



家教故事:妈妈签字前的暴怒

一日,我到朋友家串门。朋友的女儿拿着试卷走了过来:“妈妈,老师说要家长签字。”朋友接过试卷问:“你到底怎么回事?这考的什么成绩?想气死我不是?”朋友腾地从沙发上站起,手拿着试卷在女儿的面前使劲地抖动着:“快说,这是怎么回事?怎么才考这么点分?”朋友冲着女儿大声喊叫。没等女儿解释,便顺手抽了她一嘴巴。朋友不停地唠叨,而站在一旁的女儿却

似乎没有感觉,末了干脆坐在旁边的沙发上看电视了。

我借机对朋友的女儿说:“以后别再惹妈妈生气了。”朋友女儿的回答让我感到很意外:“没事,我妈就那样,一会儿就好了。”

朋友家的一幕,其实在很多家庭都曾发生过。不少父母平时只顾忙自己的,只是在每次考试结束后才想起来问问孩子的成绩。一旦孩子考试成绩不能达到自己的要求,则对孩子进行严厉的惩罚;至于惩罚之后,孩子会怎么想,还需要什么帮助,一概不问。事实上,父母惩罚孩子时,孩子只是对父母的“凶神恶煞”感到恐惧,并没有认真反省自己的错误,也没有去思考以后该怎么做。于是,一阵家庭的“急风暴雨”后,孩子又回到了原来的状态。

惩罚孩子

不能打骂了事

心理老师:家长除了打骂还能做什么?

惩罚虽然是一种教育手段,但它不等于教育,更不能演变成情绪发泄。惩罚孩子的同时,要让她明白自己错在哪里,告诉她改正错误的具体方法。

如上例,妈妈拿到试卷后,先沉默一会儿,发现孩子感到有些压力、有些恐惧后,再用严肃认真的口气对她说:“我对你这样的成绩(注意:不是对她这个人)很不满意,很生气。请你告诉我,为什么是这样?”给孩子反省错误的时间,听听她的解释。如果错误纯粹是因为懈怠所造成,就应让她为自己的错误付出代价。如,要求她把错误的题重新抄做一到两遍。如果错误是因为孩子的基础差或偶然因素造

成,就应与她一起讨论补救的方法。如,“你想不想考个好成绩?如果想,现在应该怎么做?”

听完孩子的想法,父母首先要对她说的正确的地方给予肯定,然后给予一定的指导。譬如,上课要认真听讲,积极思考老师提出的问题,不懂的地方一定要向老师或同学问清楚。平时准备一个小本子,把每天老师布置的作业记在上面,回家后完成一项勾一项。

说完后,问孩子听明白了没有,再鼓励、督促她去做。这样坚持一段时间,孩子就会形成习惯,就不再需要父母逼着她做了。更主要的是,一旦孩子从她的行动中收获到进步后,她的自信心就增强了。有了信心,孩子才会乐于去尝试做一些事情,敢于承担一些责任。

(宋文娟)



育儿锦囊

帮宝宝
打造好体形

体形的塑造,从襁褓中就应开始了。不少儿童的体形有缺陷,很可能就是由于婴儿期养育不当造成的。因此:明智的父母,从孩子呱呱坠地那天起,就应该有意识地塑造孩子的体形了。

■小儿垫的尿布不宜过厚,否则将使孩子大腿外旋,长大后走路会呈“鸭步态”。

■小儿的摇篮、小床不要长期放在一个位置,应经常变换,否则会由于光线、声音等总来自一个方向,小儿的眼睛总是向这一个方向看,久之会成斜视。

■不要过早地让孩子学爬、坐、走。新生儿的脊柱是直的,几个月后才形成正常人体的三个弯曲:3~4个月时出现颈部脊柱的前凸;6~8个月,小儿能坐立时,胸部脊柱出现后凸;12~18个月时,腰部脊柱前凸,小儿便能正常行走了。这是小儿基本的发育过程,如果他还不能坐时硬要让他学坐,不会走时偏让他练习行走,都有可能造成脊柱的畸变,如头部后仰,背部过度弯曲形成拱腰,或走路时挺胸等。

■如果小儿确诊为维生素D缺乏,未治愈前,应避免让他过度活动,否则有可能形成或加重“O”形腿或“X”形腿。

(吴翠英)

家长手记

儿子的发型

儿子上学之前,很少去理发店。小时候头发稀疏,不理也没几根毛,再大些就不像话了,我一生气,用剪刀给他剪了个超酷的鸡冠发型,天下无双。

谁知这一下剪,以后的理发都归了我,我也慢慢自学成才了。当然,刚剪的头发那是不能看的,一块一块像是银环犁的梯田,好在过两天就自然了。反正给儿子理得再难看,他也不会提意见。

记得儿子3岁那年,考虑到要上幼儿园了,我和保姆决心让他正式去剪个发。从家里就开始跟他讲英雄的故事,什么王二小啊,小嘎子啊,想起来的都告诉他听,保姆在一旁进行物质鼓励,又买饮料,又买泡泡糖,一路哄得他心花怒放,总算是进了理发店。

就这么拍着小马屁哄着小屁孩儿,还是没剪成发。那边师傅一动剪刀,他便开始嚎啕大哭,且把两条小腿蹬直,根本没办法再剪。就这样,带着缺了一块的头发了,他又胜利地回家了。

这是小时候的理发故事。周日的时候,他突然跟我说要去理发,要剪得短一点。真是谢天谢地,他终于肯剪短了。以前每次剪头,他都再三交代师傅不剪短,只打薄,花了20多元进去,剪出来的头发跟没剪一样,气得我懒得看他。

这次,他说要剪成平头,“削发明志”,表示以后好好用功。我听了大喜,这简直是太阳从西边出来了。儿子果然没有食言,剪了个平头出来。我左看右看,似乎,与传统的平头不大一样,可也没看出哪里不对劲。

儿子放学回来,不小心就说漏了嘴,让我大吃一惊:今天我的发型引起热烈评论。老师拍着我我说:“很新潮嘛。”我说:“老师别这么说,做人要低调。”

什么?新潮?是新潮啊。这个平头,是张学友的新造型,当然新潮啦。

(黄艳兰)

亲子心理

直面客厅里的“大象”

有一对夫妇,已办理离婚手续,为了不影响孩子,他们还生活在一起,表现得像对正常的夫妻。而他们十几岁的孩子却执意离家,自己租房子住,一刻也不想在家里呆。这对夫妇无奈,来做家庭治疗。刚开始和孩子一起谈时,三个人就像捉迷藏,谈话都在外围打转转,绝不涉及家里到底发生了什么。

这就像那个故事,去朋友家做客,发现客厅里有一头大象。每个人都看到了,有的人出于礼貌闭口不谈;有的人假装没看见;有的人想说,却发现别人都不说,放弃了。所有的人都闭口不谈大象,任由它在客厅穿行。

每家的客厅里都有“一头大象”,那就是家庭秘密。关于身世、财产、家庭内的伤害等等,这些秘密的冲击力会引发家庭系统的崩溃。于是,这些秘密变成了一个碰也不能碰的话题,像是那头站在客厅里的大象,人们轻手轻脚地绕着它走,仿佛它从来没有存在过。

但是,“大象”真实地存在着,并严重影响了家庭生活。

有秘密的家庭一定会有成员出现心理问题,整天绕着“大象”生活,不发疯才怪呢。那个家庭的孩子早已知晓父母离婚,每天看父母辛苦地装样子就烦,但他不知怎么和父母谈,只好离家到外面住。

父母这才明白缘由,和孩子一起讨论离婚的事,孩子再也不到外面租房了。

在家庭治疗中,每当成员们决定面对客厅里的“大象”,奇迹就会出现。不过,处理这头“大象”可不是简单的谈论,要有一定的心理准备和专业支持。

首先,家庭成员决定不再让秘密干扰他们的生活,有了面对的勇气和决心。

其次,最好用面对的方式,由家庭权威主持。在谈论之前,商量一些规则,不要把讨论会变成批判会。讨论时,若有人说了不恰当的话,主持者必须制止,把话题引导到正确的方向。

第三,发生的事情已无法改变,讨论时要注意对现在和将来的规划。

做这些事情时,最好有专业人士的支持和指导。

(刘朝堂)



童真童趣



吃饭

吃晚饭的时候,到外地出差的老公打来电话报平安。电话里,老公问儿子乖不乖,儿子正吃着饭,听到我对电话讲他的名字,知道在说他,就冲我叫唤:“我要跟爸爸说话。”

我把电话给了儿子。小家伙虽然才两岁,但说起话来却很知道疼人。拿起电话,他就说:“爸爸,我想你了,你什么时候回来啊?”估计老公听了感动得不行,又答应要买什么玩具给儿子呢。果然,儿子手舞足蹈地连说:“太好了,太好了!”

接下来,大概是老公问儿子在做什么,儿子说:“我在吃饭呢。爸爸是不是也在吃饭啊?”也不知老公答了什么,儿子说:“妈妈做的饭好香好香,爸爸你也吃。”说完就把话筒扔进了饭碗里。

(杨菁)

教子有方

让孩子选啥样的朋友

许明今年上小学五年级。过去,他一直是人见人夸的好孩子,听话、诚实。可是,最近一段时间,他却经常与几个有名的调皮鬼在一起,每天光知道玩,根本不学习。当父母禁止他与调皮鬼来往时,他居然公开反抗,说自己有选择朋友的自由。父母既生气又纳闷,以前的乖孩子怎么变成这样了?

选朋友“挑”品德

杰杰已是四年级的学生了,可杰杰妈总认为他不懂得交什么样的朋友,让人担心。有一天放学回家,杰杰高兴地告诉妈妈,他在学校认识了一个好哥们儿,处处替他“出头”。一次在球场上,邻班的同学打球不小心把杰杰撞倒了,好哥们儿立马冲上去,把那个同学拽过来,让他给杰杰道歉。听完儿子的讲述,杰杰妈吓了一跳,杰杰怎么会认识这种“小混混”呢?

许多父母认为,不论多大的孩子,选择朋友都应该把品

德放在第一位。自古就有“近朱者赤、近墨者黑”的话,如果孩子与品质不好的孩子交往,很容易变坏。一名父亲说:“我一直鼓励孩子找学习好、纪律好的同学做朋友,这样可以调动孩子的积极性。但有时我想,我的这种做法也不太合适。父母对孩子的评价标准太单一,潜移默化中,这会给孩子灌输错误的理念,认为学习好才是人生唯一的追求目标。”

还有一部分家长不愿意让孩子和家庭条件好的同学交往,生怕孩子变得不学无术、羡慕虚荣。王先生是公务员,家里的条件不错。不过最近一段时间,王先生却对儿子的高要求犯愁了:“儿子今天看同学穿了名牌运动鞋,就回家要鞋;明天看人家背着名牌包,就要包。儿子以前不懂这些,就是跟他班里家庭条件好的孩子学的。”

粗暴干涉易造成孩子逆反十来岁的孩子开始进入青

春期。许明的妈妈曾因为他和调皮鬼一起玩,将他反锁在房间里。父母的举动,让许明很不接受,他认为父母不仅干涉了他交朋友的权利,还限制了他的人身自由。

其实,许明的父母应该给他一些自己选择朋友的机会,但一定要告诉他:“你是大孩子了,一定要对自己的行为负责。一旦出现什么问题,你将不能再同他们交朋友,在一段时间内,你选择别的朋友的自由也将会受到限制。”家长可以通过讲道理的方式,把孩子交朋友的原则说清楚。

不少家长在孩子交朋友的问题上粗暴地干涉,有些父母甚至带着一种嘲讽的态度教训孩子——“你看你都跟些什么人在一起,人家成绩好的肯定不愿意搭理你!”这种处理方式,只会让家长和孩子的关系僵化,并将孩子直接推向其朋友那里寻求安慰。

(袁秀英)