

# 夜访周口一高

□ 记者 朱鸿 王珂

自从周口一高新一届领导班子上任以来,该校围绕“规范”和“调动”大做文章,所表现出来的崭新的“精、气、神”,赢得了家长的赞誉,社会美誉度也在逐渐提升。前不久的一个晚上,记者来到周口一高,亲身感受该校的变化。

夜幕降临,周口一高门前的路灯亮了起来。晚上 8 时 50 分左右,接送走读生的家长纷纷赶来,记者听到聚在一起的家人们一直在议论孩子的学习。一位家长说:“现在一高的学习氛围很好,我家孩子学习成绩比原来好多了。”

“我也有同感。”另一位家长说:“现在,孩子下了晚自习,回到家就睡觉,也不挑灯夜读了,成绩还有明显提高。”

这时,一位刚刚赶到校门口的家长接着说:“现在老师更负责任了,孩子们比着学、分小组学,互相取长补短。另外,学校还组织开展了形式多样

的社团活动,孩子们真正实现了劳逸结合。”

晚上 9 时许,记者走进周口一高校园,皎洁的月光、灯火通明的教室、静谧的校园,形成了一幅独具魅力的夏夜图画。月光下,一个高大的身影出现在两栋教学楼中间的广场上,他就是当天的值班校长——王俊。谈起一年来周口一高发生的变化,王俊如数家珍。这一年来,周口一高在新一届领导班子的带领下,通过广大教职工和学生的共同努力,取得了良好效果。在没有安排老师辅导的自习课上,经常可以看到老师在教室里讲题、辅导学生做作业的身影;有的老师布置好作业,让成绩好的学生上台讲解;有的老师准备了问题记录本,让学生把不会的题写在本子上,老师进班后随时为其讲解;每天早晨 6 时,所有班级的班主任全部进班……

突然,不远处的一间教室里传出了很大的争论声。“来看看我们的讨论课

吧,很有趣的!”王俊说。随后,记者来到高二(1)班。宽敞的教室里,学生们分成了好几个小组,他们时而演算、时而朗读、时而激辩……“这道题应该这样写。”“你还有没有更好的解题思路?”“我认为你的这个方法比我的好。”“老师,帮我们解决一下这个问题……”教室里的气氛异常热烈,大家讨论的劲头越来越高涨。

“开设讨论课是我校开展高效课堂的一个重要环节。讨论课上,主要讨论学生当天学习中遇到的疑难问题,并预习第二天老师课堂上要讲的知识。我们要求学生在讨论前,要认真思考,找出自己解决不了的疑难问题;讨论中,要专心致志,积极发言;讨论后,要及时做好总结。”高一(2)班班主任谷雨说。

“开设讨论课的目的是减少线性思维,培养学生多角度看问题的思维模式,引导学生主动思考、主动学习。”

高二(1)班班主任崔新说,现在,讨论课已纳入周口一高的常规教学工作,每天晚自习结束后有一堂 20 分钟左右的讨论课。“讨论课确实激发了我的学习兴趣。以前,我自己做题,一般只用一种方法,和同学们一起讨论后,发现还有别的更简单的解题方法,让我受益匪浅。”高二(1)班学生文豪说。

据了解,一年来,周口一高收获了可喜的成绩。该校学生李婉欣的高一期末成绩在全市排名第 84 名;今年 3 月,李婉欣参加清华大学针对高二学生的学习能力测试时,取得了优异的成绩。该校学生王中旭高二上学期期末统考成绩在全市排名第 35 名……

夜色渐浓,讨论课下课铃声响起,走读生有序地刷卡走出校园,住校生们则三五成群地走回宿舍。教室的灯光陆续熄灭,夜色让校园变得朦胧起来,明天,当师生再次走进校园,美好的一天又开始了……

## 勤能补拙是良训

□ 刘亦涵

华罗庚曾说:“勤能补拙是良训,一分辛劳一分才。”我们家一直围绕“勤”字来教育孩子。

爷爷经常跟 we 们说:“勤劳是最重要的。”记得爷爷曾给我讲过一个故事:有两个青年,一个很穷但很勤快,每天早出晚归,辛勤劳作;另一个很富有却很懒惰,整日游手好闲。多年以后,那个懒惰青年的钱花完了,不得不去借。等到债主让他还钱时,他哪里还得起?当看到勤快青年变富有了,懒惰青年就上门请教致富的秘诀。勤快青年笑着说:“因为我有摇钱树呀!”于是,在一个漆黑的夜晚,懒惰青年偷偷溜到勤快青年家的后院一看,果然有一棵树!他欣喜万分,急忙抱着树摇。他摇啊摇,什么也

没摇下来。这时,勤快青年被吵醒了。看到懒惰青年,便问他在干什么?懒惰青年道出了实情。勤快青年听后哈哈大笑说:“傻瓜,我说的摇钱树就是我的双手呀!”这个故事告诉我们这样一个道理:“人勤,穷不久;人懒,富不长。”

在我们家,由于爷爷的教诲,每个人都都很勤快。虽然我才上五年级,但已经学会洗衣服,并会做简单的饭菜了。“勤”这个家风让我受益匪浅,不但让我养成了良好的生活习惯,还让我养成了良好的学习习惯,希望我们家能把这个家风一代一代传下去,发扬光大。

作者学校:七一路二小五(5)班  
指导老师:任丽



## 浅谈群文阅读教学

□ 于小森

群文阅读教学是指教师在一个单位时间内指导学生阅读相关联的多篇文章,拓展阅读教学的一种新形式。该教学模式更关注学生的阅读数量和速度,对全面提高学生的语文素养具有十分重要的意义。这种全新阅读教学模式的要义是立足于课内精读,做好方法引领,使学生的阅读向课外有效迁移、拓展、整合,从而达到拓宽知识视野、提高学生阅读与写作能力的目的。

目前,农村中学条件差,学生大多是留守儿童,缺乏阅读的书籍和阅读的环境,语文教学也仅限于课内阅读。要提高学生的语文素养,一定要在阅读上下工夫,做好群文阅读教学工作。怎样才能做好群文阅读教学工作呢?

选文非常重要,选好文,就能起到事半功倍的效果。所以,选文时应把握

以下几点:

**一、要以教材为基础选文**

教材中每一个单元的主题都是明确的,教师应该根据主题内容选择相关或相近的篇目。一般可以在群文阅读读本或网上选取相关的群文篇目。例如,父亲是一首永远唱不完的歌、是一部永远拍不完的电影,他值得我们用一辈子去欣赏、去品味、去敬仰。这里就可以选取三篇写父亲的文章。第一篇是朱自清的《背影》,第二篇是梁晓声的《父亲引以自豪的事》,第三篇是汤小小的《我还年轻》,这三篇文章是都是表现父爱的。其中朱自清的《背影》是课文,另外两篇《父亲引以自豪的事》和《我还年轻》都是课外选文。

**二、要根据学生的年龄特征选文**

选取文章时,要考虑学生已有的

知识结构和阅读能力。在群文篇目的数量上,要根据学生的实际情况确定。在开始实践时,可采用“一带一”的方式,即教材内文章一篇带教材外文章一篇。当孩子们的阅读能力有所提高、可以过渡到一带二或者一带三时,再增加阅读篇数。例如,在以爱国为主题的群文阅读课中,课内阅读选取了文天祥的《过零丁洋》。开展课外阅读时,恰逢端午节,我想起了爱国诗人屈原,想起了他的“长叹息以掩涕兮,哀民生之多艰”,但又觉得那晦涩的文字和奇幻的意象,学生不能很快读懂。于是就换成了陆游的《示儿》、杜甫的《闻官军收河南河北》、夏完淳的《别云间》。

**三、要根据议题的内在结构选文**

在语文教材里,每一个单元的几篇文章虽然都是围绕一个主题选编在

一起的,但这几篇文章的内在联系并不大,逻辑性也不强。所以,我们在选文的时候,要根据议题的内在结构,以教材内文章为基础,选取一些能够体现议题的文章,从而给学生提供一个系统的阅读文本,便于学生摄取有用信息。

总之,群文阅读教学是通过教师的教学设计、教学活动反映出来的,是为教学服务的。阅读是积累,写作是创造,丰富的阅读是创造的源泉。学生通过课外阅读,获得了大量的语文素材,从而不断提高语文素养。做好群文阅读教学,既能扩展学生的阅读面,又能提高学生的阅读水平、增强学生的写作能力,具有十分重要的意义。

(作者单位:项城市王明口一中)



6 月 26 日,郸城县吴台镇中心校在全镇开展学情诊断后,对教师进行测试。按照《吴台镇中心校对教师实行“四考一评”千分制管理方案》要求,此次考试结果将计入教师成长档案。

安稳 周芳臣 摄

## 市卫生计生委传达学习市“两会”精神

**本报讯** (记者 刘艳霞 通讯员 宋全力) 6 月 26 日,市卫生计生委组织机关全体干部职工以及市直卫生计生单位班子成员召开专题会议,传达学习市“两会”精神。市卫生计生委党组书记、主任刘炯出席会议并讲话。市卫生计生委党组副书记、副主任闫天杰主持会议。

会上,刘炯传达了市“两会”精神,指明了新一届政府重实干、抓实干、促实干,以扎扎实实的工作推动

周口跨越发展,扑下身子,为千万周口人民努力干活、努力干好活的决心和信心。

结合全市卫生计生工作,刘炯强调,一要统一思想,提高认识。全市卫生计生系统要充分认识召开市“两会”的重大意义,切实把思想和行动统一到贯彻学习市“两会”精神上来,努力把“两会”精神学习好、领会好、贯彻好、落实好。二要明确定位,找准标杆。各单位、各科室都要

结合业务工作实际,明确自己在全省乃至全国的位次,找准赶超标杆,加大工作力度,推动各项卫生计生工作实现均衡发展。三要突出重点,推动工作。要抓好计划生育工作,采取有力措施,力争在今年计划生育考核中取得更好的位次;要抓好医疗服务工作,重点抓好城市公立医院改革、家庭医生签约服务和信息化建设等工作,推动医改向纵深发展;要抓好疾病预防控制工作,创新

慢病管理模式,深入开展爱国卫生运动,让人民群众不得病、少得病;要加强卫生监督工作;要推动中医工作实现创新发展;要扎实做好健康扶贫和脱贫攻坚工作,重点抓好大病专项救治和慢病签约管理等工作,确保完成年度健康扶贫任务;要做好卫生计生系统特定利益群体稳控化解工作。今年,市卫生计生委机关务必要完成全国文明单位创建工作。

## 我市医学检验中心正式成立

**本报讯** (记者 史书杰 通讯员 陈栋) 6 月 18 日,我市医学检验中心授牌仪式在周口市中心医院隆重举行,标志着我市医学检验中心正式成立。来自我市各公立医院和部分民营医院检验科主任共 200 多人参加了授牌仪式。

近年来,随着新一轮卫生体制改革的实施,医疗行业各方面技能得到飞速发展,我市基层医疗卫生服务水平明显提升,各医疗机构的检验水平也有了很大提高,但还存在许多需要改善的地方。比如,基层检查人员匮乏、重复检查造成的检验资源浪费等问题。

为了解决这些问题,国家卫计委提出了医联体和分级诊疗制度的创新决

策,通过建立医联体,最终实现区域内优势资源共享,提升基层医疗服务能力,形成基层首诊、双向转诊、急慢分治、上下联动的分级诊疗模式。

据了解,我市医学检验中心依托周口市中心医院的诊疗实力,在加强医疗质量控制的基础上,实现医联体内检查检验结果共享,既提高了工作效率,又减轻了患者负担。

我市医学检验中心不断引进高、精、尖技术平台,同时将已有的检验技术通过学术交流方式传递给基层医院,真正做到区域内检查医疗资源共享,从而提高我市综合医疗实力、提升基层医院诊疗水平,解决老百姓“看病难、看病贵”问题。



为进一步提高托幼机构卫生保健人员的业务水平,近日,川汇区卫计委举办了托幼机构卫生保健知识培训班,全区 43 个托幼机构负责人参加了培训。

罗雅文 摄

### 周口口腔医院

## 开展儿童口腔健康教育强化推广工作

**本报讯** (记者 刘彦章 通讯员 劳远) 近日,周口口腔医院大力开展儿童口腔健康教育强化推广工作。6 月中旬以来,周口口腔医院儿童口腔健康教育系列竞赛表彰颁奖活动相继在中原路小学、建设路小学等 9 所学校举行。

据了解,周口口腔医院专门抽调 50 多名医护人员,经过培训,分为 11 个工作组,对项目点学校的所有学生,开展口腔健康检查,并举办健康大讲堂、刷牙比赛、健康知识竞赛等活动。此次活动共出动车辆 100 多

辆,走进 270 多间教室,为 3 万多名学生、家长、教师发放宣传品和口腔健康知识调查问卷。

本次活动共评出各类奖项 2600 多个,周口口腔医院分别为获奖者发放了牙刷、眼镜、电子秤、学习机、书包、山地自行车和平板电脑等奖品。

本次儿童口腔健康教育强化推广工作的开展,使广大师生、家长认识了口腔疾病的危害,掌握了正确刷牙的方法,为促进儿童口腔健康营造了氛围、扩大了影响、积累了经验。

### 周口手外科医院

## 成功为患者保住左足

**本报讯** (记者 史书杰) “周口手外科医院医生医术就是好,陈鑫医生不但保住了我爸的脚,而且把我爸照顾得无微不至,我们从心里感激他。”来自太康县独塘乡龚营行政村的杨女士这样对记者说。

到周口手外科医院就诊时,杨女士父亲的左足几乎离断,只连着一小块皮,失血很多。该院手外科医生陈鑫接诊后,迅速启动“绿色通道”,制订最佳手术方案。随后,该院各科室密切配合,经过 8 个小时的奋力抢救,为杨女士的父亲做了断肢再植术,成功保住了其左足。

10 天后,陈鑫又为杨女士的父亲

做了皮瓣跟腱覆盖手术,并取得圆满成功。目前,杨女士父亲的左足成活良好,已经能够下床活动,不久就可以康复出院。

周口手外科医院是一家以手足外伤、断指(肢)再植、创伤骨科、显微外科为诊疗特色的专科医院。近年来,规范化的管理给医院带来了强劲的发展动力,该院被中国医师协会定为“全国当代手外科名医定点诊疗机构”、“全国健康普查定点医院”,“全国手外科专科疾病科学检测与规范治疗示范单位”,先后被市卫生局评为“医院行风建设先进单位”、“医院管理年先进单位”、“医疗质量万里行先进单位”。

手 外 科 医 院 之 声

说说您在求医购药过程中的烦恼事、困惑事、愤怒事、感动事

## 健康监督热线

健康热线: 13592220126 13949993566 18639402285

电子信箱: zkrbsw@126.com

### 协和之窗

#### 周口协和骨科医院医生

## 医术精湛 医德高尚

**本报讯** (记者 史书杰) 提起周口协和骨科医院创伤骨二科的医护人员, 沈丘的王先生一直赞不绝口,并于近日给他们送去了写有“医术精湛,医德高尚”字样的锦旗。

王先生的孩子在浙江某市上学,前不久,不幸遭遇车祸,在当地做了一次手术。术后,手术创面多次感染,医生无计可施,建议截肢。考虑到孩子还小,王先生不同意截肢,于是来到周口协和骨科医院就诊。

入院后,该院创伤骨二科主任王鹏根据患者病情,多次召开专家

会诊会,分析手术中可能出现的问题及解决办法,并制订最佳手术方案。

经过两次高质量的手术,患者的腿保住了。经过医护人员的精心治疗,20 多天后,患者出院。后经过王鹏飞的专业指导训练,半年后,患者痊愈,行走正常。

据了解,周口协和骨科医院创伤骨二科是一个以治疗骨不连、足踝疾病为主的专业化科室。几年来,该科在王鹏飞的带领下,不断提高医疗服务水平,获得患者的一致好评。