

2010年教师节特别关注·特岗教师

昔日优秀学生 今日特岗教师

特岗教师是中央实施的一项针对农村义务教育的特殊政策,通过公开招聘高校毕业生到县以下农村学校任教,引导和鼓励高校毕业生从事农村义务教育工作,逐步解决农村学校师资总量不足和结构不合理等问题,提高农村教师队伍的整体素质,促进城乡教育均衡发展。于是,一大批优秀的高校毕业生离开城市走向农村。

当年曾是优秀学生的他们如今在三尺讲台上奉献自己的青春,挥洒自己的热情。在第二十六个教师节来临之际,记者走近他们,了解他们从学生转变为老师的那种特殊心理,感受他们作为特岗教师在自己节日里的那种特殊心情。



崔真真:回母校当特岗教师

□晚报记者 张猛 文/图

刚离开大学校园两个多月,崔真真看起来仍显得稚气未脱。9月3日,记者采访她时,她刚踏上“特岗”的三尺讲台5天。

她任职的中学是项城孙店镇五中,担任八年级的数学老师。几年前,她曾是这所学校的一名学生。5天前,有人开始喊她崔老师的时候,她还有点不适应,对她来讲角色转变还有些突然。

崔真真的母亲是孙店镇人,父亲是内蒙古人,但她小学到高中都生活在项城。2006年她以优异的成绩考入西北农林科技大学化工专业。在大学里,她学习成绩突出,还是系里的学生会干部。

“因为我学的是师范专业,之前根本没想过自己将来会当老师。”崔真真坦言,她走上教师的岗位有些意外。

今年6月下旬,她正忙着找工作,偶然从网上看到家乡招聘特岗教师的信息。犹豫再三,她最终还是报了名,“教师这份职业很光荣。”崔真真告诉记者,在她报名之前,已经有几家不错的用人单位和她初步达成了聘用协议。

6月20日笔试,19日晚上崔珍珍才匆忙从学校赶到项城。对从没接触过教育学和心理学的她来说,实在心里没底。可笔试成绩一公布,她顺利进入面试。更让她信心倍增的是,4个化学专业考生的面试中,她的成绩名列第一。让她感到幸运的是,她被分到了她的母校——孙店镇五中任教。

8月30日,她正式开始工作。“第一节课下来,我才发现教师不是那么好当的。”崔真真说,上学时以

为老师把知识点在课堂上罗列出来,讲解一下就行了,现在才知道每节课之前,老师也得做很多功课。她想起自己在项城一高上学时的数学老师曹亚楠。“曹老师在教学中最注重培养学生的心态和学习方法。”崔真真说,曹老师的教学理念对她学习成绩的提高影响很大。所以她给学生上第一节课时,也把这种理念灌输给了她的学生。

从农村走出来的崔真真非常了解农村教育的现状。“农村孩子多数是留守儿童,常年跟着爷爷奶奶生活,他们之间的代沟太大,导致家庭教育缺失,农村孩子接触知识和外界信息的途径只有学校和老师。”崔真真说,在今后的教学中,她不但要在课堂上传授给学生文化知识,还要努力在课外成为他们的家长。

对她的第一个教师节,“很开心,又多了一个属于自己的节日,我会隆重地庆祝一下。”崔真真笑着说。



李亚芹:从学业到事业

□晚报记者 金月全 文/图

衣着朴实、一头短发、健康活泼是李亚芹给记者留下的第一印象。两个多月前,她和其他毕业生一样怀揣梦想走出大学校园……3个星期前,李亚芹踏上了“特岗”的三尺讲台。

今年6月,她忙着四处找工作时,家人在电话里告诉她家乡要招聘特岗教师,她毫不犹豫地报了名。经过笔试、面试、试讲、培训……8月23日,她被分到家乡任教,担任扶沟县崔桥镇二中九年级的英语教师。

提起角色转变,李亚芹娓娓道来:“在学校里,我总想着学些适应时代发展的知识,现在则期望学有所精,想方设法把学生教好。以前觉得老师上一堂课也没什么大不了的,现在自己经常为备一节课而大费周章……”上岗3个多星期以来,李亚芹终于理解了什么叫“台上三分钟,台下十年功……”

李亚芹说,今年的教师节马上就要到了,偶尔闲下来,脑海里经常浮现出自己以前老师和蔼可亲的样子。她会像自己的老师一样爱自己的学生,使他们的人生轨迹变得更加美丽。

提及对农村教育的印象,刚工作3周的李亚芹如数家珍。她说,农村学校教育方式单一,孩子的视野有限、留守儿童性格孤僻内向……很多家长把学校视为“托儿所”,情愿多交钱把未到入学年龄的子女送到学校。可现实中,很多孩子在观看别的孩子表演节目时,连简单的鼓掌和“谢谢”都不会做不会说。李亚

芹认为,家庭、社会和学校之间不能很好地沟通在一定程度上影响了农村教育的发展。

再过几天就是教师节了,李亚芹也从一个教师的敬仰者转变成为一名被学生敬仰的老师。面对未来,她表示,从前最重是学业,现在最重是事业。而今年这个教师节,将成为她人生中的一个节点。



黄娟娟:因为热爱,所以无悔

□晚报记者 马治卫 文/图

她,是位城市姑娘,大学毕业后却选择到农村执教;

她,刚到学校不久就成了骨干老师,所教的班在县里夺得单科奖;她,连星期天都顾不上回家,把“心”都交给了学生;

……她,就是刚任教一年多的商水县化河一中特岗教师黄娟娟。“当教师,是我儿时的梦想,因为热爱,所以无悔!”昨日,黄娟娟说,到农村后,没觉得有多苦,反而体会到从未有过的充实和快乐。

今年24岁的黄娟娟,是地地道道的城市姑娘。农村啥样?以前对她来说,只能靠想象。在周口市区长大的她,由于聪明好学,考进周口师范学院后,年年拿奖学金。

2009年,黄娟娟大学毕业时,正赶上特岗教师招聘。“哎呀,你在城里长大,学的英语专业,就业路子宽,咋能去农村教学呢?去了,你会后悔!”黄娟娟决定报考时,她的同学“好心”劝她。“我喜欢当老师,在哪教都一样!”黄娟娟“固执”地坚持了自己的意见。

当年,经过笔试、面试等程序后,黄娟娟被分配到商水县化河一中,成为一名英语教师。梦想,实现了!黄娟娟在感到幸运的同时,倍加珍惜,她全身心投入到教学中。由于她责任心强,教学方法独特,思路清晰,很快被调到了毕业班任教。2010年,她教的毕业班一举夺得全县单科奖。这对她是莫大的鼓励!

“农村孩子能吃苦,上进心强!”谈到目前的农村教育,黄娟娟说,由于客观条件限制,农村学生不像城里的孩子,从小就学琴棋书画,某种程度上,艺术天赋没有得到及时挖掘,甚至被埋没了,但这影响了孩子的发展——农村学生特别能吃苦,自立能力特别强,这些是城里孩子所不及的。“到了农村,我知道学校师资力量的短缺。”黄娟娟说,“这里的学生需要我,我也需要学生,农村学校才是我真正的舞台。”

“当学生时,感觉教师节是老师的荣誉;如今成了老师,倒觉得教师节对老师来说,更多意味着鞭策和重托!”黄娟娟表示,她一定化关爱

为动力,倾其所能为农村教育贡献力量。



刘姿:干,就要干好

□晚报记者 张洪涛 文/图

“既然选择当一名特岗教师,就一定要踏踏实实地干好!”9月8日上午,面对记者的采访,太康县大许寨乡第二初级中学特岗教师刘姿坚定地说了。

今年23岁的刘姿,毕业于黄河科技学院,和大多数应届毕业生一样,面临就业压力时,她也曾经和同学一起四处投简历找工作,也因为没有得到用人单位的认可而苦恼万分。面对命运和机遇,她选择了特岗教师这个行业,从此和农村地区的学生打起了交道。

刘姿说,自从来到学校教学,她时刻感觉肩上多了一副担子,要掌握和学习知识还很多,有时候为了教好一堂课,甚至要备课到深夜。

“读初中时,一位姓张的老师让我肃然起敬!”刘姿说,那时,班里一名学生不知什么原因好几天没有上课,张老师知道后,一连多次到那位学生家里找其家长谈话,得知是这位学生的父母不想让孩子继续上学,张老师就多次做家长的工作,最终让这名学生重新回到学校。

“我会时刻以张老师为榜样激励自己……”刘姿说,正是因为有了像张老师这样的教师,才让她对教师这个职业产生憧憬。

谈起当上特岗教师后第一次过教师节的感受,刘姿说,教师节到来了,她明显感到了压力和责任,并时刻告诉自己——“要努力”。



张磊:做让学生认可的老师

□晚报记者 高洪驰 文/图

西华县东下镇郭堂行政村学子

张磊大学毕业后,成为一名特岗教师。教师节前夕,正在西华县坞城办事处某小学任教的张磊接受了记者的采访。

2006年,张磊怀着对未来的美好憧憬以优异成绩步入了洛阳理工学院初等教育系学习,在几年的大学校园学习时间里,张磊抓住一切学习的机会苦读。2009年9月份,在河南省特岗教师招聘考试中,张磊取得全县第一名的好成绩,被选聘为特岗教师。

“我参加特岗教师招聘,是因为实习期间受到刘俊良老师的影响。”张磊说,2008年底,他到洛阳市中信二小实习,中信二小30多岁的刘俊良老师任张磊的实习老师。中信二小有两名家境贫困的学生老是自我感觉低人一等,很是自卑,不愿与同学交往,上课时萎靡不振。刘俊良老师发现这一情况后,多次找那两位学生谈心,请其他学生积极邀请他们参加课外活动,很快使这两位学生树立了学习信心,并成为班里的学习明星。“刘老师有可能改变这两名学生的一生,这让我认识到老师的职业真的很光荣。”

张磊说,“老师能用自己的行为去影响无数学生的一生,这太有意义了”。一天,他发现一位学生在作文中写道“父母不知什么原因离异了,他们可能不再爱自己了,因此有了厌学情绪”。张磊在这名学生作文的背后写了一封短信:“哪有父母不爱自己的儿女的,你要坚信你的父母始终是爱你的。”此举有效减轻了那名学生的思想压力,很快她的学习成绩就赶了上去。“如果没有人进行引导,也许这名学生就会永远消沉下去。”

虽然张磊任教不到一年,可他已经成为学校中的教学骨干,张磊也相信自己一定会成为一名“让学生认可的老师”。

周口供电 关注民生
24小时电力服务热线 95598

发育差、个头矮、智力低,都是尿床惹的祸——关注孩子健康,关心孩子成长

3周岁以上儿童仍尿床是病——医学上称“遗尿症”(俗称尿床)。临床症状为沉睡难醒。

孩子尿床危害多!重视早、伤害小!尿床孩子多好多动、注意力不集中、记忆力差、性格内向、胆小。长期尿床会对患儿的身高、智力、心理及第二性征发育造成极大的危害:

1. 智商比正常儿童偏低17%~23%。
2. 身高比正常儿童偏矮2~5cm。
3. 29.5%以上有自卑、多疑、倔强、偏执等异常心理。
4. 成人后30%~50%有生殖性病变或障碍。

专家提醒:如果孩子3岁后还在尿床,一定要及早治疗,千万别因“尿床不是病”错误观念,让孩子输在起跑线上,耽误孩子一辈子!

尿床康复咨询热线:8837100