

# 关注高考志愿填报

2017年高考考试已经结束,志愿填报随之成为考生与家长关注的焦点,特别是今年我省招生录取政策发生变化,如何用好自己的分数,选择一个满意的院校和专业?本报特邀周口二高几名在高考志愿填报方面有多年经验的教师为您支招,以供参考。另外,为帮助考生及家长获取更多关于高考填报志愿的策略及方法,本报开通了一部高考志愿填报热线电话:8599346,欢迎来电咨询。

教师简介



赵东来

1984年6月毕业于郑州大学历史系历史专业,从教三十三年,现为周口二高历史学科高级教师。曾多次荣获市级优秀教师,市优秀班主任,市师德标兵等荣誉称号。2016年荣获“周口市十大最美教师”荣誉称号。



王悦

1991年毕业于北京师范大学哲学系,国家级政治学科骨干教师,中学政治高级教师,多年从事高三政治教学。信奉格言:自强不息,厚德载物。



石海钧

省中学语文特级教师,省级骨干教师,省级优质课教师,省市两级学术技术带头人,市委、市政府专业技术拔尖人才,省中小学高级职称评审委员会评委,全国高招河南考区语文阅卷组成员,享受政府特殊津贴。

# 艺术类考生如何填报高考志愿

赵东来

艺术类考生选择面相对狭窄,本科志愿只能填报四个专业四个专业。结合多年担任艺术类专班主任并参与指导考生高考报名工作的经历,分享几点:

一是参加院校专业单考校考考生可根据单考和校考成绩排名,结合该院校在河南招生人数,名次低于招生数的125%可以报考。

二是要提前咨询和上网查阅报考院校的特别规定,如对文化课某科或专业某项最低分数要求(如语文、英语或数学有分数限制,美术音乐类有专项限制,一般院校则没有此类要求)。

三是查询考生文专全省排名及相应批次招生总数,做到有的放矢。

四是了解所报院校至少三年录取情况,含文专比例、最低文专线等,最好与院校招生办联系沟通。

五是专业分占优的考生,尽量报考按专业排队或以专业为主的院校;文化分占优的考生,尽量报考以文化分排队或以文化分为主的院校;文专相当的考生,可根据具体情况填报。

六是本省院校录取人数一般较多,省外院校则较少,热门专业往往分数很高,考生可根据实际情况慎重填报,也不要只盯着北上广、郑州等大城市。地市院校和边远地区院校可多加考虑,也可选一些不太热门但实用的专业。

# 二三本合并招生志愿如何填报

王悦

随着改革的深入,河南高考取消原来的第三批次录取,将三本和二本合并。合并后,二本分数线会规模化下降,二本批次选择空间加大,这使得考生和考生家长博弈空间更大,填报志愿也会更难。一旦填报失误,将高分低就,落“嫁”专科或“落榜”,后悔终生。针对变化新格局,考生及家长应怎样应对?

一是多了解办学和招生情况,综合考量目标院校。考生报名时要结合自己的兴趣和职业发展以及家庭经济承受能力进行综合考虑。官方发布的《招生章程》是考生填报志愿的重要依据,前两年的《招生章程》公布的二、三本大范围及今年公布的新变化信息一定要注意。

二是形成合理的志愿院校梯度,避免志愿浪费。考生及家长填报志愿,如果单凭感觉,容易走入误区。建议考生要参考往年录取数据,结合自己的高考分数,注意拉开填报院校的录取分数档次,形成合理的志愿院校顺序梯度,避免志愿浪费。不能只考虑填报热门院校,也应适当考虑填报冷门院校,避免因志愿扎堆、竞争激烈而造成无缘于本科院校的结果。

三是综合权衡,确定方案,待分数公布之后做最后调整,这样才能使考生家长在报考时不慌不乱。

最后,考生一定积极参加征集志愿。三本合并后的一个明显特征,考生在“一批录取重学校,二批录取重专业,专科录取重技术”的大前提下,要注意以下四点,一是提前批次要注意院校的一些特殊要求;二是“平行志愿”要分组拉开层次,第一组冲一冲,第二组稳一稳,第三组保一保;三是“压线考生”要注意回避热门院校及专业,理科中的农林、矿业等专业不失为提高录取几率的明智选择;四是不要轻易放弃专业调剂,对于不具备分数优势,又不愿复读的考生,最好服从专业调剂。否则,一旦因“专业不服从调剂”被高校退档,该批次的录取也就结束了,意味着考生落榜。

# 高考理科志愿填报要做好“五清”

石海钧

理科生在专业选择方面往往比文科生有更大的余地。结合个人经验,我认为高考理科生填报志愿要做好“五清”。

一是分清理学、工学、医学、农学、经管学等理科各门类的区别。理科包括多种门类,其特点各不相同,分清区别填报志愿方能有的放矢。

二是弄清各专业的学习内容及培养方向。近年来理科出现很多新的专业名称,有的确实属于新技术新领域,有的其实是“新瓶装旧药”。选择专业时一定要认真查阅各院校网站了解专业的教学内容和培养方向。

三是查清考生高考成绩在我省的段位名次。近年来我省一般在6月24日前后公布高考成绩,考生在了解自己的分数及各批次分数线的同时万万不可忽视自己成绩在全省的排列位次,这是我们志愿填报的重要参数之一。

四是理清各目标学校近年来在我省的录取数据。要认真分析目标学校近年来在我省录取学生的分数位次(不是分数),考生的位次大致相当或者就在往年录取考生位次范围以内,则报考这些院校或者专业把握性较大。

五是搞清二、三本合并录取后的志愿填报规律。“平行志愿”增多是二、三要进一步开展安全教育,提高安全意识。结合学生群体年龄特点,以农村学生、男学生、留守儿童等群体为重点,通过标语、板报、专题讲座、主题班会、家长会、校讯通、致学生家长的一封信等不同形式广泛宣传预防溺水安全常识和自救方式,提高学生的避险防灾、自救自护和智慧救援的能力。

四要进一步沟通协调,积极配合乡镇政府、村委等有关部门加强对重点区域整治工作,完善防溺水工作风险管控和隐患排查治理体系,细化溺水应急处置预案,确保及时发现险情,及时消除隐患,及时开展救援及处置工作。

五要进一步抓好监督检查,拧紧责任链条。严格落实局领导包片、股室负责人包乡镇、中心校人员包校、学校班子成员包年级、班主任包班、值日教师包重点区域和重点时段的“六包”责任制,严格落实溺水伤亡事故信息报告制度,加大监督检查力度,强化失职渎职问责。(张会伟)

# 扶沟:构建立体化防控体系 拉紧“防溺水”警戒线

# 数学教学中如何提高小学生的计算能力

李艳霞 张丽

培养学生准确、迅速、灵活的计算能力是小学数学教学的一项重要任务,也是提高数学教学的基石。但在平时的教学中我们常常发现学生的计算正确率却不高。当我们具体分析了学生错误原因之后,就能及时采取措施防患于未然。我们可以从以下几方面入手提高学生的计算能力:

一、激发学生的计算兴趣,使学生乐于计算。一、要创设一定的教学情境,让学生带着强烈的求知欲去探索新知。二要训练形式多样,寓教于乐。三要合理安排练习的时间和数量,采取“短时、少量、多次”的方法。

二、加强基础训练,培养口算能力。计算教学中,口算是估算和笔算的基础,口算的速度、正确与否直接影响到计算能力的提高。所以,要提高学生的计算能力必须打好口算的基础。做到

三点:一要注重掌握口算的方法。二要多样化形式的口算练习。三要持之以恒的训练。

三、讲清算理,让学生掌握计算方法。新课程标准强调,“笔算教学应把重点放在算理的理解上”,“根据算理,掌握法则,再以法则指导计算”。学生掌握计算方法关键在于理解。要使

学生掌握数学知识,促进思维发展,这就需要形象思维和数学抽象之间架一座桥梁,充分发挥学具操作的作用。例如学生对20以内加法中“凑十法”的理解有困难,我们就请出小棒来帮忙,让学生通过摆小棒的摆弄学会“凑十法”的计算方法。

在理解算理的基础上,要求学生准确牢固地掌握法则,熟练后还必须压缩思维过程,省略演算的某些中间环节,从而迅速得出结果,以提高计算速度。

四、设计科学的习题是提高计算能力的重要途径。数学计算教学还有一个重要组成部分就是巩固练习。这是检查学生掌握新知识情况的有力措施,并且及时发现错误,纠正错误,提高计算的能力。这就需要教师精心的准备习题,科学的组织练习,有效地提高计算效率。如对于课后的课堂练习,突出法则重点练;复习课中的练习,容易混淆对比练;学生平时计算中的易错题,经常出错反复练;相似类型的混合题,多种类型综合练;设计选择题、判断题等激发兴趣多样练;选择最佳算法,启发思考创造练等等。

五、重视估算教学,培养估算意识和能力。估算可以培养学生的“数感”,可以引导学生深入理解“运算”,可以帮助学

镇政府、村委等有关部门加强对重点区域整治工作,完善防溺水工作风险管控和隐患排查治理体系,细化溺水应急处置预案,确保及时发现险情,及时消除隐患,及时开展救援及处置工作。

五要进一步抓好监督检查,拧紧责任链条。严格落实局领导包片、股室负责人包乡镇、中心校人员包校、学校班子成员包年级、班主任包班、值日教师包重点区域和重点时段的“六包”责任制,严格落实溺水伤亡事故信息报告制度,加大监督检查力度,强化失职渎职问责。(张会伟)

生检查计算的结果正确与否,运用估算的方法可以对计算的结果做预先定位,快速地确定计算结果的取值范围,通过计算前的估算和计算后的检查,可以避免由于粗心大意造成的错误。

六、养成良好的学习是提高计算能力的保证,是防止计算错误、提高计算水平的主要途径和措施。培养学生良好的学习是素质教育的前提,也是提高计算正确的前提,让学生养成抄写题检查的习惯,计算结束用估算方法快速验算的习惯,结合题意回头看的习惯等等,这些都是提高练习质量的重要途径。经常这样做可以吸取平时的教训,在以后的学习中避免或减少错误的产生。

总之,计算教学是一个长期复杂的教学过程,培养学生的运算能力,应该贯彻在整个小学数学教学的全过程,既要加强对学生的基本技能的训练,同时也要注重对学生的针对性训练。只要认真钻研,工作中不断进行总结和反思,认真挖掘计算题中的能力因素,学生的计算能力一定能得到提高。

作者单位:周口市七一路第二小学

市财政局、市教育局有关人员

# 到周口二高调研

本报讯(记者朱鸿 通讯员张振宇)6月1日,市财政局、市教育局率领相关科室负责人,莅临周口二高专题调研和检查指导工作。

市财政局副局长张新芳、市教育局副调研员季永云一行五人来到学校,在学校领导陪同下查看了学校校园环境和教学设施情况,详细了解了学校基本情况,并与学校部分教职工进行座谈。在座谈会上,市财政局张新芳副局长说,通过实地查看,对周口二高教学设施和基本办公条件的简陋状况感到意外,但对学校教职工的精神面貌、坚守和敬业精神表示由衷敬佩,并表示今后将积极帮助周口二高解决实际困难,支持周口二高的进一步发展。

市教育局副调研员季永云在讲话中对周口二高近期的发展变化表示充分肯定,并对周口二高的未来发展充满期望,相信在以王晓峰校长为首的学校领导班子带领下,在全体教职工的共同努力下,在财政局、教育局的积极帮助和全力支持下,周口二高的明天一定会更美好,一定会再创辉煌。

此次市财政局、市教育局领导到周口二高实地调研,充分体现了上级领导对周口二高的关注和重视,对周口二高全体师生的关怀和期待,相信在全体师生的努力之下,必将书写周口二高的新篇章。

# 学前教育宣传月

5月20日至6月20日,是全国第六个“学前教育宣传月”,今年的主题是“游戏,点亮快乐童年”。宣传月期间,我市各地教育行政部门和幼儿园都通过组织开展丰富多样的主题宣传,广泛宣传活动对幼儿童年生活的重要性,引导广大幼儿教师和家长充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式。

市直幼儿园

# 开展学前教育宣传月主题研讨活动

本报讯(记者王珂)为深入开展学前教育宣传月活动,贯彻学习《3-6岁儿童学习与发展指南》精神,让游戏更有效地渗透于幼儿教育一日中的各个环节,6月4日,市直幼儿园开展了以游戏化教学为主题的研讨活动。研讨活动吸引了来自全市各级各类幼儿园园长、骨干教师等300余人。

“游戏是向幼儿进行德体智能全面发展教育的有力手段。”市直幼儿园园长郭蕊开门见山地说。研讨中,她从理论出发,并结合自身教学经验,分享了市直幼儿园创意美术游戏化、文昌幼儿园健康教育游戏化

以及市直幼儿园升盛分园的做法,向与会老师详细介绍了以“游戏化”为主线贯穿幼儿一日活动的理念、做法和取得的效果。她说,市直幼儿园自2011年倡导创意美术游戏化教学以来,教师对幼儿的评价、鼓励方式变得开放,孩子因为有了平等表现的机会,而变得大胆、自信而且个性张扬,思维能力和想象力得到了提升。

本次研讨活动,不仅为教师提供了互相交流、学习的平台,而且为老师日常教学及向幼儿家长宣传科学育儿知识做了实实在在的引领。

市实验幼儿园和市实验幼儿园旭日分园

# 让孩子在游戏中学习

本报讯(记者刘华志)在今年的全国学前教育宣传月期间,市实验幼儿园和市实验幼儿园旭日分园先后举办了“老游戏总动员”、“浓情端午亲子游园”活动,孩子和家长沉浸在游戏带给他们的快乐中。

市实验幼儿园园长刘梅告诉记者,让幼儿在游戏中学习,已经成为该园日常教学中的重要组成部分。刘园长以该园开展的区域游戏为例,向记者做了介绍。

刘园长说:“我们幼儿园每天下午有一个小时的区域游戏时间,每个班级都会根据孩子年龄的差别,生理特点和特点设置生活区、表演区、阅读区、美工区、益智区、建构区,然后由孩子选择自己喜欢的游戏区域。”刘园长说,因为小班的孩子年龄小,在选择区域游戏材料

时,一般会选用颜色鲜艳、大一点的玩具,这样比较便于操作,有助于培养孩子的认知能力。大班的孩子即将升入小学,小学需要学习书写,而根据教育部颁布的《3-6岁儿童学习与发展指南》,幼儿园又不能教书写,于是幼儿园会在日常的区域游戏中,为大班的孩子准备一些精细材料,通过穿、扎等练习,来锻炼他们的手眼协调能力和手部肌肉群的能力和力量,为进入小学学习书写做前期准备工作。

“在我们的区域游戏中,建构区的孩子需要分工合作完成一个作品。在建构的过程中,很多情况是孩子预测不到的,会出现问题,比如不会搭圆形,就要主动寻求帮助。这样,在游戏中,孩子的沟通、创造、协作能力都会得到锻炼。”刘园长说。

# 游戏,点亮快乐童年

# 惜物惜福

姜珊珊

中国是礼仪之邦,五千年的文化传承至今,深深铭刻在中国人的心中。从孟母三迁到岳母刺字,好的家训、家规、家风承载了祖祖辈辈对后代的希望,也体现了中华民族优良的民族之风!俗话说:“国有国法,家有家规”,我们的小家庭也不例外,也有自己严格的家规,那便是:惜物惜福,勤俭节约。

记得小时候我吃饭很挑食,不是挑食就是挑菜,还经常剩饭,浪费了不少粮食。洗手的时候,我都是把水龙头开到最大,把手放在下面任水流哗哗地冲……爸爸批评我,我还不领气:“不就几粒米,几滴水么?能费多少钱?”

妈妈听了,把脸一沉,语重心长地说:“历览前贤国与家,成由勤俭败由奢”,勤俭节约是中华民族的传统美德。一粒米、几滴水的确很少,可是全国十几亿人如果都像你一样,一天会浪费多少粮食、多少水资源?更不用说长年累月地浪费了。要知道,世界上还有很多人挣扎在温饱线上,吃不饱穿不暖呢!我们要惜物惜福啊!”

我低下了头,小声说:“妈妈,我错了,我再也不浪费粮食、不浪费水了。”妈妈点了点头:“光认识到错误还不行,还要看你的行动哟!从今天开始,‘惜物惜福’正式成为我们家的家规,每个人都要遵守,否则,家法处置!”

从那以后,每次吃饭,我都先盛少一点,如果吃不饱,再去盛;吃饭时也不挑肥拣瘦了,肉啊,菜啊都要吃,这样才能营养均衡;洗手的时候,水龙头不拧开完,细水流,而且用脸盆在下面接着,脏水用来拖地、冲马桶……一开始还真有点儿不习惯,幸好有爸爸妈妈监督我。他们还写了一条条幅贴在墙上提醒我:惜物惜福,勤俭节约。慢慢地,我养成了好习惯,不仅生活中做到勤俭节约,学习上也做到了惜物惜福。比如作业本正面用完了,以前都是随手丢掉,现在我用它的反面做练习本;铅笔短得握不住了,我就在上面套上圆珠笔杆继续使用……我简直成了我们班的“节约小标兵”了,这都要归功于我家严格的家规啊!

家规对人的影响是潜移默化的,好的家规是正能量的一种表现。正因为有家规严格的约束,有家人在我成长的道路上循循善诱,才培养了我的优秀品质,才能使我成为一名勤俭节约的好孩子。“惜物惜福”,这就是我们家的家规,你也来晒晒你们的家规吧!

作者学校:周口市纺织路小学六(1)班

辅导老师:吴艳侠

# “文昌杯”我身边的“好家风、好家训、好家规”征文比赛

# 优秀作品展

主办:周口市教育局 周口日报社 协办:周口市文昌中学