

外国孩子怎么过暑假



暑假里,怎样让孩子度过一段内容丰富、形式多样、心情舒畅的快乐时光,一直是困扰家长们的难题。不妨看看外国孩子选择怎样的度假方式,或许能有一些启发。

美国:培养社会责任感

在国内某知名网络的 BBS 上,一旅居美国的网友描述了他儿子的暑假生活。美国孩子没有暑假作业,不少孩子选择上各种暑期学校。在选择自己的暑期生活时,这个初长成的小家伙选择了一所暑期学校。

在这所学校里,教学内容不是信仰的灌输,不是解题的法门,也不是其它技艺的学习,游泳、野餐、打球和漫步是每天的必修课。在这些极具娱乐色彩的课程之外,最有美国特色的,是对青少年参加社会活动的偏重。如参观银行和警察局、学做面包、到医院去照料病人、到湖边去清理脏物等。

参加这些活动,孩子不仅熟悉了社会,也历练了自己,从小培育起对社会的责任感,滋长出一种美国式的“私而有公”的精神。

法国:图书馆里长知识

法国公立图书馆系统完备,首都巴黎的各类博物馆更是多如牛毛。在漫长的暑期里,学生们除随父母旅游度假消暑之外,许多学生还利用这样的自由时光,去图书馆、博物馆、科技馆参观学习,增长知识。

法国各城市图书馆的借书证全市通用,这给学生带来极大的方便,随

便到一个图书馆就可以阅读、借书。

学校和家长组织孩子们旅游度假往往注重教育目的。最近,法国各地兴起了工业旅游热潮,各地方的工厂企业经过一些技术准备,每年假期时接待来自各地的参观者,其目的是扩大企业自身影响,也为学生理论联系实际提供了见习场所。

法国人注重教育、注重文化内涵,但他们不是让学生参加各种培训班或加强班,而是在有些自由浪漫的实践中,施行启发性的教育,让孩子增长见识,养成独立思考的习惯。

日本:自发组织俱乐部

日本中小学生在暑假生活比较丰富。在升学同样激烈的日本,许多学生利用难得的长假去野外游玩,观察自然、亲近自然、了解自然。教育主管部门在孩子的暑期活动中充当一个积极组织者的角色,或组织孩子参观博览会,或组织孩子进行发明创造比赛。

学生自我组织也很流行。他们根据自己的兴趣爱好组织自发性俱乐部,体育类有网球、足球、羽毛球、爬山等,文化类有舞蹈、乐器等。每个学生可根据自己的兴趣参加一个俱乐部。有些学生还自发组织到野外“合宿”:他们将在一周的时间内吃住在一起,活动包括泡温泉、洗海水浴和在森林里散步等。

这类俱乐部活动,犹如幼小乌在树枝上的扑腾,对培养孩子组织能力、激发参与意识、培育集体合作精神都起着潜移默化的作用,为未来他们参与社会和政治打下最初的基础。

韩国:培养孩子吃苦精神

在韩国,小学生假期通常会由学校组织参加一些活动,离开家去一些旅游地或野外爬山、游泳,以培养团队精神,通过吃苦锻炼“韧”的民族气质。

(王文)

·佳作欣赏·

花落无声

□张若冰

记得有一位朋友说过,花落是无声的,而我总固执地认为花落时总会发出声音的,只要你细心地听。

但是,我发现还是我错了。

……

窗外,噼里啪啦一阵鞭炮声。

过年了。

我无力地望着那扇黑油油的大门,红红的喜气逃得无影无踪,只有空旷的一片。只单单少了爷爷,就少了本该有的一切。

妈妈在新年将至时说:“不用再费神包饺子了,买几袋吧!”淡淡的一句话,把我的心浇得如同加了冰块,渴望过年的热情被摧得一无所有。

在除夕,我知道今年无须再像往年那样守夜、放鞭炮、起五更、吃头天自己包的饺子了。一切,我都感觉是冰凉冰凉的。

……

而过去的年头,过年就全然不同此时了。

那时,虽没有现在宽裕,但过年时总是充满着喜庆。每每面对将至的新年,我都会欢呼雀跃,不为迷人的卡通套装,不为可口的饭菜,只是一种说不出、道不明的兴奋感觉。或许,那是因为一家老小都能快快乐乐地聚在一起,热热闹闹地感受着家的温暖,特别是能和爷爷奶奶奶妈在一起。忘不了爷爷“当当”地剁饺子馅、奶奶舞动着擀面杖、爸爸妈妈拿着一块一块的面皮去裹住喷香的饺子馅的情景。那时,我和表妹总在一旁打闹玩耍,全然不顾周围的一切。妈妈会嗔怪几句,而爷爷总会充满爱意地望着我们。(文章通过两种不同的过年方式,含蓄地表达出对爷爷的思念之情。注重细节、人物动作和心理的描述。)

……

而今,这一切都已不复存在了,只剩下往昔的美丽和虚幻。

我出神地凝视着爷爷的照片和照片前这束插在花瓶中的康乃馨。

几片残花不知何时落在写字台上,悄然无声。

我想,或许一切的一切在离开这个世界时,都不告诉任何一个人,甚至不让人察觉,只给人留下无限而永恒的遐思,让人感到一种无名的失落和伤感。正如在失去爷爷的日子里,我会觉得他在另一个世界里生活得很幸福,因为我每天都在心底为他默默祈祷,来安慰我孤寂的心;失去的快乐不再来,得来的成熟挥不去。

人生真的就是这样无奈而又有趣吗?而不管怎样,我蓦然感到:花落是无声的。

哦!花落无声。

【感悟赏评】

文章通过对祖父的回忆,表达出对祖父的思念之情。但文章没有过分渲染祖父去世的场景以及作者的情感,而是通过相同的年节不同的心情写对祖父的思念之情。

怀念是种奇怪的感情,会没来由地涌上心头,或许就是一句无心的话语、一幅毫无关联的图景、一个没有任何意义的眼神,引发对往昔或悲伤、或欢喜的刻骨铭心的感情。

(原载中学生作文网)



满脸横肉的人

老师讲鲁迅的《药》,按老习惯,先朗读课文,当读到“花白胡子”等人在茶馆里议论夏瑜时,一位女生迟到了。老师让她进教室后,接着念道:“正在这时,有一个满脸横肉的人走了进来……”顿时,全班哄堂大笑。

女士优先

政治老师在黑板上抄了一道问答题,刚要提问,有个男生大声说:“女生优先,男生靠边。”老师指着他说:“就是你,请你回答。”

没交试卷

化学老师一上课便说:“昨天晚上的考试,你们班考得不错,有一人考到了98分。王歆梅……”不等老师说完,下面议论纷纷,大家都看着我,周围的人赞不绝口地说:“王歆梅,你好棒呀!”这时老师提高声音:“王歆梅,你为什么没交卷子?”顿时全班狂笑。

我家没有金子

初二时,一次大扫除,抹门抹窗子缺少抹布。老师站在讲台上问:“哪个同学家里离学校近,去拿两块巾子来。”有一个同学站起来说:“老师,我家离学校虽然很近,但家里穷,拿不出两块金子。”

他是谁

有一天,放学的路上小军和小明边走边考对方的智力。小军问:“一个既不是我的兄弟又不是我的姐妹,却又是我的父母生的人,你知道他是谁?”小明想了老半天也想不出,小军便告诉他:“那个人便是我呀,小笨蛋。”回到家后,小明对他妈妈说:“妈妈,我考你一个智力题。一个既不是我的兄弟又不是我的姐妹,却又是我的父母生的人,你知道他是谁?”妈妈想了老半天也想不出,小明便告诉他:“那个人便是小军呀,小笨蛋。”



项城一高校园一角



为什么一拿起书就想睡觉

读书本来是人生的一大乐趣,也是青年学生获得知识的必经途径。但是在学生中存在着这样一种现象:有些人越来越不想读书,认为学习是一件极其麻烦的事。还有的学生虽然也想搞好学习,但是一拿起书就想睡觉,而只要不看书,干别的事马上劲头十足,为此自己也感到苦恼。

这究竟是怎么回事,有何办法?从心理学的角度分析,这是一种条件反射所形成的不良习惯。睡眠本来是看书活动无关的人的本能行为,但由于与无关刺激建立了联系,就形成了相应的条件反射。如在疲劳劳动情况下,仍然坚持看书学习,当拿起书时,又抵制不住疲劳的侵袭,便想抛书睡觉,但又觉得不学不看不行而勉强支持,多次反复以后,学习与睡觉这两种无关的活动就联系起来。经过不断强化,这种联系逐渐固定下来,以后看书便成了瞌睡的诱发因素,只要拿起书便想睡觉。当然,有些人并不是因疲劳而引起,也可能因对书不感兴趣或对学习反感等形成这种抑制性条件反射。所以,要克服这种毛病,必须消除抑制性条件反射,建立兴奋

性条件反射。

那么,怎样建立这种反射呢?

要培养浓厚的学习兴趣

学习兴趣是推动前进的原动力。它对于主体来说,总是带有快乐、欢喜和满意的情感体验。人一旦对看书学习产生了兴趣,就会自觉地投入学习活动,激发学习的动力,从而改变抑制性条件反射。有了兴趣,就会促进兴趣,以此形成良性循环。而良性循环的形成也就是兴奋性条件反射的建立。

注意学习方式

为了避免产生抑制性条件反射,学习时要注意方式方法,科学用脑,合理安排学习时间,做到劳逸结合。一般情况下要做到:

①疲劳困倦时不要看书。人体机能活动具有一定限度,活动超过限度,大脑皮层就会自动进入抑制状态。这就是所谓的保护性抑制。因此,自己感到疲劳困倦时,就不要勉强支持看书,尤其是不“开夜车”看书,以避免形成不良习惯。

②饭后不要马上看书。人进食后,消化系统的活动量加大,大脑血液流量相对减少,中枢神经主要控制消化系统,而对其它部位处于抑



心理空间

制状态,如果此时看书,不仅效果差,而且易形成抑制性条件反射。

③睡觉前最好不要看书。有些人习惯躺在床上看书,把看书当做催眠,这种习惯最易形成抑制性条件反射。

④剧烈活动或情绪过于激动后,不应马上看书。因为大脑皮层神经的兴奋和抑制的相互诱导规律,大脑皮层出现兴奋之后,随之就会产生抑制。如果剧烈活动或情绪激动之后就看书,就很容易与抑制反应建立联系,并产生抑制性条件反射。

(王美)

征稿启事

本版欢迎中学生投稿,来稿请寄 E-mail:zkwbwxd@126.com。一经刊用,将给予稿酬。