

项城教育:为脱贫攻坚注入“源头活水”

●记者 朱鸿 王珂 通讯员 李长征 张高峰



项城市委书记刘昌宇到马庄行政村指导教育脱贫攻坚工作



项城市教体局党委书记、局长张国旗指导建档立卡工作



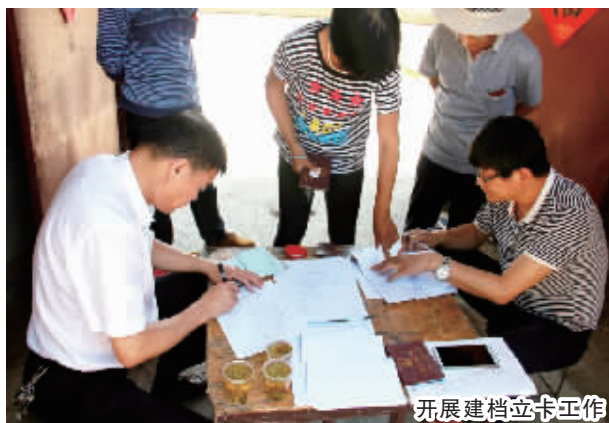
项城市学生资助管理中心大厅



学生在咨询资助政策



学生在办理大学生源地信用助学贷款手续



开展建档立卡工作



深入农户进行普及排查工作

习近平总书记强调,扶贫必扶智,授人以鱼不如授人以渔。治贫必先治愚,扶贫要先扶智,“富口袋”不如“富脑袋”。要让群众脱贫奔小康,就要不断注入“活水”,而智力扶贫就是这“源头活水”。

“教育脱贫就是要让百姓有更多的教育获得感,就是要确保每个孩子有学上,上好学,帮助贫困家庭的孩子有机会通过职业教育、高等教育或职业培训实现家庭脱贫。”项城市副市长张爱玲如是说。

近年来,项城市坚持教育优先发展,尽快补齐教育发展短板,全面提升建档立卡等贫困人口受教育水平,充分发挥教育系统人才优势,积极拓展教育服务区域脱贫攻坚的空间和能力,以对建档立卡贫困家庭的孩子实施帮扶教育、学历教育及青壮年职业技能培训为重点,加大投入,精准施策,大力开展教育扶贫,推进教育强民、技能富民。

补齐教育发展短板,夯实教育脱贫根基

谈及教育扶贫工作,项城市教体局党委书记、局长张国旗说,首先要让适龄儿童全部入学,一个不漏,绝不能出现因为贫困而辍学,更不能因为读书而返贫。

早几年,在一些偏远农村,由于办学条件差,师资力量薄弱,加之城镇化进程的加速发展,导致一些家庭为了让孩子获得更好的教育,四处找关系外出就学,形成恶性循环,因贫辍学、因学致贫的情况时有发生。项城市教体局党委书记、局长张国旗直言,农村中小学校学生不断流失,这样的学校布局不合理,亟待调整。

针对城乡教育发展不均衡的现状,项城市认真组织实施“全面改薄”建设项目,大力推进校舍安全工程、“班班通”工程以及城区教育扩容、优质教育资源下沉工作。

谈及学校近三年来的变化,项城市范集镇党庄小学校长李明似乎有说不完的话,他最大的感受是:“现在的学校像花园一样。”

“今年秋季,投入100多万元的现代化教学楼和我校的附属幼儿园就投入使用啦!”李明告诉记者,所有教室都安装了现代化多媒体教学设备。此外,受益于国家义务教育全面改薄政策,如今村办小学也配备了体育器材、仪器室、科学室、计算机室等功能室一应俱全。

范集镇中心小学校长朱保华说:“受益于国家义务教育全面改薄政策,受益于教育精准扶贫,在范集,昔日破旧的校舍已被崭新的教学楼取代,曾舍近求远、择校转校的农村学生,如今正在逐步‘回流’。”

范集镇党庄小学只是个例,范集镇余营小学、永丰镇郭大庄小学、王明口中心小学、孙店镇中心小学……在项城乡村走访期间,不管你走到哪里,看到最漂亮的地方就是学校。

据了解,该市教体局新一届领导班子组建以来,成立了教育脱贫攻坚专项督查组,制订了《项城市教育体育局教育扶贫十三五规划》、《项城市教育体育局教育脱贫攻坚实施方案》等文件,该市政府在财力有限的情况下,不断创新投入机制,拓宽融资渠道,加大教育投入,着力改善学校办学条件。一是通过大力实施学前教育三年行动二期计划,截至2017年上半年,新建公办中心幼儿园8所,改扩建幼儿园41所,新增幼儿学位6980个,公办和普惠性民办幼儿园覆盖率达78%。二是扎实推进义务教育“全面改薄”计划、普通高中学校建设计划、中等职业学校基础设施建设计划以及校安工程,2014年以来,该市累计投入资金2.3927亿元,先后完成和在建设项目学校344所。

与此同时,该市加大资金投入力度,努力实现教育技术装备现代化。截至2017年上半年,该市义务教育阶段公办学校标准化宽带网络多媒体教室覆盖率达100%;局属学校及乡镇中学和中小学“班班通”校园网主干网覆盖率100%;农村教学点数字教育资源覆盖率达100%;拥有学科教材完整配套数字资源的学校达100%,有效缩小了农村小学(园)与城镇学校(园)的差距,真正让农村孩子与城里孩子一样,在家门口享受到优质教育资源。

“现在,不仅老师和学生感到无比幸福,我作为校长也收获了满满的成就感,对未来充满了信心。”范集镇党庄小学校长李明说。

实施乡村教师支持计划,激发农村教育活力

均衡教师和校长资源是义务教育均衡发展的关键。

项城市教体局狠抓农村教师队伍建设,逐步完善教师补充机制。

“帮培结合,大力补充教师;落实政策,提高农村教师待遇。”项城市教体局党委书记、局长张国旗告诉记者,市里多措并举,营造良好环境,为乡村教师发展提供平台,提高乡村教师待遇,让乡村教师能留得住、能发展。

据了解,项城市每年实施公开招聘、特岗计划、定向免费培养计划等举措,及时补充农村教师队伍。同时组织实施教师培训项目。截至目前,该市已完成乡村教师访名校、教师和校长、园长培训167人,中小幼儿园教师信息技术应用能力提升培训完成率100%。

据了解,今年,该市教体局启动了名校带弱校工程,设立名师工作室,轮流下乡扶持薄弱学校。该市硃陈镇西街小学教师告诉记者:“送培下乡、对口支教、去名校学习、网络培训等,每年的教师培训有十多次,有效激发了农村教师的活力,教学质量大幅提升。”

“到乡镇工作其实也挺好的!”该市文化路小学到贾岭镇农村小学任教的刘老师称,她目前每月的工资收入3000多元,这待遇相比起城里公务员工资收入还高。

短短三年时间,项城市新进教师901名,其中特岗教师580名,免费师范生安置8名,面向社会招聘教师313名,直接定点到村719名,为乡村教育事业注入了新鲜“血液”。

实施教育助学工程 让每个贫困孩子都走进学堂

“靠着助学金的支持,我才能顺利完成高中学业。”今年刚从项城二高毕业的潘晓妮告诉记者,她从高中入学就获得了每年1000元的国家助学金,自建档立卡以来,她不仅获得了每年最高档1500元的助学金,还享受了免缴学费的政策。而在3年前,手捧高中录取通知书,却愁坏了潘晓妮一家。

在普惠性政策支持的基础上,项城市坚持“扶真贫、真扶贫”,将教育惠民政策资助和教育精准扶贫工作深度融合。项城市教体局学生资助管理中心,严格对照国家、省市相关政策要求,构建起从学前教育到高等教育等各阶段全覆盖的贫困学生资助体系,确保不让一名学生因家庭经济困难而失学。此外,项城市教体局学生资助管理中心为落实到人,精准扶贫,宣传教育脱贫各项惠民政策,编写了《项城市学生资助政策告知书》、《项城市建档立卡家庭经济困难学生资助政策明白卡》,确保贫困群众真正得到实惠。

该市向就读学前教育阶段、义务教育阶段、普通高中、中职学校、普通高校本专科(含高职)的农村建档立卡贫困户子女提供扶贫专项助学金,免(补助)学费、住宿费、教科书费等资助,实现“精准资助、应助尽助”。对在公办幼儿园和普惠性民办幼儿园就读的建档立卡贫困家庭子女,给予每生每学期1000元资助,仅去年,该市资助建档立卡儿童272人,资助金额13.6万元。对义务教育阶段学生,不仅免除了学杂费,建档立卡贫困家庭寄宿生还能获得生活费补助,小学每学期补助1000元,初中每学期补助1250元。就读高中、中职学校的,每人每学期不低于2000元。仅去年,该市在精准识别、公开透明、规范操作的基础上,资助建档立卡学生1222人次,资助金额766.72万元。为入学学籍在项城市的大学新生和在学在校生6892人次提供生源地信用助学贷款金额5580.14万元。

该市大力开展技能培训,为贫困家庭脱贫致富提供技术支持。全市现有乡镇成人文化技术学校省级示范校3所。农村依托成人文化技术学校,因地制宜组班,开展特色培训,南顿镇的玫瑰花和草莓种植,贾岭镇的编制技术等等的特色培训课程班,积极吸纳“建档立卡”学员,力求培训对象精准。在“中职+成校”、“分散+集中”培训模式的基础上,该市积极探索合作培训、基地实习的新路子。通过培训,大多数学员掌握了一定的专业技能,为就业和家庭脱贫打下基础。仅去年,该市完成各类职业技能培训10053人次。

谈及下一步教育脱贫攻坚工作,项城市教体局党委书记、局长张国旗说:“正值决胜全面建成小康社会的关键时期,我们将深入贯彻落实国家扶贫政策,继续坚持教育均衡化的内涵发展方略,探索集团化办学之路,大力优化教育资源配置,切实提升人民群众满意度、获得感。”

“全面改薄”后 项城农村学校变了样



主体教学楼



花园式校园



学生们住进了整洁的宿舍楼



标准化的教学楼



焕然一新的教学楼



冲水式学生厕所