



孩子语录

蘑菇

女儿：“妈妈，蘑菇长在什么地方？”

母亲：“蘑菇生长的地方非常潮湿，特别爱下雨。”

女儿：“噢，我懂了，怪不得蘑菇的都长成伞状的呢！”

拍片

婷婷 5 岁。一天，她病了，妈妈带她去医院，医生说要拍 X 光片。当婷婷走进 X 光室，医生对她说：“站直了，我准备拍了啊！”

医生话音一落，只听婷婷大叫了一声：“茄子。”

戴眼镜

我正在看报纸，3 岁的儿子问：“爸爸，你为什么要戴眼镜？”

我正想告诉他近视眼和眼镜的原理，没等我把手说出来，儿子忽然自己开窍了，恍然大悟道：“噢，我明白了，眼镜比眼睛大，看得更清楚些。”

太挑食

女儿邀邻居家小朋友到家里玩，在阳台的花盆里发现一只小蜘蛛。

小朋友：“你家的蜘蛛这么小呀。”

女儿：“因为它太挑食了，只吃蚊子，我们家蚊子太少了。”

不会烦了

女儿假期在家里上蹿下跳，吵得妈妈不胜其烦。

妈妈说：“真该把你送到外婆家，留在家里快烦死我了！”

小家伙体贴地说：“那我藏起来吧，这样你看不见我，就不会烦了！”

大象最怕谁

晚上，一家三口看电视。中央台播放《动物世界》，一头非洲雄象正在惊恐地狂奔。我说：“大象体格这么巨大，它怕什么呀？”

5 岁的女儿说：“大象媳妇呗！”

没哭的原因

婷婷不听妈妈的话，在家里玩剪子，不小心割破手指流血了。妈妈从厨房走出来刚好看见，大吃一惊问：“你的手怎么啦？”

“被剪子割破了。”

“哪你为什么大哭？”

婷婷咬了咬嘴唇说：“我以为你不在家。”

(赵禾)

三计策打造“社交”宝宝

看到小家伙出了家门或者进了幼儿园，不是独自怯怯地玩耍，就是动不动打人、推人、咬人。宝宝如此地不合群，家长们是否想过，他这些行为也与我们平时跟他交流的模式密切相关呢？

生活情景：叮当今年 3 岁了，可以和小朋友一起去幼儿园上学了。这原本是一件高兴事儿，可叮当妈妈却犯愁了。原来幼儿园的老师告诉她，叮当和其他的小朋友不一样，她很安静，大家在一起做游戏的时候，她总是一个人静静地坐在一边的小板凳上，不吵也不闹，好像都不关她的事。孩子这是怎么了？为什么不合群？是不是在教育的过程中有什么地方做的不对呢？

教育专家：其实爸爸妈妈经常会遇到类似的烦恼。宝宝们就像是一只掉队的“小鸭子”，独自享受着他们自己的空间。长久下去，就会造成宝宝的孤僻性格，并且还会产生牢固的自卑情绪，这对宝宝的成长很不利。所以，帮助宝宝学会交往与合作是非常重要的。

说到帮助，事实上，并没有什么特殊的方法可以强制宝宝参与社会交往，但父母可以为宝宝创造条件，帮助宝宝寻找朋友，使宝宝真切地感受到交友的乐趣。

宝宝为啥不合群

教育专家认为，宝宝缺乏社交技能的原因主要有几个因素：

◎总是被关在家里，或者即便外出，家长也很少鼓励他与人交往，缺少与他人交往的机会与体验。

◎虽然家长鼓励宝宝与

人交往，但是他与人交往的经历带给他很多不愉快的体验，导致他对与人交往产生恐惧情绪。比如，家长为了顾全面子，总是强迫宝宝分享，或者与人交往时，宝宝的自尊心受到伤害等等。

◎家人与宝宝的交流模式不恰当，导致宝宝在与抚养人交流的过程中习得了错误的交流方式。比如，家长总喜欢支配宝宝，命令宝宝，那么进入外界，他也会以同样的方式来对待别的小朋友。如果家长凡事都无条件地满足他，走出去，他也会一切以自我为重，希望别人无条件地满足他。

让宝宝成为社交高手

教育专家为家长们提供了 3 条锦囊妙计，可帮不合群的宝宝。

妙计一：多向幼儿园老师要“情报” 通过和老师的交谈，了解宝宝在幼儿园的情况，如果宝宝的老师认为他确实在学校不合群，那么试着向老师建议：是不是能让宝宝在学习或是课外游戏时间，和其他小朋友结成对子，有意识地多安排他们一起活动。游戏是培养宝宝合作交往能力最有效的手段，父母要多鼓励自己的宝宝参加游戏活动，让宝宝走进别的小朋友中间去玩。通过游戏，帮助宝宝逐步摆脱“自我中心”，融入到群体之中。

亲子平台



生活中开发孩子智力

谁都希望自己的孩子聪明可爱，但开发孩子智力并非一定要拉孩子去接受所谓的正规训练。家长在开发孩子智力时，要融于生活，寓教于乐。专家指出，以学知识为主教出的孩子没有后劲。

家长要挖掘身边可利用的因素作为教育素材。家长要有心教，但并不能要求孩子用心去学，要考虑孩子的特点，从孩子发展出发，从孩子实际出发，让孩子学得自然，学出兴趣。

具体的做法有：

1. 多与孩子交谈。美国芝加哥大学心理学教授简奈伦·哈丁罗切尔博士认为，幼儿对语言的早期掌握对形成幼儿成功的智力机制非常重要。家长同

孩子交谈可随时随地进行，走到哪说到哪，看到什么说什么，还要启发孩子去说去表达，以提高孩子的语言能力。

2. 利用书来开发孩子的智力。很多家长在给孩子购买图书后，往往是孩子拿来一本，家长就给孩子读一本，读后便放到一边，然后再读下一本，这种做法不能很好地达到开发智力的目的。

家长给孩子讲书最好是拿过一本书家长先要问孩子这是一本什么书，它的名字应是什么，这本书里都有些什么，提出问题让孩子先找出答案，然后父母再给孩子讲述，以培养孩子的观察能力。在讲的过程中，家长也要同孩子一同讨论，不

断地提出问题，如他们怎么了，想一想他后来会是怎样的，提高孩子的想像力，语言表达能力。

3. 家里摆放的东西要经常换一下位置，对孩子的右脑开发和观察力的培养都有好处。

4. 家长带孩子外出购物时，家长不要只从自己的角度出发，应该注意身边的孩子，引导孩子去观察去思考。

5. 多让孩子同小朋友在一起，不要怕孩子打架受欺负，即使是打架也有利于孩子的能力培养和智力开发。

6. 游戏和玩具是开发孩子智力的重要手段，对于三四岁的小孩子，玩具的可变性要强，如沙子和水；游戏对于孩子更为重要。

(陈梓)

家长手记

学会和孩子相处

女儿之前一直生活在乡下，由母亲帮我照看，今年才接到城里生活。母亲告诉我，女儿很听话，从来都不挑食，还会帮着扫地、抹桌子。

女儿进城后果然如母亲所说，是个听话的乖乖女，只是不爱说话，我问一句，她就答一句，好像很生疏似的。我想时间长了女儿就会适应。

我和老公开始陪女儿一起看书，一起玩游戏，还给她讲故事，经常逗得女儿哈哈大笑。渐渐地，女儿对我们有了信任感，脸上也露出了甜甜的笑。

虽然女儿跟我们亲近了许多，但是家里来了客人，女儿依然会躲在房间里不肯出来。我只好把女儿拉到身边，告诉她，家里来客人不能躲起来，这样很不礼貌，得跟客人打招呼。然而女儿只是摇头，什么也不说。

上次朋友小敏来家里玩，我把女儿拉到身边，教她称呼小敏为“阿姨”，并让她坐在我身边，听我们聊天，偶尔也跟女儿说上几句，小敏离开时，我又教女儿要跟阿姨说“再见”。如此几次，女儿终于不再害怕陌生人，现在家里来了客人，女儿会主动打招呼，还会跟客人聊天。

我想教育孩子并不难，只要我们多关心孩子，多跟孩子相处，一定会发现孩子的缺点，只要及时帮孩子改正缺点，才能让孩子健康成长。

(曾国姬)

育儿提醒

孩子不长个 赶紧量量血压

孩子长不高，很多人首先想到营养问题或生长素缺乏。你可能不会想到，孩子不长个儿可能与血压有关。许多人都认为高血压是成年人的“专利”，其实儿童甚至新生儿也会患高血压。

儿童高血压同成人一样，也分为原发性高血压和继发性高血压两大类，其中继发性高血压占儿童高血压的大部分，最常见的是先天性的或后天性的肾脏疾病引发的高血压。

另外，孩子消瘦、矮小比较少见的原因有嗜铬细胞瘤，这些孩子可呈发作性高血压，血压骤升至抽搐发作，平时多汗、面色苍白、心跳快，血压骤升时症状更为剧烈。与消瘦相反，肥胖而矮则需警惕内分泌疾病——肾上腺皮质功能亢进症，此病系肾上腺皮质发生肿瘤或增生所致。

孩子进行性体重增加，面色绯红，汗毛增多且黑而长，尤其是额部和背部，在体重增加的同时身高增长却变慢甚至不长，若不及早发现则会失去治疗机会。此外，慢性中毒如慢性汞中毒、铅中毒和维生素 D 中毒，除导致孩子不长个儿外，也会导致高血压。

因此，当孩子出现不长个的现象时，家长应及时带孩子到医院查明病因。儿童高血压的诊断和分期标准与儿童的年龄、性别及身高、体重等指标密切相关，必须由医生根据其年龄、性别、身高、体重的情况作出明确诊断。

(大江)

