弱、混乱的李楼一中办成了全县农村初中的一面旗帜;陈勇校长勇于创新,第三实验小学的老师、学生在省市屡获大奖,最近又有2名教师在全省优质课大赛中获一等奖。

郸城教育将在市委、市政府的正确领导和市教育局的具体指导下,坚持用事实说话的工作理念,不懈怠、不折腾、不动摇,以推进义务教育均衡发展为工作主线,圆满完成全国义务教育发展基本均衡县评估认定等各项工作任务,为全市教育发展再作更大贡献。(本文摘自郸城县教体局长刘现营在全市教育工作会议上的发言)

“用人用其长”是领导责任

黄海涛

一位在基层单位工作的朋友向笔者诉苦:“我能干好的活领导不重视,干不好的活非要‘赶鸭子上架’。整个人像捆住了手脚,最后工作干不出成绩,也不知道是驴不走还是磨不转,搞得大家都拧巴。”

朋友的处境绝非个例,一些单位确实存在“资源放错地方变成垃圾”的问题。

清人申居卿说:“人才各有所宜,用得其宜,则才著;用非其宜,则才晦。”意思是说,人各有所长,用对了,人才突出;用错了,人才埋没。对单位领导来说,做到“用人用其长”,避免人才资源的浪费,不只是一个眼光问题,还是一个责任问题。

生活中,绝对完美的人是不存在的。“人才如花,香花不艳、艳花不香,艳花不香,香花不艳。”(作者单位:沈丘县卞路口乡政府)

监护失当,别拿“疏忽”当借口

宋海转

中。殊不知,一旦意外发生,不是一句“疏忽”就可以逃避法律的制裁和弥补孩子所受伤害的。

把“疏忽”当成监护失当的理由,看似冠冕堂皇,不过是对自己失职的狡辩而已。在法律的评价标准里,负有法定职责的人出现疏忽,本质上是对自己责任的懈怠,其行为远非简单的德行操守问题,而是关系到法定职责的履行问题。无论是老师还是家长,对孩子的一时疏忽都是对自身监护职责的背弃,这种背弃必然要承担相应的法律责任。如果有人认为,疏忽不是故意而为,无须担责,无疑大错特错。法律要求监护人必须尽到监护职责,并不容忍“疏忽”情况的出现。

因此,保障孩子的安全,归根结底要靠监护者的细心与责任心。因为孩子本身没有自我保护的意识和能力,如果监护者再马虎大意、心存侥幸,孩子的安全就毫无保障可言。

监护者们,别再拿“疏忽”当借口了,只有履行好自己的监护职责,才能将孩子的安全风险减至最低。



能慎独者真君子

李志远

一个人独处时的行为最能表现一个人的修养。慎独,没有必要非得做到“瓜下不解履,李下不整冠”的形式化,但也要做到问心而无愧,非“理”而勿取。慎独,是君子风范,能慎独者真君子也。

所谓“慎独”,简单来说也就是自律,是指人在独自活动无人监督的情况下,凭着高度自觉,按照一定的道德规范行动,而不做任何有违道德信念、做人原则之事。我国古代一位学者名叫许衡,生长于元金朝代交际,一天他与伙伴外出游玩时,看到道旁一棵梨树上挂满了果实,于是那些伙伴们便纷纷摘梨儿解渴,唯独许衡没有动手。伙伴们问他,他说这梨儿不是自家的,别人的东西不可乱拿。伙伴们便嘲笑他:“在这个纷乱的年代里,这梨树哪还有主人啊?”许衡仍

们或许在人前伪装得很好,一旦无人监管,便撕下“面具”,露出了贪婪之心、卑鄙之相。

慎独,也指一个人在工作、生活、学习时,即使无人看着,也能做到始终表里如一、主动敬业、不弄虚作假。可是这样的人又有多少呢?在人生的各种“考场”上,总会有一些“学生”想尽办法趁“监考老师”不注意采取作弊手段,如此等等,不胜枚举,这也是不能慎独的表现。

慎独,真君子之风范。不要以为独处时便可以忘乎所以,我们的所作所为,还有天知、地知,以及自己的良心在看着。上帝要考察一个人的品性时,便会给他独处的机会,因此每个人都努力做到内外如一、慎独处世才行。

一个人独处时的行为最能表现一个人的修养。慎独,没有必要非得做到“瓜下不解履,李下不整冠”的形式化,但也要做到问心而无愧,非“理”而勿取。慎独,是君子风范,能慎独者真君子也。

(作者单位:淮阳县委办公室)

随感

时下热播的电视剧《人民的名义》中那些以赵德汉为代表的落马官员,自以为无人监管,便暗箱操作,贪污受贿肆无忌惮,最终锒铛入狱,究其原因,除了贪欲膨胀、利欲熏心、理想信念动摇之外,最根本的原因还是不能做到慎独。“慎独”一词语出自《礼记·中庸》:“莫见乎微,莫显乎微,故君子慎其独也。”慎独,历来被君子雅士所推崇,引以为修身的最高境界。其实,大凡真理,古今通用,中外相同。古希腊学者毕达哥拉斯也说过:“无论在人前还是独处的时候,都不要做卑鄙之事。”一个人在独处时的行为出乎他的天性,也最能表现他的修养,真正的君子不论在人前还是独处时都能谨慎不苟、谨守正道。

新论

所谓“慎独”,简单来说也就是自律,是指人在独自活动无人监督的情况下,凭着高度自觉,按照一定的道德规范行动,而不做任何有违道德信念、做人原则之事。我国古代一位学者名叫许衡,生长于元金朝代交际,一天他与伙伴外出游玩时,看到道旁一棵梨树上挂满了果实,于是那些伙伴们便纷纷摘梨儿解渴,唯独许衡没有动手。伙伴们问他,他说这梨儿不是自家的,别人的东西不可乱拿。伙伴们便嘲笑他:“在这个纷乱的年代里,这梨树哪还有主人啊?”许衡仍

欢迎来稿

各位读者,本版为双周刊,“新论”“热议”“辣说”“思考”“随感”“争鸣”等栏目长期征稿,欢迎踊跃来稿,请勿一稿多投。

来稿请寄:zkrbj@126.com 123714269@qq.com

电话:8599511 15890589880

【五个重】让教育更加出彩