



少儿学英语教材要选准

你是否正在为孩子选英语培训课程？你是否了解目前主流的幼儿英语培训机构的课程情况和师资情况？下面的建议能让你在为孩子选择英语学校及外教的时候，多一些冷静和专业的判断力。

教育专家建议，最轻松的英语学习通常与趣味相伴，比如游戏之夜、猜词比赛、假日派对、笔友会到各类讲座等，全程体验式英语学习，可以在满足孩子学习兴趣的同时，增长知识。孩子在舒适的生活场景中学习英语，能够帮助他们提高在真实的生活情境中使用英语的技能和自信。

家长在为孩子选择英语课程班时，参考教材和学习方式是重中之重。

语音

专为非英语语系孩子编写

在给学龄前孩子(特别是初学的小年龄的孩子)选择课程时，要注意区分该课程采用的教材是不

是专为非英语语系的孩子编写的，配套的视听材料能不能给孩子非常准确的发音示范。语音的评价标准有三：准确、清楚、缓慢。

从整体上说，北美国家的教材在语音上通常具有此类特色。发音相对清晰，而且很多教材自始至终贯穿了语音的学习。而在欧洲的一些教材体系里，示范者的连读、爆破音比较多(因为这类教材本身并非专为非英语语系的孩子编写)，有时候孩子很难听得清楚。

文化

原汁原味的歌谣、故事

除了语言本身地道以外，选择的时候也要注意教材选用的歌谣、故事，是不是原汁原味地体现出了

英语的思维习惯和文化背景。语言不单是一种工具，而是一种沟通思想和文化的思维表达方式。多一种文化就多了一双眼睛，使孩子在思维上的开阔性相对广一些。

在这一点上，欧洲的课程又相对好一些。选用的故事和歌谣非常具有“文化特色”，用西方人特有的幽默方式，帮助孩子在愉快的氛围中建立英语式的思维习惯。

学习方式

像母语学习那样融入生活

好的课程在教学方法上必然具有母语学习的特点：融入生活场景，有效重复、互动，在“玩”中学习，注重音乐、运动、节律和节奏的使用。同时，好的课程又很系统化，

能够“量龄而教”，充分考虑到孩子的年龄特点、心理特点、行为特点(包括注意力集中时间)，和孩子的发展和水平相契合。

特别提醒：选择课程时不妨咨询一下原教材的编写单位或者查询教材出版社的网站，可以了解到教材的适用年龄(原版教材在引进到国内的时候，出于市场和发行方面的考虑改变适用年龄的情况并不少见)、配套视听材料情况以及培训机构是否具有专业认证资格等信息。

另外，幼儿学习的环境也极为重要。特别设计装修的教室、迷你型的桌椅、彩色的墙壁和柔软的地毯等为这些低龄的孩子营造一个舒适、自然的幼儿英语教学环境，帮他们快乐进入英语学习。(王新民)

孩子语录

屁股开花

遥遥是一个调皮的男孩，一天到晚把妈妈气得团团转。

那天，他又把妈妈买的新帽子放到马桶里当游船，妈妈生气地说：“你再不听话，我就把你的屁股打开花。”遥遥回过头来，轻声细语地问：“妈妈，屁股上开的花香不香啊。”

花的香味

儿子乐乐在图画本上画花，还在花的周围点了许多小点，爸爸看见了问：“这许多小点是什么呀？”

“花的香味！”儿子回答得很干脆。

重大损失

前几天，带着儿子回老家，儿子在他爷爷家发现了许多壹分硬币，在我们家这种钱早已被我“化零为整”了，所以儿子见了壹分硬币感觉很新鲜。我对儿子说：“你喜欢就拿几个吧。”儿子拿了3个，我对儿子说：“好好保存着，等你当了爷爷，这3分钱说不定就值3000元呢！”

回来的路上，儿子在车上好像突然想起了什么，一个劲儿摸口袋，然后一声惊呼：“爸爸，我那3000元钱不见了！”接着，满车的人都用惊异的眼光望着我儿子。

牙膏有多长

东东听到妈妈下班回来了，忙从房中冲出来大叫道：“妈妈，你知道一支牙膏里装的牙膏有多长吗？”

“不知道。”

“我也是刚刚才知道，它从沙发边挤到房门口。”(王齐)

亲子平台

三招治上课走神

1. **提醒法** 给孩子在文具盒醒目的地方贴上一张小纸条，纸条上写上“思想集中”或者“专心听课”这样一些对自己有警戒作用的话，家里书桌前的墙上也贴上这样的纸条。无论是在学校上课还是在家里写作业，这些纸条都会对孩子多多少少起到一定的提醒作用。

2. **想象法** 虽然孩子有时会走神，但不代表孩子考试就会差。有些孩子在写作业时易走神，但考试却非常认真。所以，在平时做作业时可以用这样教育孩子：你可以把写作业想象成自己是在参加考试，要在规定时间内做完，这样可以使自己真正紧张起来，注意力也就集中了。

3. **奖励法** 跟孩子一起帮助他(她)制定一张详细的作息时间表，规定好时间及任务以及奖惩方式。如果在规定时间内完成了规定的任务，并且始终是专心致志的，那么就可以给孩子打上一个五角星，累积到一定数量的五角星就奖励孩子一下：吃一顿肯德基或买一本他(她)自己喜欢的书。相反，如果由于分神而没有完成任务，那就要毫不留情地惩罚他(她)。(王咏慧)



家长手记

放大孩子的闪光点

6岁的儿子非常好动，家里的碗和杯子被他摔坏了不少。我严厉教育过他几次，没有效果，我想，孩子爱动是天性，如果把他爱动的天性往正道上引，说不定还能成为他的闪光点。

一天，我让儿子把收录机从茶几上搬到书桌上。他拿着收录机跟着里面的调子哼着歌，一蹦一跳，还回头跟我扮鬼脸。结果，收录机跟桌子狠狠地碰了一下。顿时，歌声停了，收录机被碰坏了。儿子被吓坏了，站在那里一动不动。

我摸着儿子的头说：“这桌子还真厉害，一口就把收录机咬坏了，还好，没咬破宝宝的头，要是咬破宝宝的头，妈妈就更心疼了。”儿子笑了起来。我说：“宝宝，跟妈妈一起来检查收录机的身体，看它哪里受了伤，好吗？”儿子好奇地问：“它痛吗？”我说：“痛，痛得都没力气唱歌了。我们先拆开它，看它伤在哪里，再给它治病。”儿子高兴地说：“好啊！”说完就蹦跳着拿工具去了。收录机只是被碰掉了一根线，当收录机又唱起歌时，我对宝宝说：“妈妈本领大不大？”儿子笑着说：“妈妈，您也教我给它看病吧！”我说：“好，以后再教你。不过，你以后办什么事要专心，不能三心二意，不专心就容易出错，知道吗？”儿子似懂非懂地点点头。

过了没几天，儿子独自把收录机拆开了。我发现的时候，各种各样的零部件散落在房间里。他装不上了，吓得坐在地上看着散落的零件发呆。我笑着说：“你喜欢把东西拆开，看看里面究竟是什么，这是好事，但只会拆不会装是不行的。以后要是没有把握把它装回去，你就不要拆，拆了就要懂得把它装回去。你每拆一个零件，必须先看清楚，它原来在什么部位，你是怎么拆的。这样，才能把它重新装好，懂了吗？”儿子听了，不停地点头。接着，我又带着他把零件组装了起来。

儿子现在9岁了，他的房间就像个杂货铺，摆满了各种玩具和工具，我有空就陪着儿子拆装玩具。我鼓励儿子说：“儿子手这么巧，将来肯定能当高级修理师！”儿子的动手热情越来越高。

发现并放大孩子的闪光点，会在轻松的环境里让孩子改掉不良习惯，养成良好的习惯。(柏兴武)

教子有方



如何激发孩子学习动机

如今，厌学现象很普遍，很多家长对此感到很头痛，为何自己受苦受累培养孩子，而他们却丝毫不领情呢？这和孩子成长过程中的学习动机培养有关。

明确学习的目的和意义

说起学习的目的，绝大多数人会问：“孩子，都是为了你自己！为了你将来有车开，有房子住，有钱花！”但是，如此庸俗地处理，对于那些衣食无忧的孩子们来说，越来越无法激发他们的学习热情了。要让孩子

努力学习，就要让他们懂得更多。要把当前的学习与未来理想、与实际应用联系起来，以激发自己的求知欲。因此，要让孩子努力学习，首先要让他拥有一个真正属于自己的梦想！

培养独立进取的个性

学习动机与独立进取的个性是密不可分的，个性是独立进取还是被动退缩与动机水平关系密切。因此，上进心不强对孩子的学习影响很大。上进心强、抱负水平高，将持续地推动学习活

动高效率地进行，而良好的学习效果又给学习动机带来自我强化的作用。

设定中等难度的学习目标

中等难度的学习目标是指学生通过努力可实现的目标。过易的目标不能满足自己的成就感，不足以激发动机；难以实现的目标，也易使自己畏难、气馁；而中等难度的学习目标，经过努力可实现，使自己从中体验到成就感，从而导致学习兴趣的产生，激发学习动机。(李倩)

育人视野

教育不能像墙头芦苇

近日，在一所知名小学的教室看到的一幕让我吃惊不小，地上散落了一地的铅笔、橡皮没人捡，在该校的教导处的一个墙角处，堆了一堆的校服和红领巾没有人认领。这里的孩子们都是家庭条件比较好的，老师说，有些孩子丢了东西根本不找，而是拿钱买新的。这些孩子的家长为了孩子能受好的教育不惜血本，可教育如果不能寓于日常生活，只有好的学习成绩，这样的教育如同墙头芦苇一样没有根基。

在发达国家的家庭里，父母普遍都重视从小培养孩子的

自理能力和自强精神。在美国，家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，还要外出当杂工，出卖体力，如夏天替人推割草机，冬天帮人铲雪，秋天帮人扫落叶等。即使是富家子弟，也要自谋生路。

由俭入奢易，由奢入俭难，有些奢侈的生活习惯形成后，要改过来是很痛苦的。只注重孩子的成绩，不注意培养良好习惯的教育是脆弱的，等他们长大后，再高的分数在生活面

前都是无能的，很易眼高手低，对生活要求贪婪，对未来迷茫。

中国有句老话，“有钱难买少时贫”，穷人家的孩子，因为生活的艰难，在不知不觉中锻炼出了富家孩子不具备的能力，在这点上具有富家孩子不可比拟的优势。这并不是说，为了让孩子接受锻炼而让孩子受穷，但尊荣处优的孩子容易缺少承担和坚强，在困难面前容易逃避。教育必须重视生活的磨炼，在日常生活中体验对自己对家庭对社会的负责精神，体会父母挣钱的不容易，避免败家子的出现。(王会琴)