



项城一高:奏响“二次创业”奋进曲

记者 朱鸿 王珂 通讯员 马刚



项城市委书记刘昌宇到校视察工作

编者按:

项城市第一高级中学位于有豫东明珠之称的河南省项城市,该校是河南省首批示范性高中、河南省文明单位、河南省基础教育教学实验基地、省级宏志班承办学校。

该校始建于1952年,60多年来,为高校输送了大批优秀毕业生,每年都有近百名学生考入清华、北大、香港中文大学、人大、复旦、南开、中科大等全国著名高校。今年,该校又有5名学生被清华大学、北京大学录取。其中,李文凯以裸分665的高分位居河南省文科第七名、项城市文科第一名,打破了项城市几年来文科裸分没有进入清华、北大的局面。今年,该校被清华大学授予优质生源基地,同时收到了来自北京大学的贺信。项城一高无论是在内涵发展上,还是在教育教学质量上,都是周口市举足轻重的学校。

一甲子鲲鹏展翅风云际会,六十载杏坛耕耘薪火相传。昔日勋功,已载誉史册;今朝鸿图,任重道远。

今年3月,新任校长朱辉接过项城一高发展的接力棒,9月,项城一高老校长程世勤被聘为名誉校长,项城市委书记刘昌宇亲自为其颁发聘书。

面对新一轮的高考压力,新一届领导班子适时提出“认清形势,自我加压,负重前行,迎难而上”的口号,奏响“二次创业”奋进曲。



项城市委副书记、代市长王富生到校调研

回顾项城一高的发展,校长朱辉说:“项城一高发展得益于各级党委政府和教育主管部门的关心和支持;得益于领导班子的团结协作;得益于全校师生锐意进取、扎实工作。”

37年前,朱辉来到一高读书。27年前,他调到项城一高工作。他对学校的一草一木、一砖一瓦都有深厚感情。他从一名普通的教师干起,先后在学校教科研、人事、高三级段等部门工作、任职,可以说,朱辉见证了项城一高的发展、壮大历程。

27年来,朱辉与全校师生同甘共苦,披星戴月、宵衣旰食,送走了一届又一届莘莘学子。特别是主抓学校教学工作以来,朱辉更是为了提高学校教学质量,夙兴夜寐、食不甘味,为项城一高的发展倾注了青春和心血。

多年来,项城一高恪守育人为本的指导思想,以培养“合格+特长”学生,创办“规范+特色”学校为目标,坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针,走民主治校、依法治校之路,遵循规律,强化管理,求真务实,开拓进取,教育教学质量一年一个新台阶。

夯实党建之基,凝聚学校发展强大动力

早上5:00起床,简单洗刷完毕,急匆匆赶往学校,5:40检查学生到校情况,督促学生站立读书至6:10早读上课,而后在办公室备课做题,6:30进班看学生早读情况去餐厅吃饭,7:00到大门口值班,7:20在班门口查早饭后的学生进班情况,7:50陪同学生宣誓,上午有课上课,没课查班备课至11:10,匆匆回家,简单吃过午饭,赶在12:30查午饭后的学生进班情况,而后组织学生午休,1:50陪同学生宣誓,下午或上课或做题,或改作业或出试卷,或找学生谈话或与老师交流,直至晚上10:00查完寝室方可回家。

这就是项城一高一名普通班主任石颖简单而忙碌的一天,这也是该校老师工作的一个缩影,用披星戴月形容项城一高教师的工作最贴切不过了。

石颖告诉记者,正是在这一天里,他走过了青涩,走到了成熟;也正是在这一天里,他得到了许多,感悟了许多,铭记了许多,但也失去了许多。他告诉记者,他最对不住的就是自己五岁的女儿,因为女儿听的最多的话就是“爸爸该走了。”

“这就是项城一高人的精气神。”石颖告诉记者。如今,每名教师都把学校发展当成自己的使命。

几年来,在这种浓厚的师德氛围中,项城一高涌现出石颖、张晓等一大批优秀的师德典型,以实际行动诠释和践行着教育的价值和教师的人生意义。同时,该校校领导亲自授课,师德标兵现身说法以及“十大师德标兵”、“我最喜爱的教师”、“十大优秀教师”、“十大优秀班主任”等评选表彰活动的举行,进一步激发了教师干事创业的激情。

坚持以人为本,教学质量稳步提高

多年来,项城一高坚持“以人为本,重在发展”的办学理念,尊重人、爱护人、相信人、培养人,努力实现学生成才、教师成长、学校可持续发展。朱辉说:“我校始终以这个理念为中心,通过抓常规、保教学,抓创新、促质量,抓课改、强素质等措施,全力以赴抓好教学工作。”

为适应新课改要求,落实以学生为本和先学后教的教育理念,学校提出了构建“问题诱思探究”模式下的高效课堂,实施“四个对接”,即课堂教学与新

课标对接,与新考纲对接,与高考命题对接,与教材对接;切实抓好“三个互动”,即集体备课时抓好“师师互动”,教师之间相互探讨,相互商榷,集思广益;取长补短,共同提高;课堂教学抓“生生互动”和“师生互动”,学生之间以小组为单位,相互合作,共同探究,大胆质疑,充分调动学生的积极性,把“课堂”变成“学堂”,变“学会”为“会学”;教师针对疑难问题,适时进行引导,启发学生积极思考,达到共同解决问题的目的,使课堂教学效果最大化。

教学常规的中心环节在课堂。该校切实做到“三个互动”、“四个对接”,力求课堂效率最大化。该校坚持集体备课、教师互相听课活动,定期开展学科竞赛活动、教研组活动,落实定期听取青年教师汇报课,落实以师带徒的培养计划。

通过几年来的新课改实践,该校在河南名校联考评比中综合成绩一直名列茅。推行新课改以来,全校师生获得了成长、收获了幸福,实现了学生成才、教师成长、学校发展的和谐统一。

“养成教育的核心就是培养学生良好的习惯。”马刚说,从学生进入学校的第一天起,学校就采取了以情动人、以理服人、先管住再教育的方式。从周一到周日,从三操到两睡,从正课到自习,从室内到室外,全方位督促检查。

“学校的养成教育,不仅培养了我良好的行为习惯,更重要的是在同学之间形成了你追我赶、奋勇当先的竞争意识和勤奋刻苦的学习态度。”高二七班艾亚坤如是说。

高一六班学生汪龙强告诉记者,他刚入校,就按学校要求给自己定下了心中理想的大学,选定了“一句自警格言和一个竞争对手,并为实现目标出台学习计划,有了奋斗的动力。这是学校开展的理想教育活动。班级每学期召开一次“立大志,成大事,勤奋惜时”的主题班会,班会上同学们激情满怀谈理想,铿锵有力发誓言。学校把这些誓言登在校报上,激励奋发。此外,考入清华、北大的李文凯、于伟明等学长时常回到母校为学弟学妹们作励志报告,大家在一起谈理想、谈志向、谈奋斗经历,学生们都深受鼓舞。

在该校,学生人人有一份特殊的“孝亲作业”,人人都有一本《弟子规》,每学期学生都要写“亲情作文”和给父母的一封信。积极利用重阳节、母亲节、国庆节、教师节等节日,开展主题教育活动。为营造感恩氛围,该校还选取优秀文章在班上宣读,在校报发表。

在法制教育、信心教育、爱心教育、素质教育等众多形式的德育教育下,该校成人礼、毕业礼、高考誓师等活动成为常态,演讲、舞蹈、音乐、书法等社团活动开展得有声有色。这些活动的开展,让学生具备了健全的人格、良好的习惯以及多样化的的能力。近期,学校先后被清华大学、西安交大、中科大、南京大学等授予优质生源基地,充分证明了项城一高学生良好的综合素质。

弦歌不辍,薪火相传。在“二次创业”的征程上,项城一高取得了一些成绩,荣获最具办学特色十大教育品牌、河南省绿色学校、河南省文明单位、周口市先进基层党组织、“美丽中国·美丽河南”建设先进单位等称号。

项城一高新一届校领导表示,在党的十九大即将召开之际,学校将一如既往,全力以赴、勇于担当、自我加压、迎难而上,让项城一高唱响河南,走向全国。



教师张晓被评为2017年项城市“最美教师”



“以案促改”民主生活会



高效课堂上,地理老师曹书铭与学生互动

