

河南省教育发展基金会周口专项基金管理委员会揭牌成立

本报讯 (记者 刘华志 通讯员 谢文贞) 4月25日上午,河南省教育发展基金会周口专项基金管理委员会揭牌仪式在市教育局举行。周口市政府、河南省教育发展基金会、市教育局及周口各县(市、区)教体局相关负责人出席揭牌仪式。据了解,河南省教育发展基金会周口专项基金将用于资助我市家庭经济困难学生和遇到特殊困难的教师,奖励对周口教育事业改革和发展作出突出贡献的模范教师和教育工作者。

河南省教育发展基金会是经河南

省人民政府批准,河南省民政部门正式登记注册的全省性公募基金会。发起单位为河南省教育厅和河南省财政厅,业务主管单位为河南省教育厅。近几年来,共募集资金2432万元,设立各类专项基金4个,资助了一大批贫寒学子和困难教师。

河南省教育发展基金会周口专项基金由周口市人民政府、河南省教育发展基金会批准成立,周口市教育局是该基金的主管单位。河南省教育发展基金会周口专项基金设立管理委员会,管委会

成员由周口市各级教育部门及有关人员组成,管委会下设办公室,办公室设在周口市学生资助管理中心。

据介绍,近年来,全市教育系统按照国家政策要求,对全市家庭经济困难学生实施精准资助,建立健全了从幼儿园、小学、初中、高中、职业学校到大学的资助体系,实现了不让一名学生因家庭困难而失学的目标。但是,在教育重点项目、困难教师及学生资助、优秀教师奖励等方面,经费缺口仍然较大。

据了解,河南省教育发展基金会周

口专项基金管理委员会办公室按照审查通过的资助活动支出预算,及时向河南省教育发展基金会申请拨付资金,并负责组织实施;按照基金的使用范围,拟定资助活动方案,经管委会审查同意后组织实施。基金的使用范围包括:资助家庭经济困难学生,救助贫困教师;奖励优秀教师和学生;扶持薄弱学校改善办学条件;资助教学改革、教育科研、师资培训等项目;资助其他有利于教育事业发展的公益活动。捐赠人明确了资助对象、资助方式的,将按照捐赠人的意愿办理。



为提高师生人文素养,营造书香和谐校园氛围,推动经典诵读活动深入开展,4月21日,太康县马头镇贾庄小学在该校操场举办经典诵读比赛。据了解,当天,该校20名学生参加了比赛,最终评选出二、三等奖。

孙琼琼 吴西亮 摄

这里,有朗朗的读书声,有欢快甜美的歌声,有好玩有趣的文化活动……这儿就是太康县城关镇实验小学,始建于1945年10月,市级重点小学。近几年,该校以“打造一所提供优质教育与服务的精品学校”为目标,凭着年轻化、专业化的师资力量,凭着精诚团结、爱岗敬业、求真务实的精神,开创了学校管理、育人环境、课题研究的新局面。该校先后荣获全国“家长学校”先进单位、“河南省师风师德建设先进单位”、“河南省安全文明校园”,全省教育系统“五好关工委”,周口市“首批新课程改革先进单位”等称号。一块块奖牌,凝聚了耕耘多年的汗水和热情,同时也汇聚了创业者奋进开拓的坚定信念和决心;一个个殊荣,昭示了学校的整体实力,也赢得了社会各界的广泛赞誉。大美无言,丰碑有语。让我们走进这所学校,去感受拼搏者的欢乐,去寻觅跋涉者的足迹。

打造优美的育人环境

走进太康县城关镇实验小学,首先映入眼帘的是优美的校园环境,随后就能感受到浓郁的文化氛围。“简单就大方,朴素才最美”,“轻声慢步是淑女风范,嘉言懿行乃君子风度”……这些温馨的校园提示语,语言简洁,但内涵丰富,没有强制性、命令性的“要”和“不要”。教学楼的大屏幕上每天都播出老师的温馨寄语;校园广播站里每天都会传出学生的真诚问候。该校从小处着手,从细节着眼,从点滴做起,使学生在潜移默化中受到熏陶、接受教育、提高素养。

视学生为子女,生病时看望,困难时帮扶,甚至抱着上下楼。他用爱心为教师的职责加码增重。

儿子患白血病,他不愿受捐赠,他说钱财好还、恩情还不清。他用坚强告诉学生,人要铁骨铮铮。

59岁的年龄,42年的教龄,五、六年级的班主任,五、六年级的语文课,作业眉批、段批、总批一样不缺。他用严谨告诉后辈,为师就要有师者之风。

他,就是被学生称为老师爸爸的郸城县刘胡小学教师——刘东允。

“他把我们当成了他的孩子”

11:50至12:30,是刘胡小学的午饭和活动时间。

五、六年级的学生们吃过饭、洗刷好碗筷后,有的在教室里洒水,有的在楼道扫地,更多的是三五一群的在教室里下象棋、下围棋,且弈者沉静,观者不语。这些良好的习惯,都得益于刘东允对学生“做学生要修身启智,做事情要严谨规矩”的教导。

“干教育是个良心活。作为一名老师,不好好教书,对不起家长、对不起学生、对不起良心。”

学生孟思请假去郑州看病,回来后,刘东允立即带着礼物去看望他、给他补课,其家长感动得热泪盈眶。

学生王小杏患有侏儒症,有学生嘲笑她,刘东允严厉批评嘲笑者,并与学生约法三章,让大家要像对待妹妹一样对待王小杏。刘东允以身作则,下雨下雪天,经常背着王小杏上下楼。王小杏说:“刘老师,你就像我的爸爸一样。”

学生劳阳阳贪玩不爱学习,但他象

用心爱学生 用爱铸辉煌 ——太康县城关镇实验小学发展纪实

□ 记者 朱鸿 通讯员 卢国强

营造和谐的师生关系

近几年,在校长王辉的带领下,该校进行了大胆改革,改变各种会议的性质,由枯燥的工作布置、精神传达变为座谈交流,不再是简单的发号施令,而是面对面交流,促使认识提高、观念一致,从而推动学校各项工作向前发展。该校领导从自身做起、从点滴小事做起、从教育教学的每一个细节做起,对老师投入更多的人文关怀,营造良好的工作氛围。该校领导常常走进老师中间,与他们交流沟通,了解其真实想法。该校经常组织教职工开展多项活动,如教学研究活动、老师论坛以及体育活动等。通过这些活动的举办,进一步增进教师之间的交流与合作,营造相互理解、相互关爱的和谐氛围,使每一名教师都生活在人际关系和谐的大家庭中,感受到学校的温暖、同事的温情和关爱。

该校管理学生时也是非常人性化的,建立各项规章制度,不是为了限制人、约束人,而是为了激励人、发展人。该校一直倡导“以人为本,严于管理,重在自律,贵在养成,成在坚持”的理念,让学生自我教育、自我管理、自我发展。每周一的“国旗下”的演讲”是该校学生

自主参与并组织的;学校的“阳光之声”广播站是该校学生自己建立、自己管理的;该校学生会成员参与学校的管理,处理学校的日常事务……从有形到无形、从他律到自律,该校的人性化管理开创了德育工作的新局面,为营造和谐的师生关系奠定了基础。

构建和谐的高效课堂

该校以深化课堂教学改革为重点,积极探索构建和谐高效课堂的新模式、新途径和新方法。新课程改革,改到深处是课堂。经过多年的探索,加上借鉴国内外课堂教学改革的成功经验,提出的构建和谐高效课堂,旨在使课堂教学回归到民主、平等、和谐、高效上来。该校倡导“问题就是课题”的理念,按照“学习研究——实践体悟——反思重建”的路径,引领教师认真发现,提炼教学中遇到的棘手问题,构建各学科的科研课题体系,以专题性教学研究来引领,从而找到提高教育教学质量的突破口。经过总结,该校语文组发现语文阅读教学中存在的最大问题就是学生阅读量太少、背诵的书少,导致老师觉得学生越来越难教。针对这个问题,该校主抓业务的副校长陈中宝和相关负责人一起反复探讨研究,最后决定,打造

高效简洁的语文课堂,增加学生的阅读量,把一周的10节课一分为二,6节课学课本知识,4节课由学生自主阅读,形成了学校“6+4”的语文课堂模式。

经过实践、反思、调整,再实践、再反思、再调整这样循环往复的研究过程,该校各教研组把在课题研究上取得的成果在教学实践中进行梳理、整合、提炼,从感性层面上升到理性层面,在反复实践、基本成熟的基础上,形成一个符合本学科教学规律、学科特点、学生认知规律的,符合学校实际并适合学校发展的和谐高效教学模式。最近几年,该校打造的高效课堂一直非常好,其他乡镇学校纷纷前来观摩和学习,该校青年教师蒋香玉、李玲、万晓琳等经常被其他学校请去上公开课。

架设和谐的家校桥梁

该校搭建家校交流平台,对学校发展中遇到的一些重大问题,征求家长意见,让家长为学校发展出谋划策。该校通过召开家长会、发放《给家长的一封信》、向家长推荐教育孩子的文章等方式,让家长更好地了解学校、了解孩子。该校还要求班主任定期对本班学生进行家访,对学生负责,助推学校更好更快发展。2013年10月,该校被河南省教育厅授予“示范家长学校”称号。

薪火相传,更需雏羽击长空;春秋走笔,凤鹏正举写辉煌。如今,太康县城关镇实验小学正乘势而上,在“用心爱学生 用爱铸师魂”办学理念指引下,进一步擦亮和谐校园的品牌,谱写和谐发展的新篇章。

“老师爸爸,您辛苦了” ——记郸城县南丰镇刘胡小学教师刘东允

□ 张本宝 安稳

棋下得好,班里同学都下不过他。刘东允劝导他:“男孩子长大后是一家之主,要负责养家糊口,不好好学习有啥出息。我看你棋下得好,说明你思维能力强,只要好好学,将来一定会有大出息。”现在,劳阳阳在郸城一高读书,其家长逢人就说刘老师帮了他们家的大忙。

学生王潇建上六年级时还没有户口,家庭也很贫困。刘东允和校长孙俊远找村委会、跑派出所,给他上了户口,让王潇建顺利享受到营养餐和“两免一补”。

学生们都说:“我们爱刘老师,他把我们都当成他自己的孩子,他就是我们的老师爸爸。”

“你是我的好爸爸,更是我的好老师”

这个处处给学生关怀和温暖,像爸爸一样的老师,自己的家庭却不幸得让人心酸。

十多年前,刘东允的妻子得了眼疾,一只眼失明,生活几乎不能自理;年迈的母亲患有偏瘫,常年卧床不起。母亲、妻子,还有三个上学的孩子,全靠他一个人照顾。

2012年,刘东允的大儿子、大儿媳离异,留下一双儿女。刘东允在照顾母

亲和妻子的同时,又要照料孙子、孙女。2013年,刘东允的母亲去世,房屋倒塌,原和母亲一起住的他不得不搬进大儿子的家。2015年,刘东允的二儿子考入河南工学院。2016年夏初,刘东允正张罗着盖房屋,其二儿子被确诊患有白血病,盖了一半的房子被迫停工。为了不耽误上课,他叫回在广东打工的大儿子到新乡医学院第三附属医院照料生病的二儿子。2016年9月22日,刘东允的二儿子去世。临终前,刘东允的二儿子说:“爸爸,你是我的好爸爸,更是我的好老师,生老病死,自然规律,遗憾的是,我没能孝顺你,却给你带来无尽的痛楚,儿子对不起你。”

在二儿子去世后的第三天,刘东允强忍悲痛,来到了学校。当他走上讲台的那一刻,全班28个孩子整齐地站起来,给他行少先队员队礼,齐声说:“老师爸爸,您辛苦了。”

他再也控制不住自己,失声痛哭。他说:“我虽然失去了一个孩子,但欣慰的是,我还有更多的孩子。”

在刘东允的二儿子治病期间,各级领导前去看望,准备为他募捐,却被刘东允拒绝了。他说:“我不想麻烦大家,借的钱好还,欠的恩情还不清啊!”

“文昌杯”全省首届轮滑邀请赛在我市举行

本报讯 (记者 刘彦章 实习生 王惠惠 杜林艳) 4月22日,由周口市教育局、周口市教育局主办,周口市文昌中学、周口市轮滑协会米高轮滑俱乐部承办的“文昌杯”全省首届轮滑邀请赛在周口市文昌中学举行。来自郑州、洛阳、开封、濮阳、鹤壁、平顶山、信阳、周口等地的13支代表队300多人参加了比赛。

此次比赛邀请全省各地的轮滑俱乐部、轮滑协会以及学校参加比赛,旨在推广和普及“2017阳光轮滑体育运动进校园”活动,普及轮滑运动知识,加强全省轮滑运动技术切磋交流,提升轮滑竞技水平。此次比赛得到了全省同行的

大力支持,各地轮滑俱乐部以及学校积极响应,踊跃参加。比赛选手最小的只有2岁半,最大的15岁,共分为13个组别25个项目,78名选手分获冠、亚、季军。

本次比赛还邀请了轮滑亚洲冠军臧应璐以及轮滑国家队现役最小队员郑子飞给大家作了精彩表演。此次比赛正逢周口市文昌中学全国校长峰会、文昌艺术节期间,吸引了与会的近2000名全国各地校长的关注,并得到了好评。

据了解,我市将以此次邀请赛为契机,定期举行轮滑邀请赛,并将其打造成我市著名的品牌赛事。

沈丘:完善助学体系 强化教育保障

本报讯 今年,沈丘县教体局认真贯彻落实《沈丘县“两不愁、三保障”实施方案》,对经过精准再识别后未脱贫的贫困户家庭的在校学前儿童、小学生、初中生、高中生、中职中专学生和大学生进行资助,提高资助标准,完善助学体系,强化教育保障,确保脱贫攻坚工作取得扎实成效。

学前教育:按照每生每年平均600元标准补助建档立卡贫困家庭3至6岁儿童学前教育保教费,按照每生每年平均400元的标准发放生活补助费。义务教育:对建档立卡贫困家庭义务教育阶段学生,在免除学杂费、教科书费基础上,按照小学生每生每年平均1000元、初中生每生每年平均1250元的标准,对寄宿生发放生活补助费。除上述省定政策外,县财政对在校住宿的小学生每生每年再资助300元,对没有住宿的小学生每生每年资助1000元;对在校住宿的初中生每人每年再资助500元,对没有住宿的初中生每生每年资助1250元。普通高中教育:免除建档立卡贫困家庭学生普通高中学费、住宿费,并按照每生每年3000元的标准发放国家助学金。除上

述省定政策外,县财政对高中贫困生每生每年再资助3000元。中等职业教育:免除中等职业学校全日制正式学籍建档立卡贫困家庭学生学费,并按照每生每年2000元的标准发放国家助学金、每生每年2000元的标准发放“雨露计划”扶贫助学补助。除上述省定政策外,县财政对中职贫困生每生每年再资助3000元。高等教育:对在本省就读的建档立卡贫困家庭普通本科学生、硕士研究生、博士研究生,分别按照每生每年4000元、6000元、1.2万元的标准发放国家助学金,专科学学生按照每生每年4000元标准发放国家助学金,并按照每生每年2000元的标准发放“雨露计划”扶贫助学补助。同时,对考入省外高校的建档立卡贫困家庭学生,优先发放生源地信用助学贷款,县财政对高等教育贫困大学生每生每年再资助5000元。

据了解,县财政局按照教育部门、扶贫部门提供的审核后的建档立卡贫困生信息,于每学期开学后一个月内将助学资金按要求足额发放到受助学生银行卡或一卡通上,每学期发放一次。

(赵其友)

扶沟县教体局

举办中小学幼儿园名师工作室骨干教师培训班

本报讯 为充分发挥扶沟县名师工作室的引领和辐射作用,把名师工作室打造成培养教师的基地、名师展示的舞台、教学示范的窗口、科研兴校的引擎,4月22日至23日,扶沟县教体局在县教育局进修学校举办了为期两天的全县中小学幼儿园名师工作室骨干教师培训班。

开班仪式上,该县教体局相关负责人发表了讲话,并对此次培训提出三点希望。一是希望所有参训教师珍惜本次学习机会,多多学习好的经验和好的做法。二是希望大家在学习过程中遵规守矩,遵守培训纪律。三是希望授课专家要结合实际,启发性教学,促进参训教师的

专业成长。

培训期间,参训教师聆听了上海市“双名工程”名师基地综合组组长、上海市教师学研究会副会长顾志跃教授所作的《在教学实践中发展自己》、首届中原名师、商水二高教师朱秋英所作的《名师是怎样炼成的》、河南省教学名师、濮阳教研室杨玉民所作的《一起构建共同学习体》以及扶沟县实验小学校长刘公社所作的《阳光心态,幸福教师》专题报告。专家们全新的视角、风趣的语言、走心的互动,给参训教师留下了深刻的印象,纷纷表示,回去后,一定会把专家的理论融入教学实践中,做到学以致用。

(郭军辉)

西华县教体局

提高教师业务技能 提升课堂教学水平

本报讯 近段时间,西华县教体局以促进学校内涵发展为宗旨,坚持以教学为中心,以提高质量为核心理念、以课堂教学为阵地,狠抓常规管理,提高教师业务技能,提升课堂教学水平。

一是加强学习培训。该局组织教师去外省、市的先进学校,学习先进的课堂教学理念,做到取长补短。

二是严格常规管理。该局成立检查组,定期对教师的教案、学生作业进行检

查评比,评比结果纳入教师年终考核。

三是深化教研教改。该局制定科学合理的评价机制,鼓励教师探索各具特色的教学方法,提高学生的学习积极性和主动性。

四是开展教学活动。该局定期组织教师上公开课、示范课,开展课堂教学技能展示交流、优质切片评选、电子白板优质课评选等活动,大力提升课堂教学水平。

(张金龙)



近日,周口市幼儿园升盛分园举行了大型亲子春游活动。该园为孩子们准备了面包、牛奶和水果,并精心编排了亲子游戏和游园活动。

白平 摄