

佳作
欣赏

别拿常识不当干粮

如果你随便找一个中学生，问他什么是对数，什么是洛仑兹定律，什么是原子核式结构，他一定能够把这些知识给你讲得头头是道，让你惊叹当今青少年个个都是科学家的料。但是，你找个尖子生，问他在野外被蛇咬了怎么办，他也许会搔搔脑袋瓜，苦想各类化学反应式，然后茫然地对你说声“不知道”。那么，“青菜多少钱一斤？”“不知道！”“被子怎么叠？”“不知道！”“为什么啥都不知道？”“也不知道！”

这就是中国教育的一个现状：对科学知识抓得很紧，也把各类奥赛办得红红火火，但似乎对常识的教育力度不够。学校的课程包罗万象，可是独缺“常识”。学生们便因此被搁在高高在上的“象牙之

塔”，只搞着高端学问。当今中国要强国，靠的是飞机、大炮、火箭这些高科技，似乎就应该给学生“喂饱”科技知识。“常识那些小事儿，何足挂齿，成大事者不拘小节嘛。”每当听到这些言论，我真想拍案而起，高呼一句：“此言谬矣，别拿常识不当干粮！”

常识是一门指导我们生活得更好的艺术。衣、食、住、行等日常行为，无一不需要常识的引导。我们现在洗衣煮饭等家务活可以由父母包办，各种事宜可以由父母操劳，俨然一个个不问政事的小皇帝，但父母不能照顾我们一辈子，我们长大后还是要靠自理。倘若不懂常识，将来岂不是要处处碰壁？难道还事事都找个电话问父母？连自己都照顾不好，生活一塌糊涂，

又怎有心思搞学问？

常识也是科技的基础。科学并不是“空中楼阁”，而是来自于人们对身边事物的实践与探索。牛顿从苹果落地的常识中总结出万有引力定律，鲁班从叶子会割伤手的常识中发明出锯子。离开常识而空谈高科技，就像盖楼房不起地基，是靠不住的。

由此观之，在素质教育制度中，增加常识的普及，是很有意义的。应做到常识与科技知识两手抓，但同时，我们还要培养学生的创新意识以及独立思考能力，使他们能在平凡的常识中总结出科学规律，或者让他们大胆质疑常识，不囿于常识。当年伟大的物理学家伽利略，正是在对常识的质疑中提出了新的思想。历史也证明了他的这

一大胆质疑是正确的。

常识是人们生存的基础，是科技发展的基础，其对于人的意义堪比干粮。别拿常识不当干粮，用它来“填饱”学生的脑袋，用它来支起科学大厦的腰腹吧！

【点评】

全文围绕“常识”作文，切合题意，中心突出，强调了普及生活常识的必要性。文章内容充实，开头针对教育界重“高端学问”的传授，忽略普及生活常识的现象，呼吁社会不要轻视常识，然后从常识对日常生活的引导，常识是科技的基础，以及需要质疑常识三方面逐层论证，层层深入，文尾扣题，结构严谨。本文最突出的是语言表达具有形象性，生动自然，有个人见解，感情真挚。 点评人：邓玉环

2009 河南高考 满分作文赏析

自我·他人

舞动的精灵

空气动力学家曾证明，大黄蜂翅膀与身体的比例使他根本无法飞行；而生物学家则暗自庆幸，幸好，没有人告诉大黄蜂这可怕的事实。看，它依旧翩翩起舞了不是？

相信自己，一切皆有可能。

人是一种社会动物。众生芸芸，人海茫茫，人耳总是张大了耳廓，兴奋而又迷惘到接受着这世间的万籁，从而不可避免地相信他人，动摇自己的本真。这时，他会迷失了自我，不相信自己，只一味依赖于他人，凡事毫无主见，成为一只温驯的任人宰割的羔羊！

你不想成为羔羊，你就必须坚守自己的阵地，寸步不让，据理力争！但你必须有充分的理由和十足的把握，这样才不至于走向另一个极端，成为目中无人的狂傲之徒。

相信自己是一种精神的充实，灵魂的丰满。精灵般的大黄蜂就是一个世间的智者与精神上的英雄，它用自己的真实行动默默地地向世人昭示着：每个生灵，每个人，其潜力都是无限的。不要相信外界的轻蔑与嘲讽，坚守自我，相信自己，最终定可化腐朽为神奇，成就一番非凡的伟业。

昏庸的君王

应秦王之邀，楚国怀王将出访秦国。

出访之前，怀王召集群臣，商议是否出行。

屈原直言敢谏，当即陈述出行的种种弊端，力求制止怀王，以防不测。可恨那一帮奸佞小人竟说什么与秦国交好，此番出行意义重大，不可不击。殊不知，“秦，乃虎狼之国也。”与之交好，不是自取灭亡吗？

最终，怀王还是去了，但竟是永远的诀别，他落了个身死异国，骨抛荒野的可悲下场！

相信自己固然重要，但广纳贤言一样不可或缺！

面对他人意见，不加选择，肆意采用的做法是谓愚蠢之至。剔除糟粕，汲取精华，百家之长，为我所用；结合自身情况，充分践行，以使自己更加茁壮、繁茂，事情得以顺利解决，方是上上之策！

尾声

要做舞动的精灵，自由自在，无羁无绊，飞翔在自己人生的航道上。莫学昏庸的君王，听信谗言，命丧黄泉。

心存自信，耳听良言，相辅相成，协调配合，方可无往而不胜！

编辑小语：

自今日起，“五彩校园”版开设心理测试栏目。亲爱的读者们，不妨参与到我们栏目中来对自己的心理测试一下吧！

●趣味小测试●

书写笔迹看性格

- A. 字写得小
- B. 字的大小和字体都比较统一
- C. 字体方圆、长短、大小错落有致
- D. 整体文字稍向右上角倾斜

坐姿看性格

你平时坐着和人聊天时都爱怎么放你的腿呢？

- A. 双腿并拢斜放
- B. 双腿打开
- C. 膝盖以上并拢
- D. 双腿交叉于脚踝处

答案：

书写笔迹看性格

选择 A：你的自控能力比较强，做事细心，考虑问题比较周到，且善于观察，是一个比较会精打细算的人，但有时可能会过度压抑自己的情绪。

选择 B：你是个情感丰富的人。你善于与人打交道，也愿意在人际关系上花费心思。和长辈们打交道时你比较机灵乖巧；和朋友、同学们相处时的你真诚、率直。你也是个比较守规矩、不擅长创新的人。

选择 C：你的适应性和变通能力较强，交际及公关方面的工作比较适合你。你遇事乐观、随遇而安，既有严厉的一面也有温和的一面。

选择 D：你自信心和自尊心都比较强，相信自己的能力，但不太能接受别人指出你的缺点或存在的问题。你乐观向上，喜欢以自己的方式做事，讨厌被别人指示或命令。

（注：坐姿看性格测试答案见下周“五彩校园”版）



学生 佳作

盛夏·光年

叶子浅吟，树影婆娑
阳光倾泻，一地斑驳
知了在聒噪，鸟儿在歌唱

风儿舞动着
镶着蕾丝花边的裙角
飞扬起的思绪
缝绻着手中的四叶草

盛夏的光影

没有了你的踪迹
距离
遥远成光年

离别的祝福，青春的散场
都注定在这繁华的盛夏上演
曾经一切的一切
隔了一夜仿佛隔了一光年

风

吹乱了发丝
扬起绿叶的风帆
飘扬离殇的光线

最后尘埃落定
望着枝头的遥远
原来
落叶不只在秋天
(普欣 沈丘一高三年级 10 班)

回 答



东方亮起了鱼肚白，狡黠的晨晖调皮地钻进我的窗缝，游蛇般掠过我酣睡中的脸庞，暖暖地将我从追忆童年时光的甜梦中惊醒。

耳畔是父亲拉门的声音，接着便是那辆跟随了他 25 个年头的自行车发出的“吱吱”声。母亲也起床了，尽管才 5 点多。他们从来没有固定的休息时间。儿时的记忆里，父亲很少有 7 个钟头的睡眠时间。更令我不可思议的是，他平时很少有过城里人所谓的午睡。记事以来 10 余载一直如此，我不知道自己年纪轻轻，为何白天总要睡上

一会儿，即使是在课堂上。

“干活时眼皮儿灵活点儿，别老耷力不落好。看人家老李，重活没干多少，工头还老夸他。”这是母亲对父亲的提醒。

打我懂事那天起，母亲少不了对父亲的嘱咐，甚至多于对我的唠叨。可父亲从来都没有回应过她，只是闷声不响地干活，他向来是村里公认的“老黄牛”。

那辆老车也跟着父亲的咳嗽干涩地“吱”了一声。父亲已经推车走出门外。

“几点钟回来吃饭？”母亲明知故问地冲着远去的脚步声

问道。

“工头啥时候说放工……”话音未落，已听见老车的车轮吱吱地转走了。

窗外的一切又静寂下来，我习惯性地伸伸那副年轻却疲惫不堪的皮囊，慢慢地从被窝中爬起来。已听不见母亲不厌其烦的问话，也没了父亲简短的回答，又是繁忙的一天。

屋洞里的麻雀早已觅得早餐，正津津有味地吃着，刚学会觅食的雏雏兴奋得叽叽喳喳地叫着，开始了它们新的一天。

(宣地伟 郸城一高晨曦文学社 辅导老师 于素娟)



考试的后果

小松问小明：“如果你考试不及格，你的父母会怎样对待你？”小明说：“‘80’分以下是女子单打，‘70’分以下是男子单打。如果是‘60’分以下是男女混合双打！”

勇敢的行为

小吉姆在薄薄的冰层上勇敢地走过去，救起了他的朋友，成了同学们羡慕的中心人物。

“你冒着生命危险救起了你的朋友！”大家敬佩地说。

“没办法，”小吉姆说，“他穿着我新买的冰鞋呢！”