



婆婆VS媳妇： 育儿观念谁对谁错

从宝宝出生那一刻开始,在养育问题上婆媳间肯定会出现不少矛盾。如果婆媳两个人遇到问题又都喜欢固执己见,谁也不买谁的账,婆媳关系会越来越紧张,新妈妈的育儿计划也被搁浅。育儿专家说,无论婆媳之间的关系如何,其出发点都是为了宝宝好,所以,只要达成共识就抓住了解决矛盾的关键。问题是,对于“好”的标准婆媳之间未必就能统一观点。因此,在怀孕期间,准妈妈就应该做足功课,多了一点了解育儿知识,并与婆婆多沟通,以便在教养子女上达成更多共识。这样等孩子出生之后,由于之前注射过“预防针”,婆媳矛盾自然就能减少很多。

育儿专家认为,很多时候,矛盾可能就是出在沟通方式上,在育儿问题上,媳妇可能更要注重与婆婆的沟通技巧。

爱护 VS 溺爱

刘梅的孩子两岁多,她发现婆婆公公总是溺爱着宝宝,孩子只要哭闹,婆婆就满足他所有的要求。刘梅说,我看不惯又不能不说,只要我一说,婆婆立即会说:“孩子还小,等以后就好了。”现在孩子脾气大又任性,溺爱孩子和我制定的育儿计划产生了很大分歧。

点评:长辈们往往只知道无私地付出自己的爱,把孩子捧在手里,他们不知道这样的爱会给孩子造成什么样的后果。溺爱的后果就是在孩子的性格中播下了自私、无情、任性和缺乏自制力的种子。所以,年轻妈妈只要把这种后果告诉长辈,相信他们会理解和支持你。

老观念 VS 新说法

郭小姐的婆婆总担心孙子穿得不够暖和,老要把孙子裹得严严实实的。遇到这种情况她总是跟婆婆说,要让宝宝多适应环境的变化,这样才会增强宝宝的体质及活力。但婆婆思想太顽固,总认为孩子穿得暖和和比啥都重要。为此,郭小姐总和婆婆产生矛盾。

点评:宝宝的中枢神经调节系统不完善,应随天气变化增减衣服,尤其不应穿衣过厚,以防止出汗后未及时更衣而致的“热伤风”。老人家给孩子穿多一点,其出发点也是为预防宝宝感冒,但多穿也可能导致感冒,这点她可能没有想到。因此,媳妇可以把报纸、杂志上有关宝宝穿衣的报道拿给她看,有理可依的话,婆婆还是可以说服的。

土方法 VS 书本知识

“80后”妈妈很注重在书本上吸收育儿知识。陈小姐在怀孕的时候,就经常看有关养育宝宝的书籍。可是她婆婆却说,书上也不一定说得对,我们那时有什么书看,不是一样把孩子养得好好的?

但对于婆婆的土方法,陈小姐有时还真不得不信服。她说,宝宝长痱子,我买了婴儿用的爽身粉、热痱粉都不管用。我婆婆就找人找了点土,滤细了,又用热锅慢慢炒熟了用。我嫌泥土脏,说有细菌,不能给宝宝用。我婆婆坚持己见,结果宝宝的痱子两天就消了。

点评:育儿专家认为,对于老一辈惯用的土方法先不要急于否定,如果是外用的,比如用麻油搽皮肤预防干燥、艾叶水洗澡祛痱等,这些取材源于天然植物,对人体没有什么损伤,可以尝试一下。不要因为婆婆给孩子用上土方子,就一副兴师问罪的样子。(新民)

相关链接

两岁之前 孩子留在父母身边

现在,不少年轻父母因工作忙或想自己轻松一点,就把孩子完全交给老人家养育。但育儿专家说,如果母亲和孩子分离得太久,对宝宝的成长非常不利。因为,婴幼儿时期和父母分离之后,宝宝容易产生恐惧和不安全感,这种影响会潜移默化的在孩子长大成人之后表现出来,因此,育儿专家表示,坚决反对父母与婴幼儿分离。建议两岁之前,父母应和孩子基本在一起,每天至少有半个小时与孩子进行交流。

家长手记

儿子给我讲故事

儿子虽然不到10岁,却是个懂事的孩子,并事事处处以男子汉自居,他最大的特点,就是给我讲故事,你别说,在某些事情上,做家长的还真不如一个孩子看事透彻。

一个周末,我跟老公为一点小事闹矛盾,谁也不让谁,闹得非常凶,最后竟然说出了离婚的话。晚上,老公气不过,走出了家门。刚开始我还满腹牢骚,可等天渐渐黑了,为了缓解自己的情绪,我打开了电视,然而,没有老公在身边,跟儿子守着电视,一点气氛都没有,就连平常喜欢看的节目,此时却觉得一点意思也没有了。睡觉吧,躺下,翻来覆去睡不着。思想正开小差,突然,儿子说话了:“妈,我给您讲个故事吧。”在我辗转反侧的时候,儿子也没有睡。

儿子给我讲了他同学的故事,同学父母离婚,他一直跟着爷爷奶奶,由于没有父母的爱护,他常受同学们的欺负。有一次,他跟别同学吵架,由于他让人欺负惯了,同学们一哄而上,把他打倒在地,这时候,他的父母同时来学校接他,当看到这个情景时,父母流泪了,他们赶走同学,把他扶起来,然而,他却不理他们,说他受人欺负,完全是因为他们离婚所致。此时,父母紧紧地把他拥在怀中,并表示复婚。不久,同学的父母复婚了,同学站直了身子,同学们也不欺负他了。

儿子的故事讲完了,我明知故事是他编的,却听得津津有味,虽然讲他的同学,分明是冲着我们今天吵架来的。在我跟老公吵架这件事上,儿子想得挺多,惟恐我们离婚。我正思索今天的事情,不想让儿子因为我们吵架而产生苦恼。当我安慰儿子快入睡的时候,却摸到了儿子的泪花。我问儿子怎么哭了,此时,儿子哭出了声,“妈,我不想让你们离婚,您跟爸我都要。”我也哭了,“儿子,瞧你爸的凶劲,我能怎么办?”儿子说:“妈,这么晚了,您怎么不给爸打个电话呢?这能表达您跟他和好的诚意嘛。”儿子的一句话,提醒了梦中人,我拿起电话,拨通了老公的手机,我问,“你在哪里?回家吧。”他说:“我就在门外,快开门吧。”

我一阵激动,忙打开了家门。当看到门外的老公,我的泪水夺眶而出,老公走进屋,“我没想到,你能给我打电话。”我激动地说:“这应该感谢儿子。”老公进门后,把我紧紧地拥在了怀中。(李杰)

童真童趣



学字母

姐姐的女儿文文上幼儿园了。昨天,她来我家时,老妈问她学到了什么。文文得意地说:“学了唱歌。”于是,她开始给我们演唱在幼儿园里学到的所有歌曲。唱完了,老妈又问:“你还学什么了?”文文说:“跳舞。”于是,她又开始手舞足蹈起来。文文跳完舞,姐姐说:“再告诉姥姥,这几天又新学了什么?”“字母。”文文跳起来喊道。看来,她对这门功课情有独钟。于是,她又开始一边比划一边念起了字母。只见她两手相对,念道:“秋千A……”然后她两个小拳头紧紧对在一起,说:“汉堡B……”待念完“月牙儿C”后,她的小眼睛开始四周环视。最后,她走到我身边,拍着我的肚子说:“大肚D。”(张威)

育儿提醒

“立体声”——婴幼儿不宜

听音乐是一种美的享受,能够陶冶情操,愉悦身心。而立体声音乐因其节奏明快,动感强烈,悦耳动听,为许多人,特别是年轻人所青睐。但孩子,尤其是幼小的婴儿则和大人有所不同,不宜长时间听这种音乐。

婴幼儿的听觉器官正处在发育阶段,鼓膜、中耳听骨以及内耳听觉细胞都很脆弱,对声波的敏感度相对要强,而对声

音的辨别力则较弱,很容易产生听觉疲劳。若给婴幼儿带上立体声耳机收听音乐,由于音量较大,耳机闭塞外耳道口,立体声音乐进入耳道内没有丝毫的缓和与回旋余地,声压传递到很薄的鼓膜上,可直接刺激听觉器官,引起听神经异常兴奋,时间一久,婴幼儿的听力就会受到影响,产生疲劳现象。另外,音量较大的立体声音乐,又

是一种噪音,婴幼儿长时间接触到这种有害的声音,可对身体带来危害。内耳蜗听神经末梢细胞在长期的高音刺激下,会发生萎缩,并因此而逐渐导致听力减弱。

有鉴于此,做父母的应尽量不让婴幼儿长时间听立体声音乐,更不要把音量开得过大,以创造一个有利于其成长的良好听觉环境。(殷海昌)

亲子空间

如何给孩子 选零食

从营养学角度来看,中小學生正处于长身体的特殊时期,对能量和各种营养素的需要量比成年人相对要多,三餐之外,再吃一些有益于健康的小食品,能为身体发育提供一定的能量和营养素,孩子们还能够从零食中得到一定的享受。因而,可以让孩子适当地吃一些零食。

但零食绝不能无节制地吃,更不能偏嗜某些零食。零食所含的营养素远远不如正餐食物中的营养素均衡、全面,经常吃零食会引起龋齿、营养素摄入不足等问题。允许孩子吃零食,但不能以零食来代替正餐,应当让孩子从一日三餐中获得他们生长发育所需要的营养物质。

此外,购买零食应选择营养价值高、卫生干净的为好。对年龄大的中学生,家长应该教他们选择营养相对均衡、全面的零食,并指导孩子控制、安排吃零食的时间,使孩子们得到吃零食的快乐,又有利于健康。(嘉怡)



父母必读

“心罚” 对孩子的伤害大

几乎所有的家长都对孩子说过“狠话”,专家认为这比体罚的后果还要严重。“心罚”对孩子的伤害大,具体表现在以下几个方面。

恐吓、冷落孩子 每当孩子调皮或犯错误时,家长都会不自觉地用诸如“不要你了”等话恐吓孩子,让孩子因害怕而“就范”。

不良影响:容易使幼儿情绪不稳定,产生紧张、焦虑、抑郁、敏感、胆小、恐惧等反应,甚至有可能导致发育不良、智力低下以及神经衰弱、偏执、强迫等症。

对比中“抹煞”孩子的努力 很多家长追求完美,忽视孩子的努力,仅仅因为孩子没达到“最佳”或“理想”标准,就抹煞其成绩。

不良影响:不能正确地评价自己。孩子在成长过程中会不断把外界的评价转为自我评价,长期对孩子持否定评价,会影响孩子正确地评价自己,并失去信心。

夸张歪曲事实影响孩子 家长往往没有注意自己的言辞中带有夸张的成分,“小事化大”。

不良影响:长大后容易犯错。家长对事实的歪曲和夸张会影响到孩子的为人处世,为以后的许多不良行为,诸如撒谎、爱吵架、欺骗、偷窃及攻击性行为等埋下祸根,孩子长大后也容易犯错。

家长要成孩子的一面好镜子。当孩子不听话或调皮捣蛋时,家长靠“言语暴力”是不能解决问题的,对孩子心灵造成的创伤却是深远的,老师和家长们应意识到它的严重性。(新辰)