

聚焦非物质文化遗产及其传承人①

编者按

国家级非物质文化遗产项目代表性传承人非物质文化遗产的重要承载者和传递者,掌握着非物质文化遗产的丰富知识和精湛技艺,是非物质文化遗产活态传承的代表性人物。去年以来,经各地申报、专家评审委员会评审、社会公示等程序,文化部先后确定了一批国家级非物质文化遗产项目代表性传承人。河南越调剧团何全志、太康道情朱锡梅、市心意六合拳买西山、沈丘槐店文狮子李大志(已故)榜上有名。周口素有“华夏先驱、九州圣迹”之称,有丰厚的文化底蕴,当然有不少全国、省、市级的非物质文化遗产及其代表性传承人。为传承非物质文化遗产,弘扬周口文化,即日起,本报陆续推出相关报道,以飨读者。

□晚报记者 王俊祥
通讯员 买建军 文/图

周口人崇文尚武,拳师辈出。资料记载,心意六合拳是流传在我市诸多拳种中具有代表性的拳种之一。心意六合拳,又名十大形,是我国著名的拳种之一,一直流传在以河南东部周口为中心的回族当中,并逐渐由周口传至蚌埠、南京、上海、武汉、西安等地。心意六合拳传入周口的时间大约在清朝咸丰年间。心意六合拳亦称心意拳,其主要拳法有五行、十大形、四把锤及刀、剑等徒手和器械套路,是集健身、养生、修心等于一体的优秀拳种。

近日,记者采访了国家七段拳师、周口市心意六合拳协会会长、心意六合拳第九代传人买西山,听他讲述了心意六合拳在周口发展的现状与原因……

功夫对决
彰显武魂

“以前‘武林大会’只能在电视上看到,似乎永远只属于功夫明星们的事,如今,我们也开了一场‘武林大会’,当了一回功夫明星。”6月12日,川汇区李庄小学举行“薪火相传杯”第二届心意六合拳文化遗产展演暨功夫挑战赛。被评为最佳动作奖的该校四年级学生李子昂兴奋地告诉记者。

本次活动分为文化遗产展演和功夫挑战赛两部分,共有60名队员参加。文化遗产展演节目“心意武魂”、“心意神韵”等内容丰富、新颖独特。队员们沉实稳健、轻灵迅疾、古朴凝练、刚柔相济的心意六合拳功夫表演,令师生们大开眼界。功夫挑战赛队员不分年龄、年级、性别、身高、体重等分别进行心意六合拳四把锤、五行连环拳等徒手、器械和对练项目比赛。赛场上,队员们时而勇猛如虎,时而如风似箭,时而气势如虹,不时赢得阵阵掌声。

当日为优秀选手颁奖人士中,最引人注目的就是国家级非物质

特别
策划

矢志光大心意六合拳

——访国家级“非遗”项目代表性传承人买西山



对孩子的一招一式,买西山都悉心指教。

文化遗产项目代表性传承人、心意六合拳第九代传人买西山。讲起心意六合拳在周口的引入与发展,这位与共和国同岁的武术名家侃侃而谈……

实战防身
锻炼保健

买西山说,心意六合拳的特点是由心生意,又由意转化为拳招,六合与心意相互联系结为一体,以心意支配行动,以六合贯穿心意。

心意六合拳的基本功是趟腿和四把锤。四把锤即亲扑站、横拳、鹞子入林、鹰捉。其拳语曰:“出手横拳势难招,展开中平前后销,转身挑领阴阳势,鹰捉四平足下抛”。该拳主要是模仿龙、虎、熊、马、猴、蛇、鹰、鹤、鸡、燕十种动物在追捕捕食搏斗时的动作,取其形、会其意而发展形成的拳种。其特点是凶、狠、猛、疾、洒、刚、柔、擅长格斗。

心意六合拳的基本步法主要是依赖鸡形体现,不管是寸步、过步、箭步、垫步等,也不管是进攻还是防守,都离不开鸡形的根本特征。在心意门拳法技艺里面更是有“打遍天下老鸡形”的美誉,这也是鸡形步法重要性的体现。

买西山一边演练,一边介绍,心意六合拳具有较高的搏击实战价值,施展起来,头、肩、肘、掌臂、足都是犀利的武器,无孔不入,无所不用,对方一旦中招,非亡即伤。

另外,它还有着强身健体的功效。盘练时,要求呼吸自然,排除杂念,由平时的胸式呼吸变为腹式呼吸,使心肺压力减轻,增加吸入氧气量。同时,均衡、超强度的锻炼,可使肌肉保持良好弹性。外有坚强的筋骨,内有健康的肺脏,就可抵御疾病的入侵,保持旺盛的生命力。

经过传承、完善与发展,心意六合拳已成为中国武术界公认的名拳。2008年,周口市心意六合拳被列入第二批国家级非物质文化遗产

名录。由于长期致力于保护、推广和发展国家级非物质文化遗产心意六合拳,成绩突出,川汇区李庄小学去年被河南省文化厅授予“河南省非物质文化遗产社会传承基地”荣誉称号。

为使心意六合拳得以完整地保护和流传,我市成立了心意六合拳协会。会员打破民族界限,免费向愿意习练者传授。

走进校园
已有经验

最近几年,川汇区李庄小学秉承“保护文化遗产,构建和谐校园”的理念,创新教育教学模式,把保护、传承非物质文化遗产融入素质教育中,逐渐将心意六合拳引入体育课程,定期开展心意六合拳武术展演和比赛活动,既强健了学生体魄,陶冶了情操,又传承了民族文化,振奋了自强不息的民族精神,同时也将这一宝贵的非物质文化遗产发扬光大。

在李庄小学,校长朱玉岭介绍了他们的一些做法。开始时,学校在高年级尝试性地开设武术兴趣小组,进而发展为心意六合拳训练小组。去年下半年开始,学校专门开设了心意六合拳体育课。现在,学校有步骤、有计划、有针对性地开展心意六合拳教育传承活动。学校首先聘请周口心意六合拳第九代传人买西山先生任学校武术顾问,请他定期到校为学生和教师进行授课、培训和辅导,讲解心意六合拳的历史渊源、发展现状及文化价值等,并传授心意六合拳技能,重点对心意六合拳比赛及艺术展演等进行专门指导。另外,学校选派身体素质好、有一定武术功底体育教师到市心意六合拳协会接受培训。

结合三至六年级学生的生理、心理特点以及认知规律,学校确定每周每班安排两节心意六合拳武术课,将传统的教学方法和现代化多媒体教学手段有机结合,按照由浅入深、由易到难、寓教于乐、循序

渐进的教育原则和方法,向学生们全面讲授心意六合拳的历史渊源以及拳法特点、健身价值、历史文化价值等,系统地教授心意六合拳单把、双把、四把锤,五行拳等徒手和刀、枪、剑、棍等器械套路。

每学期,学校都要举行一次心意六合拳文化遗产展示活动暨心意六合拳功夫擂台赛,通过组织比赛和表演,既确保了学校活动的质量,又带动了各班活动的开展,使每个学生既张扬了个性,展示了自我,又让他们享受到活动带来的快乐。

全面推广
阻力不小

心意六合拳作为中华民族宝贵的文化遗产之一,在我国体育史上占有举足轻重的地位。前年教育部推出华尔兹集体舞进校园后,我市便有人提出,心意六合拳在周口有良好的群众基础,武术还能强身健体,更应该在青少年中推广。川汇区李庄小学在弘扬传统文化方面已经走在全市中小学的前头,那么,今后或者适当一段时间内,心意六

传承前景
喜中有忧

买西山的家在市区小前街一栋普通的家属楼内,那里同时也是买西山向众多弟子亲传的唯一课堂,客厅是教练场,卧室也是办公室。

买西山谈到让心意六合拳在周口发扬光大的事,有些担忧。

他说,训练场地仍是大问题。因为是免费培训,学员不少,但由于没有正式的、固定的学习训练场所,心意六合拳的发展受到一定影响。

社会也应该对此重视起来。买西山说,目前总体状况是,家长普遍缺乏认识,政府开发保护力度不够。他建议政府搭建武术文化的大舞台,吸引经贸来“唱戏”。既然周口的心意六合拳有一定的知名度,就要通过各种市场调节手段,与经贸“联姻”,跟商家结合,以武术文化搭台推动旅游业发展,使这颗非物质文化遗产项目新星发出更加璀璨的光芒。



学生在表演器械对练。

合拳是否能以一门体育课的身份大大方方地“站”在学校课程表上呢?

学校师资薄弱,推广有难度。周口八中校长康兰章认为,武术操是校园新项目,学生觉得新鲜,比较受欢迎。与传统的广播体操相比而言,学生在练习武术操时,既可了解中国武术的拳种、手型、步法等基本知识,也可感受到中国优秀的传统文化。虽然学生对学习少林操和少林拳的兴趣很高,但目前的问题是缺乏专业老师。

家长和学生各有说法。“我喜欢上武术课,因为它让我觉得有男子气。”曾毕业于川汇区李庄小学的周口一中一位姓王的初一学生说,自从升入初中后,他再也没有练习过心意六合拳,原来学会的套路都快忘完了。一位家长接受采访时讲,他希望通过武术锻炼使孩子从小养成独立自主的生活习惯。还有一些家长对孩子学习武术表示了担忧。一名姓郭的家长认为,学生最重要的是把文化课学好,为中考、高考打好基础,而不是把时间花在武术等非文化课上。

对此,我市一些教育界有关专家的观点是,一些家长担忧的根本原因是传统教育观念的重心还没有从应试教育转化过来,但只要正确引导,事情就会朝好的方面发展。