

以新时代中国特色社会主义思想为指导 深化家风家训建设

戴俊贤

习近平总书记在党的十九大报告中指出:“深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,结合时代要求继承创新,让中华文化展现出永久魅力和时代风采。”加强家风家训建设是习近平总书记新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。党的十八大以来,习近平总书记多次就家风建设作出重要论述。中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》指出,要“挖掘和整理家训、家书文化,用优良的家风家教培育青少年”。回望历史,家风家训既有代代相传的不变基因,又有顺时应势的创新发展,在文化传承、社会建设、国家进步中发挥了重要作用,是中华民族的宝贵文化遗产。为推进新时代家风家训建设,弘扬传承优秀家风家训,凝聚干事创业的精神力量,本文就新时代家风家训建设谈点粗浅的认识和看法,以求教于专家和广大群众。

家风家训建设的现实意义

家风是一个家庭在世代传承中形成的较为稳定的道德规范、传统习惯、为人之道、生活作风和生活方式的总和,是家庭的“核心价值观”,如忠厚传家、诗书传家、耕读传家、精忠报国等。家风归结成文字即是家训,是对子孙立身处世、治家持业的教诲。家风形成的基本载体有两种:一是家训。即由族长或家长撰写、制定的有较强教化意义和规范作用的家训、家诫、家范、家语、宗规、族训等家教文献;二是对家人子弟进行的家庭教育、训诫活动。前者是文本,后者是教化活动实践,两者相辅相成、彼此为用。古人云:“修身齐家治国平天下”。家庭是社会的细胞,家庭建设是社会、国家建设的基础。家风正、民风淳,才会有国家治、天下安。建设新的家风家训文化,对于我们今天实施文化传承工程,推进优秀家风培育和家庭、社会建设具有重要的学术价值和现实意义。

家风家训是家庭文明建设细化、具体化的渠道。俗话说,国有国法,家有家规。家风家训是新时代指引、规约家庭成员的行为准则,也是居家生活、轨物范世的家庭教育教科书。家风家训内容极其丰富,几乎涉及各个生活领域,但核心始终是围绕爱国济世、睦亲治家、处世之道、教子立身等方面展开的。就爱国济世而言,既有忠心报国、勇担责任之义,也有清廉为政、秉公守法之责。就睦亲治家而言,既有父子、夫妇、兄弟谨守礼法、各无懈德的居家之道,也有持家严谨、勤俭睦邻的治家之法。就为人处世而言,大致包含爱亲仁的博爱精神、救难怜贫的

人道思想、文明谦恭的修养理念、近善远佞的交友之道、好生爱物的和谐意识。就教子立身而言,主要包括涵养爱心、蒙以养正、励志勉学、洁身自好、淡泊名利、自立于世、奉公清廉、笃守名节、勤谨政事、报国恤民等规范和教化内容。这样,就把现代家庭文明建设的各项要求落实到了家庭生活细节,助推了家庭文明建设目标的实现。

家风家训是社会主义核心价值观普及和生活化的桥梁。不同家庭教育子女的理念、方式尽管千差万别,但有一条基本原则是家家户户共同遵守的,那就是要符合这个社会的主流价值观。这个主流价值观在新时代的形态就是社会主义核心价值观——富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善。这既是我们国家的核心价值观,也是每个家庭、每个人所追求的理想社会形态,非常适合在家庭生活中,以生活化、日常化的语言和行为将其细化和落实。如在家庭生活中人之间亲爱友善,父母长辈辛勤工作、遵纪守法,就会把法治、敬业、友善等立身处世的观念渗入孩子的意识中;父母长辈对祖国的山山水水、风土人情、历史文化充满欣赏和敬意,就会把爱国之情植入孩子的心中。这就是说,要把社会主义核心价值观转换到家庭生活的具体情境之中,以贴近生活、贴近实际的语言和行为,引导家庭成员从日常生活的细节中感知个人与他人、个人与社会、家庭与国家的关联,增进对国家的认同感、责任感。可以说,家训是社会主义核心价值观“接地气”的途径和方法,通过家训把高远的核心价值观追求转化为一般民众的日常行为,用家训把核心价值观和一般意义上的价值观连接在一起,把核心价值观潜移默化地内化为民众的内心信仰。同时,也可在把核心价值观融入家训的过程中提升家训的精神层次,丰富家训的文化内涵。

家风家训是党风廉政建设的丰厚历史资源。注重家风家训是中华民族的优秀品格,也是我党的优良传统。优良的家风家训中,有着正官德、传民风的丰厚资源。激活家风家训中的精神文化资源,滋养新形势下的党风廉政建设,使党员干部在传承优良家风中树立责任意识和担当精神,在修身齐家中砥砺道德品格和理想抱负,正是党的十八大以来全面从严治党新实践的重要经验,也是我们研究家风家训建设的重要原因。

家风家训起源及历史演进

我国家风家训教化传统起源甚早,如《尚书》中的《无逸》就是周公对其侄子成王的告诫之辞。成王当政后,周公恐

其贪图享乐、荒废政务,故作此文告诫他不要逸乐。孔子看见经过庭院的儿子孔鲤,问他“学诗乎”“学礼乎”,并告诫他“不学诗无以言”“不学礼无以立”。后世把孔子在庭院中对儿子的教训称为庭训,也可以说是家训。这两个例子历来被认为是古代家训的源头。汉代流行的诫子书,亦可看作家训的形式。如三国时期政治家诸葛亮晚年的《诫子书》倡导“夫君子之行,静以修身,俭以养德。非淡泊无以明志,非宁静无以致远”,强调修身养德,为后来的家训家规树立了典范。南北朝是家训文化盛行之始。北齐的颜之推作《颜氏家训》20篇,其训诫不再是以家庭某个成员为对象,而是以家庭整体为对象,分修身、治家、处世、为学4个部分,被后人称为家训之祖。清代一些学者认为《颜氏家训》一书“凡为人子弟者,当家置一册,奉为明训,不独颜氏”。家训文本在南北朝和隋唐时期并不多,至北宋开始大量增加,代表者如司马光的《家范》等。当然也有简约的家训,只用一句话表达,如唐朝人说“以忠贞为仕模,以勤俭为家训”。家训在唐宋时代已经多见,如唐代韩愈说“能守家规”。宋人很重视家规,强调“为子孙者尤当善守家规,翼翼以诚身,兢兢以保业,进修不已”。

此后经过历代发展、流传,家风家训资料更是卷帙浩繁。我国古代刊印的家训家规有上百种,虽然各起于不同作者的生活经验和文化感受,但主题内容大体相近。河南人民出版社2016年出版的《周口姓氏文化大观》,收集周口市内1949年中华人民共和国建立以来的家训、家范、家劝、家约、族训、族规、族诫、族约等80多种。从古代家训的作者看,既有君王帝后、达官显宦、硕儒士绅,也有农夫商贾、普通百姓。从家训的内容看,几乎涉及家庭生活乃至社会生活的方方面面,其中既有家长治家处世的经验传授,也有其亲身经历的教训之谈;既有历代先贤大儒教导语录的汇编,也有名人模范事迹、美德懿行的辑录。从家训的形式看,更是多种多样,既有帝后训谕皇室、宫闱的诏诰,也有士人教导幼童稚子的启蒙读物;既有家训、家范、家诫等长篇专论,也有家书、诗词、箴言、碑铭等简明训示;既有苦口婆心的规劝,也有道德律令性质的家法、家规、家禁等。其特点:

一是名人家训。史上名门望族都十分重视家教,名人作家训者很多,流传亦广。除北朝颜之推外,北宋司马光,南宋朱熹、陆游、袁采,明代方孝孺、杨慎、傅朱熹、陆游、袁采,明代方孝孺、杨慎、傅

山、张履祥,清代焦循、曾国藩等都传有家训。他们的后代繁衍长久,这些家训的社会影响也十分久远。明清时代,在统治阶级的倡导和推广下,家训家规的普及达到了新的阶段。家训中有许多名言警句,成为人们服膺的治家良策或修身典范,今天仍有积极意义。

二是分布广泛。好家训遍布全国,各个地方都曾出现过有名的家规家训。在山西,被《清史稿》评价为“清勤”的陈廷敬,留下“皇城陈氏家训”,把礼仪道德作为家规代代相传;在浙江,“心学”创始人王阳明以良知教育作为家规的核心,以家书对整个家族进行谆谆教诲,提出殷切期望;在江苏,颜之推以《颜氏家训》,记述个人经历、思想、学识并以之告诫子孙,全书七卷二十篇,被誉为我国最早的家庭教育专著。

三是影响深远。家风家训具有恒久的生命力影响力,传承千年而不褪色。许多人对《三国演义》这首主题曲《临江仙》很熟悉,“滚滚长江东逝水,浪花淘尽英雄”,而其作者杨慎留下的“四重”“四足”的家训至今仍影响着后人。著名书法家黄庭坚留下来的《黄氏家规》有20条,而他位于江西省修水县双井村的故乡,黄氏家族人才辈出,仅宋代就出了48位进士,其中4人官至尚书。大山深处的村落里,严肃的家规为这样的繁盛打下了基础。山西闻喜县的裴氏家族自秦汉魏晋,历六代而盛,至隋唐而盛极,在上下千余年间,英才辈出,代有伟人。在历史上先后出过59名宰相和59位大将军,其中清官廉吏非常多。千百年来,裴氏族人代代相传《家训》《家戒》等,其中的“勤能补拙,俭以养廉”等思想,直到今天仍不过时。被朱元璋誉为“江南第一家”的浦江郑氏家族,以其家训《郑氏规范》治家教子,告诫子孙“倘有不出仕者,当早夜切以报国为务,抚恤下民”。在这种家风影响下,该家族宋元明三朝出仕做官者达173人,无一人因贪赃枉法被处置。有人曾分析过30个知名家训家规后发现,之所以这些家训家规流传至今,很重的原因在于其后人不断继承,且其中不乏有杰出成就者。一部好的家规,不只是其家族本身的精神食粮,同样也是整个民族,乃至全人类的共同财富。一部部融入了千余年家族教育心得、经受住时代变迁考验的家训、家规,正在新的时代里扮演着新的角色,从而焕发出新的生机。(未完待续)

(作者单位:周口市委政策研究室)

认真学习宣传贯彻党的十九大精神

王绍祯

义在意识形态领域的指导地位,巩固人们团结奋斗的共同思想基础。一是要把理论武装放在党员干部坚定理想信念的首位。党员干部崇高的信仰、坚定的信念建立在对马克思主义基本理论和中国特色社会主义理论体系深刻理解的基础上,坚定党员干部理想信念必须进行马克思主义理论武装。党校要加大马克思主义理论在党校教学安排中的分量。二是要加强马克思主义经典著作教学。马克思主义经典著作是我们党的精神支撑和理论之源。党校要做到马列经典著作教学主课地位不动摇、主课内容不减量、主授力量不减弱,在各主体班次要加强对马列经典著作教学,加深党员干部对马克思主义基本原理的理解,提高党员干部运用马克思主义的立场、观点和方法去分析和解决工作实践中遇到的新情况、新问题的能力。三是要把中国特色社会主义理论体系和理论创新成果非常关注,迫切要求广大学生理论工作者深入到基层群众中间,了解他们的所思、所惑、所需,希望用通俗易懂的大众化语言为他们讲解党的路线方针政策,宣传党的最新理论成果,给他们指点迷津,解疑释惑。因此,只有加大宣讲力度,才能让中国特色社会主义理论体系更好地为广大群众所理解、所接受、所运用,才能不断满足群众日益增强的理论需求,才能充分发挥理论对实践的指导作用,为党和人民事业的发展提供强大精神力量,才能教育引导广大人民群众自觉投身到中国特色社

会主义伟大事业建设中来。

四、加大科研力度,不断推进党的理论创新发展。党校作为党的哲学和社会科学研究机构,担负着推进党的理论创新和发展的职责和使命。当前,党的最新理论成果是习近平新时代中国特色社会主义思想,这是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的又一次飞跃,也是贯穿党的十九大的报告的灵魂。党校作为党的重要思想理论阵地,必须抓住机遇,主动作为,准确把握其丰富内涵和精神实质,积极为推进党的理论创新服务。要充分发挥党校马克思主义基本理论学科优势,深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、历史地位、科学体系、精神实质、实践要求等重大理论问题,形成一批有分量有价值高水准的研究成果。要组织撰写一批重点理论文章,对十九大提出的重大理论与现实问题,多方位、多层次进行专题研究阐释,为党员干部群众学习贯彻十九大精神提供学理支撑。同时,各级党校还要充分发挥智库作用,组织理论教研员和科研工作者深入基层一线,针对广大群众反映强烈的社会热点难点问题开展多层次全方位的调查研究,撰写出符合实际的高质量的调研报告,为各级党委科学决策提供真实依据,并将成功经验和好的做法上升为可以推广借鉴的指导性理论,为党的理论创新和发展注入不竭动力。

(作者单位:西华县委党校)



调查研究

群众集访特别是大规模越级集访和有过激行为的集访,在一定程度上严重影响了社会稳定,制约了改革发展的前进的步伐。因此,加强对群众集访问题的研究,认真分析群众集访的成因和特点,探索正确处理集访的方法和措施,对于做好当前的信访工作,服务改革开放大局,促进经济发展,都有十分重要的意义。

一、当前群众集访的明显特点

利益性。群众集访所反映的问题,基本上与参与者的自身利益有关。据了解,有许多群众集访是因为基本的经济利益得不到保障,或者是原有的利益受到侵害而引发的。

广泛性。涉及群体性利益的问题最容易引发集访。还有人误以为个别反映不能解决问题,认为只有把声势扩大,参与人员更多,才会引起领导重视,才会有助于问题的解决。

集中性。在农村主要是反映村组财务不清、干部作风和土地、宅基纠纷等问题;在城市则主要反映国有企业改制、征地拆迁、城镇城管、工程欠款等方面的问题。

过激性。集访者往往言语过激,行为激烈,有的甚至堵门、堵路、拦车,在机关门口静坐、拉横幅、喊口号等。

繁杂性。时间长、跨度大、问题多,处理难度相当大。

组织性。有的集访事前计划周密、准备充分,呈现明显组织化倾向,有的集访成员在聚集、串联过程中不断强化心理误区和过激情绪,对正常的信访处理造成较大冲击。

二、群众集访产生的原因分析

群众集访有其客观的一面。

其一,随着改革发展步伐的加快,一些深层次矛盾和问题进一步呈现,或者出现一些暂时困难,影响了群众利益。

其二,对引发集访的责任单位和集访发生后的规范处理缺乏刚性的纪律约束。

其三,过高估计群众的承受能力。如工程建设、城镇拆迁时,有关部门在制定补偿规定时,没能按有关标准给足,或没有考虑群众的实际情况,使群众难以接受,导致集访。

其四,有关规定缺乏可操作性。有些部门在开展工作时,因制定的规定不合实际,下级执行部门无法操作,只好改弦更张,造成群众有意见,规定失去严肃性。从主观方面讲,由于工作不到位、措施不得力等原因引发的集访占了相当大的比例。主要有以下几种表现:

一、工作不到位“拖”出来的集访。因工作不到位引发的集访,其表现有:一是应该解决又能够想办法解决的问题,有的地方和单位领导置若罔闻,把小问题拖大、拖乱。二是某些问题已引起群众不满而上访,但仍没有引起重视,使矛盾升级。三是群众集访发生了,有关领导没有当成一回事。四是有些群众来信来访反映后,上级领导已作出明确指示,有的基层领导仍不抓紧落实,导致群众越级集访。

二、责任不明“推”出来的集访。有的群众集访反映的问题往往涉及几个相关单位和部门,这些相关单位和部门互相推诿,造成重复集访的出现。

三、办事不守信“惹”出来的集访。最突出的表现在城市拆迁安置方面,特别是在个别开发商为早日拆迁开发,与被拆迁人达成协议后,在安置过程中不按原签订的协议办事,导致拆迁户不满而集访。

四、政策不一致“比”出来的集访。这种问题主要集中在类似群体不同等享受政治待遇,经济待遇上。如城镇房屋拆迁,政府出台的文件补偿标准不一致。

不按政策法规办事“激”出来的集访。这种现象在城建城管、征地拆迁中表现得最为突出。一些房地产开发商不依政策法规行事,甚至不择手段骗取政府领导和法院的支持,在手续不全的情况下连蒙带骗,强拆民房。有关部门向钱看不依法按程序办事,导致群众不满而集访。

五、几点应对措施

预防和减少群众集访,是当前信访工作的一项重要任务,必须标本兼治。

首先,认真落实一把手负责制的信访工作责任制。信访工作是一项政治性、政策性、群众性很强的工作。党政一把手对本地本部门的信访工作负总责,是做好信访工作的关键。各级党政领导要亲自抓,特别是基层领导,要切实负起责任来,始终把解决群众实际问题当做一项经常性的政治任务抓好。

其次,统筹兼顾、科学决策,从源头上防止和减少集访。各级各部门要做好矛盾纠纷隐患排查,发现问题及时解决。实际工作中要统筹兼顾,把发展的速度、改革的力度与社会可承受度有机统一起来,正确处理好改革、发展和稳定的关系。

第三,充分发挥信访信息的作用。对群众普遍反映的热点、难点问题要及时研究制定解决的办法。要强化超前防范意识,增强政治敏锐性,提高信息分析能力,全方位、多层次、多渠道、多视角地掌握社会动态。发现苗头性、倾向性问题,要及时采取预防性措施,把矛盾和问题解决在萌芽状态。对重点时期、重点部门、重点问题,要重点监控,多做未雨绸缪的工作,对已有初信初访、有可能引发信访人过激行为的问题,必须高度重视,认真调查处理,并做好信访人员的思想稳定工作,防止重复越级上访。

第四,信访部门要敢于担责。要运用信访部门上传下达的工作手段,根据群众在信访中提出的意愿和要求,及时向有关领导和部门反馈情况,尤其对涉及群体性的问题,每次来信来访及工作的情况都要反馈,以引起有关领导和部门的注意。同时,要做好反馈情况的跟踪工作,加大监督力度,做好督促落实工作。这样,可以给信访人员一个比较客观的解答,也有利于信访问题的处理。

第五,抓住苗头,提前做好工作。在某项工作开展的过程中,有问题的地方总会有这样那样的先兆,总会在信访中反映出来。各级各部门要有敏锐的洞察力,善于抓住苗头性问题,一方面与有关部门及时沟通,了解他们的工作依据、工作思路、工作进程,以便做来访人员的工作;另一方面要主动开展调查研究,了解群众的意见和要求,及时向有关部门反馈,并依照有关政策法规,向这些部门提出处理意见和建议,把信访问题处理在萌芽状态。

第六,齐抓共管,形成合力。群众集访,特别是涉及利益和纠纷等实际问题,并不是一个职能部门能单独包揽解决的。为此,要坚持“谁主管、谁负责”、“分级负责、归口办理”的原则,既发挥信访部门的协调作用,又充分发挥有关职能部门的主体作用,努力做到“思想认识到位、责任分工到位、处理措施到位、协调配合到位”,在坚持属地管理、分级处理的基础上,加强上下级之间、各部门之间的协调配合。同时,要根据集访大量发生在基层的特点,尽可能把信访问题解决在基层,不上交矛盾,不扩大事态,不推诿扯皮。

第七,切实做好群众工作。首先,要加强群众思想政治工作与重视解决实际问题结合起来。在处理集访问题时,既要充分宣传党的方针政策和法律法规,耐心细致地做好思想政治工作。也要对群众反映合理的问题秉公处理,并尽可能一次性处理到位,不留尾巴。要求合理而一时解决不了的,要做好解释说服工作。要求过高的,要晓之以理,讲明情况,切忌乱开口子,迁就照顾。无理取闹并产生不良影响的,要采取必要的措施,依法处理,维护正常的信访秩序。其次,做好组织者的说服教育工作,是化解集访的一项有效措施。大凡群众都有一个或几个组织者。处理集访时,要善于抓住主要矛盾,做好组织者的思想教育和解释说明工作,劝其疏导其他上访群众,自觉按照《信访条例》的规定依法有序反映问题。

第八,加大对违规违法信访行为的依法处理力度。对极少数策划、煽动、组织冲击党政机关、堵塞交通的,以上访为名进行集体串联、造谣惑众、煽动闹事,搞打砸抢,侮辱、威胁、殴打工作人员的,公安机关要适时介入,掌握证据,依法处理。总的要求是:善待有理访,劝导无理访,依法打击违法者。(作者单位:周口市信访局)

欢迎来论

各位读者,本版的“认真学习宣传贯彻党的十九大精神”“学术探讨”“思想观澜”“热点冷析”“理论前沿”“观书有感”“调查研究”等栏目长期征稿,欢迎踊跃来稿,请勿一稿多投。

来稿请寄:zkrbwjb@126.com zkrb1234@126.com

电话:15890589880 13525731576

关于正确处理群众集访的思考

李峰