

## 厚积薄发翻新声

### ——太康一高砥砺前行奋进发展的足迹

记者 刘华志 王珂 通讯员 杜磊



2016年3月，河南省副省长徐济超一行在时任周口市委书记徐光等领导陪同下到太康一高进行调研



2017年春节前夕，周口市委书记刘继标慰问河南省劳模模范、太康一高校长沈世弘



2017年9月，周口市市长丁福浩一行在县领导的陪同下到太康一高新校区视察工作



2016年6月，太康县委书记王国玺、县长李锡勇等领导到太康一高指导工作

#### 编者按:

当历史的车轮转到2011年，教学质量多年处于低谷期的太康一高，被多次推到了舆论浪尖，社会质疑声此起彼伏。临危受命的太康一高校长沈世弘面临着“一考”“二考”“三考”的严峻挑战。如何引领学校的发展方向？怎样谋求学校更广阔的发展空间？未来学校的竞争力在哪里？学生该如何培养？……如今的问号，已在太康一高人充分积蓄蝶变的力量中圆满画上了句号。

6年前的太康一高，学校管理一仍旧贯，教学管理墨守成规，教学模式因循守旧，教师队伍安于现状，校园文化拘谨守常……

困境，赋予了太康一高新一届领导班子前所未有的重任。如何破局？太康一高新一届领导班子痛定思痛，下决心走转型发展之路。上任伊始，校长沈世弘就带领新一届校领导班子全身心投入到学校的管理工作中去。经多次深入调研，征求意见后，确立了“创优质高中、育优秀人才”的发展目标。“以‘德’为立足，以‘新’求发展，以‘实’谋成功”的工作规划；

“不怕失败、不找借口、不惧竞争”的教师精神；“敢于追求卓越的创新精神、敢于啃硬骨头的苦干精神、敢于共担责任的团队精神”的工作精神；“进步慢也是落后”的新教育思想；“五主”、“十化”、“五优”的新教育理念；……

一时间，新的教育思想、新的教育理念、新的教学模式在太康一高达成共识；年级管理改革、后勤管理改革、课堂教学改革、班级管理改革、教师评价制度改革全面铺开；改善办学条件，美化校园环境，打造校园文化、班级文化等工作齐头并进。

党的十八大以来，随着学校改革措施的逐步实施，校园环境日新月异，校风教风学风风清气正，教学成绩硕果累累；持续不断地熔铸学校、师生的“精气神”，使学校走上了跨越式发展的轨道。

今年，由该校75届校友、恒大集团董事局主席许家印先生捐建的占地570余亩，200个教学班，容纳学生10000余人的新校区落成。现代化、高标准、花园式的校园，将加速学校冲击全国优质高中的步伐。

忆往昔筚路蓝缕，看今朝春华秋实。

2012年，4人考入北大、清华，实现零的突破，体验了改革的喜悦；

2013年，5人考入北大，重点上线人数激增，增强了改革的信心；

2014年，8人考入北大、清华，超越了兄弟县市，坚定了改革的信念；

2015年，11人考入北大、清华，其中，祝乐同学勇夺全省理科第一名，学校跨入历史发展的新高地；

2016年，15人考入北大、清华，被北大、清华评为“全国中学名校”；

2017年，15人考入北大、清华，本科上线3407人。同年，该校陆续收到了来自北大、清华、复旦等全国名优高等学府发来的贺信，被北京大学、清华大学、西安交通大学、上海财经大学、天津大学、中南大学、郑州大学等全国重点高校授予优质生源基地。

闪光的脚印，铿锵的足音。近年来，该校吸引了许多来自省内省外教育同行的参观考察，各项荣誉接踵而来。学校先后荣获国际生态学校绿旗荣誉、河南省文明学校、河南省卫生先进单位、河南省教育系统先进集体、河南省安全文明校园、河南省“五好”基层党组织、河南省精神文明建设先进单位、河南省第四批依法治校示范校等几十项省市级荣誉称号。

潮涌催人进，风正好扬帆。目前，太康一高呈现出生机勃勃、向上向好、美丽绽放的发展态势，太康一高发展的崭新画卷正在徐徐展开。

“太康一高，一个让你懂得学习的地方”，2016年教师节期

间，太康县委书记王国玺在太康一高看望慰问教师时，对该校给予了中肯的评价。

2017年8月，北大发来贺信：

长期以来，贵校为我校输送了大量优秀学子，历届贵校学子进入北京大学后，在学习、生活、社会活动等方面都有非常突出的表现。他们的成功，离不开贵校的培养，离不开贵校“和衷共济，追求卓越”之校训的谆谆教诲。贵校高质量的素质教育为他们的进步打下了坚实基础。在此，对贵校为我校输送大量高素质人才表示诚挚感谢。

2017年教师节期间，清华发来贺信：

你们对于清华大学而言，亦是发展过程中最重要、最坚实的人才培养基础。感谢你们源源不断地向清华大学输送有德、有志、有才的优秀毕业生，才铸就了今日成为中国高等教育旗帜的清华大学。清华大学更希望可以继续和你们保持密切的联系，做好大学与中学的衔接，为我国教育发展的画卷贡献浓墨重彩的一笔。

回顾这一路走来的奋斗历程，太康一高人历历在目，记忆犹新。“学校一系列改革举措得到了县委、县政府的充分肯定和大力支持。太康县委书记王国玺、太康县人民政府县长李锡勇多次到校调研指导工作，连续几年的教师节，县委书记王国玺都要到校看望慰问教师。”校长沈世弘说，如今成绩的取得，得益于上级党委、政府的厚爱，得益于广大教职工创业的信念，得益于“立德树人”的理念，得益于精细化管理的观念，离不开广大师生的拼搏与奉献，也离不开社会各界人士的支持与帮助。

在改革中凝聚奋进的力量

2011年春，学校新一届校领导班子在确定发展方向和改革目标后，沈世弘提出，没有改革就没有明天。改革势在必行。他说，改革触动了一部分老师的利益，开始时遇到了很大的阻力。

“学校改革从体制、机制方面着手。实行全员聘用，年级循环，绩效奖金，末位淘汰的管理机制，校长亲自做动员，做了大量细致的说服工作。”分管教学的副校长王业肆回忆说，在学校的号召下，高三很多优秀教师下到高一，随着学生一带三年。学校给予级段更多的管理职能，定目标，明责任，全面推行级段分管校长负责下的循环教学管理新模式，让级段真正承担起学校发展的重任。

“三年后的教学成绩落后了怎么办？完不成学校目标怎么办？”当时王业肆副校长主抓高一年级，他告诉记者，改革后，管理职能和教学任务并重，当时大家既兴奋又倍感压力。改革带来了压力也激发了热情，关心教学成效的多了，积极想办法多了，相互交流的多了，研究教法的多了，级段内部有评比、级段之间有竞争，学校之间有联考，教师的责任感、事业心大大增强。省级骨干教师刘建国、张龙天，市级优秀教师张新威、任媛媛等一批批业务精湛、爱岗敬业的青年教师脱颖而出，学校发展的后劲更大了。

“进步慢也是落后。”深谙教育之道的校长沈世弘，在改革发展的过程中适时的提出了“任何改革模式都不是包治百病的良方。我们既要看到改革的成果，还要分析存在的问题。”随后，学校把处室的人员分散到各个年级组，建立年级组管理办公室，实现了分层分级管理责任制，推进了新一轮的考核评价和分配机制。

教务主任孙高峰向记者介绍说，班主任的工作成效由后勤、政教、教务、教改等多个处室综合考评。综合考评主要针对班主任在教学指导、班级纪律、卫生状况等方面工作的

质量进行评价。教师的评价则根据集体备课出勤情况、课堂教学效果、教学教研参与程度、班级考试成绩等进行年级排名。依据考核成绩，班主任和教师的聘用实行末尾淘汰制。同时，考评的情况还与经济待遇和个人荣誉挂钩，构建起了优劳多劳、多劳多得的分配机制。

“学校全面改革以来，教务、后勤工作都以‘工作重心前移’为思路，后勤服务人员走近师生，积极主动地加强与师生之间的联系。”分管后勤工作的副校长杨孝再坦言，后勤主动服务于一线，后勤主动服务于教学，在太康一高已成为主旋律。

“原来，老师们只要完成教学任务就行了，至于学生学习生活中的表现不去过多的关注。现在不一样了，老师们在高质量完成教学任务的基础上，还要接受学校、年级的综合评价，对老师来说挑战大多了。”太康一高教研室主任焦文林深有感触地说，虽然挑战多了，但是，老师也能得到足够的福利。

科学的用人评价机制引领了正确的价值导向，彻底扭转了松、懒、散的状态，靠关系走路的人没有了，德才兼备业务过硬的老师有的走上领导岗位，有的被优先聘为重点班班主任或老师，能力不足、工作倦怠者慢慢淡出了关键位置。

“现在，优秀教师各级段争着要，综合排名后几位的教师面临落聘的境地。用制度约束人，老师们积极主动工作的氛围空前高涨，毫无怨言。”纪检书记王志华高兴地对记者说。

多年的改革红利，惠及了教师，学生获得感、满足感也逐年飙升。太康一高以沈世弘为核心的领导班子一身正气，用人唯贤；老师们静心教学、潜心钻研。在学校多项改革措施下，领导班子、教职工凝心聚力干事业，校风校貌焕然一新。

在探索中启迪学生的智慧

“我们的课程改革，要遵循教育规律和学生成长规律。”课改之初，沈世弘说：“我们面向的是全体学生，虽是进行课改，实则是改变固守成规的育人模式。”

2011年，太康一高课程改革的大幕正式拉开，历经模仿摸索阶段、消化吸收创新阶段，最终形成了该校独特的教改模式——“五主、十化、五优”。

要彻底改变一支粉笔、一张嘴，从头到尾讲不停的陈旧教学模式，学校首先强力推行集体备课，强化教研，统一进度。然后鼓励老师学习课改精神，优化课堂结构，探索高效课堂。为了稳步推进，沈世弘提出“先试点，后推广，再自然过渡到高二、高三，争取一年探索、两年成型、三年成熟。”

在课改初期，出现了“以学为主是不是就不用讲了”、“学生活动多完不成教学任务”、“考试成绩下降怎么办”等等问题，在今天看来，这些根本不是问题的问题，却是当时不少学生、教师的真实困惑。

“从应试教育到素质教育的转变并不是简单说说就可以。”尽管时间过去了6年多，课改室主任王悦青仍清晰记得课改初期出现的种种不适。他说，在课改最困难的时刻，校长沈世弘亲临课堂，观摩指导，多次召开课改总结会，并提出了高效课堂的内涵，号召老师做好课堂实施的“总设计师”，真正把课堂还给学生，让学生动起来。

精辟的见解化解了老师心中的困惑。教师李照银说，老师们课前充分准备，课堂积极实践，课下深刻反思，相互听课的多了，交流心得的多了，课堂结构渐渐变了；老师讲的少了，课堂气氛活了，教学满意度高了，大家课改的信心更足了。

短时间内，该校课改全面实施，每个学科都形成了自己特色的课堂模式。公开课、示范课、推门课等不同类型的听课活动在各个级段如火如荼地开展，评课标准也随着课改的进行发生了变化。太康一高独具特色的“五主、十化、五优”高校课程模式成功探索了深化课堂改革、提高课堂效率的有效途径，使学生养成良好的学习习惯，形成科学的学习方法，具备较强的自学能力。

为了提高大家的理论水平，太康一高要求班子成员每周听课不少于五节，教师不少于两节。听课时必须及时进行评课，评课必须打开脸面，开诚布公、一针见血。对课改中出现的问题进行一课一研，力争节节精心打磨，课课做成精品。实践出真知，在课改的道路上，太康一高形成了自己的课改理

念，其中五个“优化”就是在集体备课时大家形成的共识：即“优化课堂目标(科学、具体、层次、检查、反馈)、优化课堂结构(突出重点、突破难点、解决易错、易混、易漏点、理性拓展、练讲分配合理)、优化课堂时间(精细化、任务化、最大化、最优化)、优化课堂语言(精、净、美、幽、深)、优化课堂气氛(激发兴趣)。”课堂教学的“五要素”又是全体教师集体智慧的结晶，即：“学生为主体，教师为主导，问题为主线，训练为主线，思维为主动”。

几年过去了，走进太康一高的课堂，你会有一种全新的感觉，学生动手、动脑、动口的时间占用了课堂三分之二，老师亲和的表情，激励的话语引导着学生时而凝神沉思，时而激烈争论，时而奋笔疾书，时而会心微笑；知识的交流，思维的撞击，让师生收获了喜悦，师生的融融亲情构成了一幅教学的风光景。

在实践中把德育渗入育人每一环节

国无德不兴，人无德不立。近年来，太康一高坚持以德树人，全面推进文化育人工程，不断创新德育方法，努力拓宽德育途径，德育之风迅速吹遍太康一高各个角落。

走进太康一高的校园，婀娜多姿的垂柳、高大挺拔的梧桐、宽阔的绿茵草地、修剪一新的花坛造型，绿荫下该校每届考入清华、北大学子的照片以及沁人心脾的花香、书香，使校园显得那么整洁有序，宁静悠远。

为了净化校园、给学生营造成长成才的优美环境，太康一高提出了打造“文明校园”、“文化校园”、“魅力校园”的构想。该校转变管理理念，多部门齐抓共管，要求“处室人员动起来”，利用自己的优势参与校园管理，实现“校园环境静下来”的目标。

“管理学生重在管‘心’。”校长沈世弘说，管理好学生靠的是对学生的尊重关心，靠的是与学生的沟通交流，用生动的校园文化和班级文化熏陶学生，用教师人格魅力感染学生，用优秀的人和事激励学生，用校规校纪约束学生，用法制宣传教育学生。

校园中的文化氛围感染着太康一高的每位师生。太康一高各处室结合自身特点，在校门两侧、会议室、报告厅、教室、走廊等公共场所设置以哲理警句、高考专栏美文选、社会主义核心价值观、光荣榜、学生行为规范十二条为主要内容的宣传栏。“得之坦然、失之淡然；净之必然、顺其自然”是后勤处制作的清华学子座右铭之一；“人梯巧搭登攀路、心曲勤浇栋梁才”是课改室制作的教师爱岗敬业写真等等。工会主席郝艳冰颇有感触地说，校园中衣着简朴多了，奇装异服少了，文体活动多了，手机上网的学生没有了，学生谈吐文明了，公益活动多了。此外，特色各异的班级文化让学生清醒了自己该干什么。

分管德育工作的副校长何明杰表示，太康一高一直把文化创建工作与学校的德育工作结合起来，让德育渗透到每一个角落和每一位学生。

多年来，太康一高坚持开展新生军训、“五四”演讲比赛、书画大赛、古诗词背诵大赛、经典诵读比赛等活动，全方位拓展学生的知识面。坚持开展“暖心工程”帮扶活动，当学生有重大疾病时，组织捐款、献爱心活动，减轻学生生活及其家庭的负担；通过助学活动，每年为单亲、孤儿、家中有重大困难的学子，低保户、五保户困难家庭学生，提供助学金，减免学费，助其完成学业。坚持开展结对帮扶活动，每名老师在完成教学任务的同时，根据学生情况，帮扶3-5名学生，关注他们的生活、学习、心理等，帮助学生阳光健康成长。

此外，该校每年为各个级段聘请专家到校讲学，对学生进行感恩教育、励志教育、法治教育、养成教育、心灵教育、挫折教育等，多形式、多主题的教育活动，逐渐让学生养成了健全的人格、高厚、仁爱、互助、友善、自信充满学生心间，专心、静心、高效成为学生学习的主旋律。

一场改革，让太康一高从此转折，谱写出新的篇章；一个目标，让太康一高从一个辉煌走向另一个辉煌。“改革、创新、奉献、突破”，回眸过去砥砺奋进的六年，校长沈世弘说，这不仅是对学校过去工作的总结，也是对学校未来工作的要求。在党的十九大即将胜利召开之际，太康一高人将抢抓历史发展机遇，同心同德，同向同行，共筑太康一高的新辉煌。



2017年6月6日早晨6点，高考前夕，校领导、任课老师与学生拥抱加油



新校区鸟瞰图



校园文化活动，丰富学生课余生活