

飞舞的天使

一夜呼啸的寒风过后,朦胧的早晨飘起了点点雪花,随着已疲惫的冬风飞上飞下,如三月柳絮在飘。

漫步在校园的花园中,傲寒而开的腊梅更添一分暗香,但它的洁白在雪花中似乎也显得黯然失色。

飞舞的雪花越来越多,好像一瞬间所有的花神都聚集到这儿,从天空上不停地洒下美丽洁白的花瓣。

如果谁能借我一把长剑,我一定会在这漫舞的雪花中舞起剑花,随着雪花飘飞的路径挥动着迷人的舞姿,享受这如梦的浪漫。

大地和房屋都穿上了素装,树

的枝头开出了白花,偶尔有几只耐不住寂寞的麻雀叽叽喳喳,飞向自由的天空,消失在茫茫的雪花中不知踪影。

有人说每一片雪花就是一位天使,当下雪的时候,就是天使在玩耍。

抬头望着这些飞舞的天使,我多么想能像它们一样从书山中解脱出来,从题海中爬出来,在自由的天空中飞啊!

伸出双手接住一片雪花,瞬间它在我温暖的手中变成了水珠;再接一片同样也融化了。我还想再接一片雪花,可没再那样做。我不想让这飞舞的天使在我手中因失去自由而死去,更不想打破天使飞舞

的美姿。

窗外的雪花依然在飘飞着,讲台上老师挥洒的粉末也在飘飞,渴望的心却随着飘飞的雪花飞向了远方。

下课了,操场上顿时变成了人的海洋,欢快的笑声传遍了校园的每一个角落,奔跑的人们踩着踏着每一方雪地,很快蓬松的雪花被踩成坚硬的雪块。不时有人滑到,我内心感到一丝慰藉,这也许就是对天使不敬而遭到的惩罚吧。

我站在楼上看着这一切。一个人匆匆忙忙跑来,是我们的班长。他还未站定就问我:“你怎么没有下去玩雪啊?在雪地上奔跑可好玩

了。”

我微微一笑说:“我一直在看你们玩儿。”抬头望望飘落的雪花继续说:“我的心在随着飞舞的雪花奔跑。”

爱诗的班长余兴未尽地说:“你站在楼上看风景,风景中的人站在楼下看你。走吧,一起去玩雪。”

操场上的雪已被踩成了灰色,失去了它本身的洁白。

一滴水滑过脸庞,随着飞舞的天使一起下落。一片雪花从我的眼前擦过落在我的手心。

今年会下雪吗?
(郸城一高东校区二年级2班 黄小坡)

致我的朋友

当回忆撞到眼前时,过去的那些故事那些歌,仿佛一下子被通了电,一瞬间有了亮的晕眩。

才离开没多久,就开始担心今天的你过得好不好。我亲爱的朋友,没有你在,我有多难熬,没有你烦,我有多烦恼。

曾几何时,我们在同一屋檐下嬉笑打闹。直到现在,我还记得你佯装掉眼泪,我安慰你时你却偷偷地往我衣角上乱蹭鼻涕。脑海常常闪现出你灿烂的笑容,因为你的存在,我们都被快乐感染。可是小小的你在拥有快乐的同时,也拥有了烦恼。以前的我始终不懂你的世界,你的快乐,你的悲伤。如今,我已了解你的彷徨与无奈,你却突然地离开,我的心情随你的离开而变得低落。

你说,每一个离开的决定,都是因为失望,貌似坚定的理想与意志之后仍是未被填补的虚无。也许你一直都很相信自己,但你是否耐心等待在绝望的时候再等一下?留言本上悲伤的气息弥漫在字里行间,你从一开始就注定要承受无人能懂的孤独。我亲爱的朋友,你要相信,一切的孤独和黑暗都是暂时的,只要有一颗强大的心。你要明白,成长本身就是这样,痛并快乐着,你得接受这个世界带给你的所有伤害,然后无所畏惧地长大,一直前进。

亲爱的朋友,我想听你安静地歌唱,我想把温暖给你带到身边。全世界的不如意,都抛在勇气背后,即使忧伤的旋律左右着你,你仍可以继续快乐下去,只是永远不要再说放弃。

很多的时候,不同的人会在不同的时候把相同的事或人诠释得不尽相同。只是命运没有给我们太多的时间去选择,选择我们的对与错,你我在同一个世界,梦与希望在一起飞,只希望你我一起努力,创造一些辉煌,让我们的世界不再单调。

耳边传来你最喜欢的《轨迹》,我又不可抑制地想起了你,好想再叫你一回:“孟废废,大猩猩……”

我亲爱的朋友,我知道你以前是如何真正的关心我,这份友情是我今生今世也丢不掉的宝贵财富。

(郸城一高二年级6班 刘瑞洁 辅导老师 王雪涛)

冬天



新的一天来临
太阳升起
慷慨送来光明
却吝啬了温暖
夜幕降临
寒气开始施展他的威力
捆住了江河
禁锢了种子
于是
冬从我身边走进你我的
心里
并告诉我说
这是他的本色
他的本色还有一样更鲜明的
东西
由此
干冷了一冬的人们
在内心不断地涌起对雪
的
诗意的期盼
(太康张集一中三年级1班 刘静 辅导教师 刘邦青)

冬夜静思

星斗满天,寒光四溢。又是一个宁静的夜晚,没有一丝响动,吵闹的孩子此时也安详入睡,在梦中偶尔发出童稚的笑。的确,乡间的夜是纯朴、憨厚的。它属于任何一个人,属于懂它、知它的人们。然而,夜的纯洁,夜的神圣却只属于勇敢的人。

当寒风怒吼时,人们早早地钻进被窝里,那胆小的人,早被月下狰狞的树枝吓得不敢出来了,问世人曾有谁真正欣赏过它的美?的确,一天的结束,是人们养精蓄锐的时候,但对于那些曾经领略过夜的人来说,却是心灵的悸动,是物和神的产物,是那么的妙不可喻。

夜是每个人的桃源,是每个人的山水,是每个人的憧憬,是每个人童年的故乡。人们时常认为夜代表着黑暗,但夜更是一种能触摸到的美,这种美犹如镜中花、水中月,一种朦胧感,一种神秘感,但这正是让那些人所向往的。空中的繁星之所以耀眼,是夜衬托了它的光明,是夜让它璀璨,无形中透出有形的美,此时的夜是那么的真实。

夜,亦真而虚,亦静而动;亦真亦虚,亦静亦动。只不过在一念之间。

于茫茫黑夜之中,穿越时空的隧道,幽州台翩翩起舞的陈子昂,凤凰台满目心酸泪水的李太白,还有那个未央宫里阔论古今、自称英雄的东方朔,一如浮光掠影般映入我的眼帘,但终究过去,可似乎还是存在着。

我若有所思,一个人静静地走在这似乎永远也没有尽头的漫漫长夜里,做一个夜的精灵。

(沈丘付井群贤学校九年级 李俊杰 辅导老师 赵春富)

征 稿

“中学写作”版欢迎广大初、高中生积极赐稿,体裁不限,语言流畅,600字左右,差错率不高于6%,杜绝病句,网络传稿优先采用。另外欢迎校园短小说。

电子信箱:
zktr@sina.com
QQ:380836404

·校园诗风·

飞翔的忧伤

沙哑 低唱
怅惘 臆想
都随年华的繁落
被自然的忧伤摆脱
年少 轻狂
离别 散场
呓语在空中无望

我们在怀念曾经的悲伤
以及被埋葬的回忆
渐次冷却痛的传承
谁为谁思念伸张
而又
祈祷无数次回想
(淮阳一中九年级6班 葛瑶)

十六岁男孩

清晨,家里来了一名安装窗帘的小工。他大大的眼睛,像一汪清泉,好奇中还透着一丝怯生;蓬乱的头发,像枯草一样沾满了灰尘;瘦小的个子粗糙的双手,穿着一双脏兮兮的运动鞋,斜挎着一个油乎乎的工具包。他问清了施工的位置,就一声不响地架好梯子,爬上爬下,钻孔、安滑竿、吊窗帘,手脚麻利、技术老练与他的年龄极不相称。经过询问,知道他只有16岁,已经过早地承担起生活的重担。我问他为什么不上学了,他低下头,后悔地说:“原来贪玩,没好好学。现在想学,学不成了。”

16岁,青春年少,像早晨八九点钟的太阳,本应生机盎然、蓬勃向上;16岁,风华正茂,本应畅游在知识的海洋中,读书朗



朗;16岁,含苞欲放,还未到成熟的季节,本应在呵护下积蓄力量。然而,眼前这位16岁的男孩,他没有坐在明亮的教室里,他没有整洁的衣裳,他没有无忧无虑安逸的生活,更没有校园土

壤滋润下的茁壮成长,他所拥有的只是日夜忙碌和微薄的工钱。如果他不辍学,或许,将来他会是一名科学家,一位工程师……

窗帘很快安好了。男孩手脚麻利地收拾起工具,临出门前,又回头望着书架上的书,自言自语道:“有机会,我也想好好学习……”

男孩瘦弱的背影渐渐从我的视线中消失,但他那对知识充满渴望的神情让我心头不由一震。

知识改变命运,知识创造财富。学习没有年龄界限,也永无止境。与其失去后懊悔,倒不如珍惜现在,努力学习,奋发向上,让生命之光绽放出绚丽的彩虹。

(郑州外国语中学二年级10班 祁思元)