

文昌中学召开高考备考研讨会

本报讯 (记者 刘华志 通讯员 张煜坤)为进一步提升教学质量,让高三学子科学备考,日前,由周口市文昌中学承办、金太阳教育《现代中学生报》主办的高考备考研讨会在周口市文昌中学报告厅举行。来自全省各地的数十名专家学者和周口市文昌中学全体教师及高三学子参加了研讨会。

会前,文昌学子表演的精彩节目给研讨会注入了鲜活力量。话剧《毛主席初上井冈山》,再现了一代伟人胸怀祖国、追求真理、指点江山、激扬文字的文韬武略;跆拳道表演以文昌中学“崇文尚武”的办学理念为指导,充分体现了该校“文明其精神,野蛮其体魄”的

教育特色;舞蹈《青花瓷》把现场观众带入了一个淡雅古朴的江南小镇,那里有潺潺的流水,有踏着青石板路、撑着油纸伞、缓缓走来的妙龄女子,还埋藏着无法抹去的惦念以及无法忘却的时光……精彩的演出不时博得现场观众的阵阵掌声。

会上,著名教育专家、金太阳传媒文化研究中心主任卢晓君作了题为《核心素养 核心试题 核心考点》的主题报告。

周口市文昌中学校长朱贵华作了题为《习传统文化,做大成教育》的主题报告,和与会专家一起分享了办学之路。朱贵华以国家教育现状为切入

点,阐述了现代教育面临的问题。结合个人多年教学经验,他指出,德育缺失造成了人才成长的不健全,学校对学生只是进行知识教育,忽视德育教育。针对这种情况,周口市文昌中学从建校起就致力于对教育问题的深入研究,最终探索出一条新路子——从国学中汲取营养,用优秀的传统文化加强德育教育。同时,充分发挥家长和学本课堂的作用,切实培养学生的核心素养。立德树人应该成为学校发展的主线,把“德”字放在首位,才能培养出拥有健全人格的学生,才能使教育充满活力,这是一条捷径,也是一种行之有效的方法。朱贵华还把周口市文昌

中学开展德育工作取得的成绩向与会人员作了汇报。周口市文昌中学先后获得“全国未成年人思想道德建设先进单位”、“中华优秀传统文化教育研究实验学校”,“河南省践行社会主义核心价值观先进单位”,“河南省文明学校”等荣誉称号。

最后,长期从事高考备考、高效课堂教学研究与评价的金太阳高级研究员,先后在衡水中学等多所名校担任英语学科特别顾问的教师陈志强作了专题报告。陈志强详细解读了高考大纲,并结合具体学科,全方位地讲解了2018年高考命题方向,为高三学生科考指明了方向。

体育教学获肯定

近日,市政府副秘书长韦刚、市体育局局长丁建清一行到周口市文昌中学考察指导工作,先后参观了学校篮球场、田径运动场等地,并听取了该校负责人对学校概况、体育教学、运动场地的规划与设计等工作的汇报。韦刚、丁建清一行对周口市文昌中学体育教学、运动场地的规划与设计工作给予充分肯定。

郭明付 摄



文昌中学弘毅文学社成立

本报讯 (记者 王珂 通讯员 张煜坤)为进一步丰富学生校园文化生活,增强学生语文核心素养,提升学生的写作水平,在周口市文昌中学党务办公室、团委的指导下,12月13日上午,该校高中一年级弘文部举行了弘毅文学社成立大会。

会上,高中一年级弘文部主任任艳

伟给同学们分析了文学社成立的重要意义和深远影响,号召同学们大胆创作,努力实现自己的作家梦。同时,他告诫同学们,做任何事情都要有持之以恒的精神,不能半途而废。随后,该校教师张煜坤阐明了弘毅文学社名字的由来,并以自己的亲身经历鼓励同学们要热爱阅读、热爱写作。

最后,该校教师王培军宣读了文学社成立方案和弘毅文学社的基本工作内容,对下一步工作作了详细的安排和部署,为文学社活动的开展指明了方向。会后,首批社员们信心满满,纷纷表示,一定会借助弘毅文学社这一平台,努力提高自己、锻炼自己,为圆自己的文学梦砥砺前行。

据悉,文昌中学弘毅文学社,是经学校领导深思熟虑、在高中一年级弘文部的精心策划下成立的。创办期间,该校语文教师宋鸽、张煜坤、王培军等做了大量的准备工作,成立了根植于班级的班级文学社,激发学生的写作热情。经过层层筛选、严格选拔,弘毅文学社首次吸纳社员30余名。

在“习传统文化,做大成教育”理念的指导下,周口市文昌中学逐步形成了自己独特的教育教学模式,吸引了全国各地兄弟学校前来参观学习。



朱贵华被评为“中原乡贤”

本报讯 (记者 王珂 通讯员 叶九辉)12月3日,在河南省国学文化传播促进会主办的“第七届中原论坛”上,周口市文昌中学校长朱贵华被评为河南省首届“中原乡贤”。

所谓“乡贤”,是指那些品德、才学为乡人所推崇敬重的人。品德高尚、在本土具有一定知名度和影响力,并参加了此次论坛。



近日,周口市文昌中学校长朱贵华应邀到北京参加全国第二届管理创新大会,向与会人员作了题为《习传统文化,做大成教育》的报告。朱贵华说,周口市文昌中学一直以弘扬中华优秀传统文化为理念,形成了学生、教师、家长共同参与的传承国学经典的良好氛围,打造特色教育教学模式,吸引了一大批教育专家学者前来研究文昌模式。图为朱贵华在大会上作典型发言。

张德全 摄

李亚莉: 创新校本教研模式 引领学本课堂发展

2016年10月,在中国教育科学研究院组织的“全国学本课堂同课异构”赛课活动中,周口市文昌中学教师李亚莉荣获特等奖;2015年10月,在武汉举行的国家优质课观摩比赛中,李亚莉荣获一等奖;同年,她还获得了河南省“五一劳动奖章”。

李亚莉是周口市文昌中学教科研处主任、北京师范大学在读硕士研究生、一级教师。从教13年来,她立志培养身心健康并具有良好素质的学生,在课改的道路上不断创新、努力前行,坚守并快乐地享受课堂。通过自己的不断学习和研究,李亚莉逐渐成长为学习型、研究型、专家型教师,有十余篇文章在《试题与研究》《东方教育》《政治教学》《教育时报》等国家刊物和报纸上发表。她还积极组织并参与了多项课题研究和近10本校本教研材料的编写。

一、以点带面,率先垂范。
校本教研是提高教师专业素质的重要途径。建校以来,学校教科研处严格落实“科研兴校”的办学理念。作为教科研处主任,李亚莉不断完善以教科研组长为核心的学科团队建设,按照“四定六主题”的要求落实组本教研,其中“四定”是指定时间、定地点、定内容、定次数;“六主题”是指组本教研的六个常态化主题,分别为教学设计、问题工具单、结构化预习、教师智慧导学、差生转化、学生成绩提高。

除定期教研以外,周口市文昌中学每学期还开展至少两次的不定期学科教研。教研组长或以活动为载体开展实践型教研,或以课题为载体开展专题型教研,或以读书为主线开展学习型教研……种类繁多,不胜枚举。

李亚莉带领的十几位教研组长是全校开展教研工作的核心和关键。随着这些教研组长的快速成长,以点带面、模范引领作用的不断增强,文昌中学教研的星星之火很快形成燎原之势。

二、制度健全,体系完善。
教而不研则浅,研而不教则浮。研究是一种意识、态度,是教师主体意识、主体精神、社会责任感的重要体现,更是一种自觉的教育精神。通过不断地外出学习、汲取外来优秀经验,李亚莉带领团队立足实际,不断进行创新探索。目前已初步构建了以“五研两会”为途径、以“四轮驱动”为动力、以“三化”为特色的全员参与的立体式新型大教研体系。

三、立足课堂,引领示范。
牵牛要牵牛鼻子。干教育就要抓住课堂这个关键。苏霍姆林斯基曾说:“课



堂是教学和教育的主要阵地,教师每天在课堂上教育教导学生,使学生得到全面发展。李亚莉带领的教研团队立足课堂根本,每个月扎实做好观课议课、研课磨课、赛课晒课三项系统工作。

1.观课议课。文昌中学教师观课议课的形式多种多样,有名师的示范课;有各学科优秀教研组长的观摩课;有学校各年级部每周安排的两节常态公开课;还有每个备课组的组内观课议课课。

2.研课磨课。文昌中学的研课磨课在经历了经验型研课、指标性研课两个阶段后,至今已走过了切片诊断式的深度研课磨课。

3.赛课晒课。文昌中学每学期由教研处组织一次大型的校级赛课活动。每学期赛课活动举行之前,李亚莉都会对全校教师进行学本课堂专题培训,并率先在全校上观摩课示范课,带领教师深度评课。

观课议课、研课磨课、赛课晒课这三项系统工作相互促进、密不可分。在这不计其数的观课议课、不厌其烦的研课磨课中,文昌中学的学本课堂展现出越来越高的水平,教师的成长速度也越来越快。

一花独放不是春,百花齐放春满园。李亚莉带领的科研团队开创的以“五研两会”为途径、以“四轮驱动”为动力、以“三化”为特色的全员参与的立体式新型大教研体系和“智慧建构——求真探究——学本发展”课堂模式,不仅丰富了教研的理论内涵,提升了校本教研的品质,而且促进了教师的专业化成长,培养了学生的素养和能力,更提升了学校的教育教学水平。(范沛文)

名师风采

周口日报社
周口市文昌中学

特邀统筹:朱贵华
统 筹:刘华志 赵志伟
责任编辑:王 珂 张煜坤

联办

砺学弘文,立一流名校傲立九州;昌达天下,育精英学子誉满华夏。

文昌模式
丁贝贝 摄