特邀统筹：王松林 刘 曼
统　　筹：张贤红 刘甜甜
组版编辑：张赟　陈军强

周口高中 教育特刊

周口日报
周口高中
周口新星学校
联办

2017年10月31日　星期二　第5期

周口高中：13938056923　周口新星学校：18736149299

周口高中

让激励教育改变人生

记者 陈军强 通讯员 孙东明

踏进周口高中大门，最让人震撼的一句标语是“让激励教育改变人生”，这句话体现了周口高中的办学理念。

走进校园，学生吃饭住宿、课前课后、发型穿戴、标语口号无不体现这一文化氛围。

人的潜能是无限的

一位农民看到儿子被压在卡车下，居然轻易把车抬了起来。一位母亲买菜回来，看到3岁的儿子正从楼上掉下，便不顾一切冲了过去，穿过一条十几米宽的马路，赶在孩子坠地的一刹那将其接住。这速度就是世界冠军的也未必赶得上，这位母亲却做到了！

这说明人的潜能是巨大的，也是多方面的，犹如一座待开发的金矿，而人的特长往往就是人某个方面潜能的体现，如语言潜能、音乐潜能、数理推理潜能、身体运动潜能等。

激发学生潜能

如何激发潜能？首先要做到：备课先备人。周口高中实行小班教学，每班33人，每个学生基础如何、是否偏科、内向外向、症结何在，每个老师都了如指掌。老师上课时要求学生手脑并用，“不动笔墨不看书”，记住重点。课程安排上注意劳逸结合、文理结合、手脑结合。

每讲一个重点，必须创设意境、启发到位。个体启发的程度与总体启发的范围越大教学效果也就越好，这方面的潜力很大，具体实施，因人而异，可用名言警句，可用历史故事，可引身边的人和事，灵活掌握，适可而止。

实行“低重心教学”

学生刚进入高中，要注意初高中衔接。无形中必然会出现两极分化，这就是一本上线率徘徊在40%左右的死结。针对这种现象，周口高中提出“低重心教学”，即面向的低重心、要求的低重心、难度的低重心、考试的低重心。要求老师关注中下游学生，把后进生的积极性调动起来，推动优秀生进步，从而达到激励的目的。

做好这一切的前提是必须在细节上做到位：课前宣誓；不管男女一律短发；杜绝带手机进校；杜绝男女生非正常关系；老师、班主任对学生全天侯服务，从生活到学习营造激励文化氛围，让学生融入其中。

让激励教育发挥到极致

教育学生树立远大志向，“志不强者智不达”，有了远大志向就能严格要求自己，克服重重困难。要身体健康，精力充沛，心情愉快，学会学习。学会学习包括全脑学习、全身心学习、科学学习、创新学习。只有学会学习才能把潜力发挥到极致。

激励教育可以改变一个学生，改变一所学校，进而改变每位学生的人生，帮助他们实现梦想。

耀眼的明星——周口新星

杨梦丽

“做百年名校，育万棵桃李”，周口新星学校是这样说的，也是这样做的，脚踏实地，勤勤恳恳。当你踏进周口新星学校，你会看到干净的校园；纵目望进班级，你会看到株株待放的花朵。

教育是一首诗，诗的名字叫激情，在春风化雨的课堂里有一张永恒的笑脸；教育是一首诗，诗的名字叫热爱，在每个孩子的瞳孔里有一颗母亲的心；教育是一首诗，诗的名字叫创造，在探索求知的丛林里有一面个性的旗；教育是一首诗，诗的名字叫智慧，在写满问题的试卷里有一双发现的眼睛。

泰戈尔在诗中写道：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着她的绿荫。”带着对叶的事业执着追求和向往，周口新星学校选择了教育这一事业，在平凡的工作岗位上做着不平凡的事。

从事教育，有时必须得是“为伊消得人憔悴”，这是经历；但最后一定是“柳暗花明又一村”，这是结果。教育旅途中，携上一颗爱心，有孩子们相伴，新星学校发展历程路上并不孤单，因为彼此的存在，教育显得更加迷人。

在周口新星学校，教师手中的粉笔在盈盈的舞动中一点点缩短，不经意间已沾染了岁月的痕迹；老师们满怀笑意，轻轻抒写岁月，伴着书声迎接晨曦，伴着喧嚣静静备课解题，那金戈铁马的板书，每一笔都方方正正。

教育是她终身的事业，教育是她一生的追求，教育是她无悔的选择！这，就是为梦出发，为教育事业努力，热爱学生的周口新星学校！

秋日杂谈

韩小七

望着窗外那零星点缀着几片枯黄树叶的杨树，我猛然发觉，还未来得及拥抱秋天，就要入冬了……

8月从深圳赶回周口，放弃朝九晚五悠闲的行政工作，选择教师这种劳累忙碌的职业，对我来说是一种挑战，其实选择这条路有多不容易就有多庆幸，庆幸自己终于鼓足勇气踏出了这一步，毕竟人最怕的就是没有重新开始的勇气。从最初的手忙脚乱到现在的得心应手，无一不体现了我的努力和成长！

也许是因为懒散了太久，也许是因为之前的生活太安逸，也许是因为自己想要改变，所以我来到了新星学校，虽然现下的生活有辛酸、有委屈、有疲惫，但也正因如此，我收获颇丰。人生就是一个不断选择、不断放弃的过程，在这不断取舍的过程中，我找到了自己的定位，也许现在的我教学成绩并没有那么出色，但是我相信：世上无难事，只怕有心人，而未来的我一定会是最优秀的。

毕业后再次走进校园，心里有些微妙，看着这些天真可爱的“熊孩子”，脑海中那些挥之不去的小片段总会时不时地蹦出来，拼凑出一个属于自己的少年读书生活，也时常想起老师对我的谆谆教诲，曾经那些不理解的话语、不理解的行为，现在又有了新的诠释。我很庆幸，庆幸自己终于如愿成为了一名人民教师，也很感激我生命中遇到的每一位老师，感激他们的悉心教导，感激他们的精心栽培，并为他们那种默默无闻、无私奉献的精神而感动！

生命是一种遇见，人来人往，最稀罕的就是遇见另一个自己。在新星，我不仅遇见了这些可爱的孩子，遇见了对我不吝指教的前辈，还遇见了一个别样的自己！

周口高中

隆重表彰首届月考优秀学生

校长李国有对高一新生进行学法指导

本报讯（记者 陈军强 通讯员 孙东明）10月23日晚，周口高中高一年级第一次月考总结暨表彰大会在该校二楼会议室召开。周口高中校长李国有，执行校长、董事长刘永文，业务主任李平申，业务副主任陈守海及全体师生参加颁奖。该校领导及班主任为获奖学生进行现场颁奖，为101位获奖同学共颁发奖金22300元。

颁奖典礼结束后，李国有校长“异想天开，脚踏实地”的讲话把大会推向高潮，同学们深刻认识到学习的目的和意义，学生代表朱四可当场表达了誓考清华的决心。



周口高中校长李国有对高一新生进行学法指导


校领导给高一优秀学生发放奖金


周口高中执行校长、董事长刘永文为高一学生进行激励教育

有感于激励教育

李向丽

周口新星学校精英部成立一年有余，做为第一批走进精英部的从教人员，回首一年来的心路历程，不由得感慨万千，久久不能平静。

董事长一句“培养社会精英骨干”，明确了精英部的教育方向，同时提出了“激励教育”的教学模式。伴随着教学理念的确立，我们开始了不断的追求和探索。因为没有先例，我们只能在摸索中前行。

精英部接收的第一批学生情况不容乐观。这些孩子大多来自农村，基础差，胆小怯懦，不爱表达，缺少自信心，学习十分被动。面对这样的学生，我们没有气馁，大胆尝试小组合作竞争模式开展教育教学工作。小组成员好中差结合，他们互帮互助、荣辱与共。未来的社会是一个科技的社会，是一个需要高度分工合作的社会，如果不懂协作、不懂团结，就无法赢得未来。

我利用各种机会增强孩子们的团队意识，先帮他们设定一个小目标，让他们在合作中收获成功的喜悦。在第一次小组评比中，让我感到震撼的不是胜利小组的欣喜若狂，而是落后小组孩子们眼中闪动的泪花。在这里没有不知上进的孩子，每个孩子都不甘落后、渴望成功。

我心中仿佛亮起了一盏灯，我对学生教育教学的困惑消失了，觉得自己忽然如鱼得水。无论在课堂上，还是在活动中，我都会利用小组合作让每个孩子体验成功，毫不吝啬赞美和鼓励。孩子们渐渐开朗了、自信了，学习也变得自觉主动了，活动中更是争先恐后表现自己。第一个学期末，孩子们进步之大连老师们也始料未及。

一段时间里，我也曾感到困惑，孩子们在一次次的评比胜利后，有时得到的奖励在大人眼中是微不足道的，可他们为什么会如此在乎呢？无意间，我问一位高年级学生，他的回答让我茅塞顿开。他说：“我喜欢这种胜利的感觉，我不想失败，不想成为小组的累赘，所以我们会竭尽全力。”

“单调难成曲，群柱可擎天”，在这里，因为小组合作，每个人都有了团队，再差的学生也有了胜利的机会，更有了自信。激励的作用让孩子们迸发出最大的学习热情，他们心中有了学习目标和动力。团队同时也是一种约束，让孩子们改掉一些坏毛病，养成好的行为习惯。

这种全新的教育方式，让我体验到从事教学工作以来从未有过的轻松和愉快。“天行健，君子以自强不息”。这群充满激情的孩子将激励我在教育之路上越走越远……

遇见你，好幸运

范雪

自8月17日至今，对新星学校的感受只有一个字：忙。

来新星之前，听到过这样一句对新星学校的评价：能在新星任教的老师，将来到哪里都会很优秀。开始我并不理解，但在这儿的两个月，我深刻体会到这句话的“意义”。

和现在相比，大学的日子就是在浪费青春。来新星之前，我从来不知道可以如此高效地利用时间，真为以前浪费的时光感到羞愧。有时早晨骑电动车来学校的路上经常会想到一个词：披星戴月，这应该是对新星学校全体班主任最好的诠释。我敬佩每一位班主任，是他们给了我动力。每当疲惫时，我想到的是他们忙碌的身影，对学生关怀的笑容，对工作不懈的努力，于是常常反思：为什么别人可以，为什么我不可以？

印象最深刻的还是军训。记得通知军训的前一晚，突然下起了倾盆大雨，窗外雷声阵阵。整整一夜，我辗转反侧，十分担心第二天军训迟到。一大早，我提前30分钟起床，在打车的路上，鞋和衣服都湿透了，由于天黑看不清路，匆匆忙忙在5时40分赶到学校，竟发现很多人都已到达了开会地点，每个人身上都湿漉漉的。开会时间到，校长准时站到前面，表扬了所有按时到场的老师，并说了一句对我触动非常大的话：“新星有铁打的纪律、军队的模式、吃苦耐劳的精神，无论风霜雨雪，就是下刀子也要听从安排！”有如此严明纪律的新星学校怎能发展不好呢？

无法忘记的是新星学校各位领导教会我们的精神。有句话叫身教重于言教。在新星学校的两个多月，我不只一次看到年过半百的王校长和老师们一起打扫卫生，不只一次看到下班之后他还在校园中巡查……有学生曾经疑惑地问我：“老师，校长不就是应该在办公室里看看报纸喝喝茶么？”我笑了笑，只回答了一句：“我们新星不一样。”没错，新星不一样。新星培养出来的校长和段长也都有着踏实的精神。刚开学的时候，每天需要整理的东西实在太多，每次整理好交给领导后都已很晚，但发现他们要做的是将我们所整理的这些再进行汇总，心中难免感慨：有这样的领导做什么事都有劲儿！常常有人问我：新星学校是不是很累？累，当然累。但是在这个学校我能看到榜样，能找到方向，能充满动力。再累也值得！脚踏实地，是做好一切事情的前提。新星学校的老师每一步都走得踏实、认真。有如此优秀的老师，教育出来的学生怎能不优秀？

在接手六年级6班的时候，我心中是不安的。都说现在的孩子娇生惯养，我究竟该如何对待娇气的孩子？如何对待捣蛋的孩子？如何做一名让学生喜欢、合格的教师？第一大周结束后，我打消了心中的顾虑。每一个孩子都是可爱的、听话的。在新星学校多年的老生深知新星的纪律，做任何事情都井然有序：安静又不失活泼的课堂氛围、有序排队、充满激情的早操、热情洋溢的课间操……作为一名成年人，我最佩服的就是孩子们能在10分钟之内将被子叠成豆腐块，床单无褶皱，各种物品摆放整齐……在这里我看到了孩子们的认真、独立，我深深为之感动。在新星的严格要求中，我看到了每个学生的独立，也相信通过老师的引导，孩子们一定会拥有强大的内心。相信多年以后，新星的孩子都会成为对社会、对国家有用的人。

在新星两个月，我感触很多、收获很多。前天大学同学微信群谈论各自的工作，有人得意地说自己的工作有多轻松，我笑了笑，没有丝毫的羡慕。趁年轻还是忙碌些好，在新星的日子我从不孤单，因为一路走来，我们所有老师都在并肩作战，虽然忙碌，却充实而幸福。我真正理解了那句“能在新星学校任教的老师，将来到哪里都会很优秀”！不得不说，遇到这颗闪亮的“新星”真幸运！

我冤枉啊

今天阳光明媚、风和日丽，我又有一个好心情，感觉特别快乐。

可是，上午第三节下课后我却遇到了一件倒霉事，真是大煞风景。

课间我去了趟厕所，回来时，吃了一个棒棒糖，我把糖咬碎了，含在嘴里，把棍儿放在口袋里，想回班后扔进垃圾桶。但是，我上楼拐弯时，它竟然从口袋里掉了出来，当时我并不知道，却被一位值班老师看见了。

“那是谁扔的垃圾？”那位老师一脸严肃地问。

我突然想起口袋里的棒棒糖棍，难道是它掉了吗？不可能啊！

当我回头看时，脸顿时觉得火辣辣的，我看见棒棒糖棍掉在了地上。

我立马转身，小跑过去，弯下腰，伸手捡了起来。

当我走到那位老师跟前时，那位老师却好心提醒道：“以后不要乱扔垃圾了。”

我脸又红了，这明明不是我故意扔的啊，我冤枉啊！可又不知怎么解释，只好没趣地走回了教室。

（精英班六年级　庞少博）

粗心超人

“擦玻璃！”看着作业本上这3个醒目的红色大字，我顿时愣住了。

“谁的试卷上面写着‘擦玻璃’？站起来！”

我慢慢地站了起来，脸顿时感觉火辣辣的烫。我感到很羞愧，因为这是我第二次被罚擦玻璃了。

“老师，张勇是第二次擦玻璃，你不是说第二次被罚是要擦校长办公室的玻璃吗？”任永州幸灾乐祸地说。任永州，没想到你不但见死不救还落井下石，亏我把你当好朋友。

“嗯，是的，张勇，你擦刘校长办公室的玻璃！”老师也有些无奈。唉，都怪我太粗心了，把考试卷上本来就有的字都写错，怎么办？校长办公室我可不敢去，上一次刘校长怒气冲冲地搜走了我的游戏卡，这次要看到我被罚擦玻璃，一定会再次狠狠批评我的。吃完饭，我故意迟迟不去擦，我真的不敢去擦校长办公室的玻璃啊。不知怎么回事，在我刷碗回来的时候，我们班主任刘老师居然说要带我去擦玻璃，我更害怕了，忙低下头，不敢看老师。算了，躲得了初一躲不过十五，我只好硬着头皮跟在老师身后，不停地祈祷：别让校长在办公室，别让她看见我……

哎呀，那不是凶巴巴的刘校长吗？她居然在办公室！怎么办，怎么办？

“你回去吧，不用擦了。”刘校长和蔼可亲地说。这是昨日那个“恶魔”般的刘校长吗？怎么那么亲切？不想了，不想了，赶快撤才是上策。

我这个“粗心超人”终于自由了。

（精英班六年级　张勇）

垃圾大王

“老师——老师——”徐梦卓的声音震耳欲聋，速度也惊人，就像风一样飘到了老师的身边。他的眼睛瞪得特别大，直勾勾地盯着老师，嘴角也不自觉扬起来，他那样的表情像发生了什么大事，眼神里充满了期待。

“什么事？”老师不紧不慢转过身来。

“我又被表扬了。”不用说，我们都知道，单凭这一个“又”字，就知道他捡垃圾了。果不其然，他确实是在值班老师面前捡垃圾了，因为他有一个“臭名远扬”的习惯，就是为了加分，让他去哪儿捡垃圾都行，也包括“厕所”里的。可他这一招还真灵，老师果然给他加了一分，这让班里的同学都羡慕不已，当他发现所有人的目光投向他时，他便嘚瑟起来，高兴得手舞足蹈。

这就是我们班的垃圾大王——徐梦卓。

（精英班六年级　杨福昌）

流溢在笔尖上的幸福