

小记者如何搞好采访

小记者的任务是什么?第一是采访,第二是写作。采访是写作的基础。这里着重谈一谈采访。

敏锐发现新闻线索

采访新闻,首先要有新闻线索。新闻线索是什么?新闻线索就是“新闻苗头”,或者叫“新闻现象的初步显露”。深山里,有人发现一块铁矿石,接着挖下去,挖出了一座铁矿。这块铁矿石就是这座铁矿的“苗头”、“初步显露”,就是“线索”。采访新闻也是如此。要想采访到好的新闻,首先要敏锐地发现新闻线索。

有一位小记者在放学的路上,听到某班的同学情不自禁喊道:“啊,今天的考试真快乐!”他抓住这个线索,采访了这些同学和他们的老师。原来,这个班里举行了一堂别开生面的考试:把试卷改成了写有题目的彩色纸条,同学们可以任意选择题目,答对了大家为他挥动小红旗,答错了还可以选题目。这位小记者写出了一篇很好的报道《快乐考试》。报道写得

好,是因为线索发现得好。

怎样才能发现新闻线索呢?这就需要敏锐的新闻嗅觉。

第一,要注意重大事情的预告。比如,校长宣布准备表扬一批优秀少先队员。这就是新闻线索,可以依此追下去。优秀队员是谁?他们有什么动人事迹?深入采访,就可以写出很好的人物典型报道来。

第二,要注意周围人们的议论。能引起议论的事,一定是大家感兴趣的事,也是尚未被大家了解的事。一位小记者听到有人议论“某某同学被公安局叫去了”,就此追下去,得知是这位同学协助警察破获了一个大案。于是,他采写了一篇很好的报道。

第三,要注意周围事物的变化。事出有因,变化表明着发展。变化的背后往往藏着新闻。一个同学上课迟到了,浑身是泥,裤子也撕破了。小记者及时采访,得出这个同学在脏水管道里救出了一个小女孩,从而写出了一篇很好的报道。

做好准备,选好采访对象

有了新闻线索,要去采访,事前

要有准备。

首先,要掌握背景材料,就是把与此线索有关的情况尽可能多地了解到,有文字材料的要用心阅读,这样采访时能够多方面地提出问题。

其次,要列一个采访提纲,就是要把采访哪些人、对每个人提什么问题、观察哪些现场、索取哪些实物和照片等,都力求做到心中有数。

再次,要做好必要的物质准备,准备好采访本、录音机、照相机。如果需要当事人签名或寄语,要准备笔和纸。

有了准备后,还要选准采访对象。如果采访一个人物,采访对象就是当事人。如果采访一个事件,采访对象可能是几个人。这些人中有主要的,有次要的。不管是哪一种采访,最好都采用先“外围”后“中心”的办法进行。可以先找那些与当事人有关的人,再找当事人后,由表及里,由浅入深。比如,采访一位获得科学发明专利的同学,先不采访本人,而是先采访他的辅导老师、好伙伴、家长、评委等。这些人不是当事人,谈起别人来比较随便,容易把话题展开。小记者可以从他们那里了解到事情的概貌,

了解到当事人更多的情况,更好地丰富自己对当事人的提问。当然,采访外围只是手段,采访当事人才是目的,应当把主要的工夫用在采访当事人上。高质量的提问是采访的主要方式。新闻的基本内容主要是通过提问得到的。

提问要注意什么问题呢?

第一,要抓住要害。采访一开始,小记者就要把自己的采访目的和内容直截了当地告诉给采访对象,让对方非常清楚采访意图,以便配合。交谈时,不要随便打断对方的谈话,应当让他广泛地谈。采访当中,小记者仔细听,发现了重要内容,要在脑子里(或采访本上)记住它,谈到一个段落时,再对这些重要内容进一步采访。如果对方离题很远,扯起许多与主题不相干的事情,小记者可以巧妙地把话题拉回来。

第二,问问题要具体。问题具体,对方才好回答,才能讲出细节。比如采访一位数学竞赛冠军,如果你张口就问:“请问,你得冠军的原因是什

么?”他可能一时很难回答。如果改问:“你还记得你是什么时候对数学发生兴趣的吗?”他可能回答:“我小时候老去买酱油、醋,一次算账时……”于是讲出一段生动的故事来。提问中,忌讳问那些“你高兴吗?”“你有什么感想?”之类的话。

第三,要代读者提问。新闻报道最终是要给读者看的,所以小记者要体会读者想知道什么,站在读者的位置提问。此时,把记者、采访对象、读者三方面交融在一起,仿佛促膝谈心。这是一种“近距离交流”,其境况十分美妙。

第四,要深挖细节。细节,是人物思想和品格的生动表现。没有细节,就没有报道。细节,有时表现在动作上,有时表现在语言上,有时甚至表现在表情上。采访时,要抓住细节多提问问题,甚至请采访对象把当时的情景重新表演一番。当然,细节不是枝节,不要抓住一些与主题无关的细枝末节,当成细节而不厌其烦地提问。

采访是一门很深的学问,小记者要好好地学习研究它。(周童)

捉蛐蛐

晚报小记者:张付晓
记者证编号:ZKWBXJZ00524
学校:周口六一路小学六(1)班
辅导老师:张兰花

炎热的暑假过去了,暑假里有许多有趣的事,其中有一件事让我记忆犹新,至今难忘。

那天,我的堂哥过生日,我和他一起回了老家。吃过晚饭,明亮的月光照耀着大地,我和堂哥一起下地捉蛐蛐。

借着月光,我看到一个小东西在跳动,仔细一看,是蛐蛐!我一下子猛扑上去,可是蛐蛐却从我的手指缝里溜走了,害得我啃了一嘴泥,还把小伙伴们逗得哈哈大笑,我的堂哥边笑边说:“捉蛐蛐不该这样捉,你看我。”这时,堂哥也发现了目标,只见他眼明手快,手一捂,一只蛐蛐便成了他的囊中之物。我也不甘示弱,学着他的样子捉了几只。不一会儿,我们捉了几十只呢!

这次捉蛐蛐,使我体会到了乡下孩子的快乐,也知道了做任何事都要讲“技巧”。

美丽的老师

晚报小记者:王雨晴
记者证编号:ZKWBXJZ00578
学校:周口八一路一小五(1)班

新学期开始了,我们又换了一位新老师。仔细一看,原来是三年级的语文老师韩老师,她这次又担任我们的班主任。

韩老师看上去大约有二三十岁,高高的个儿,挺直的鼻梁,大大的眸子,披着一头美丽的长发;她的嘴是“花瓣嘴”,一笑就露出一口洁白的牙齿,长长的睫毛配上弯弯的眉毛,犹如天仙下凡一样。韩老师的课讲得非常棒。她教的语文课我们很容易理解,每节课都让我们听得津津有味,让我们有上完一节语文课之后还想再上一节的感觉。

在中秋节之际,我真诚祝愿天下所有的老师身体健康,万事如意,天天开心,全家幸福团圆!

牛营小学举行防震安全演练

晚报小记者:邢冰宇 文/图
记者证编号:ZKWBXJZ00636
学校:周口牛营小学五(1)班
辅导老师:赵娜

本报讯 为加强安全教育,增强全体师生安全防范意识,提高防震应急处理能力,9月17日下午,周口牛营小学举行了一场防震安全演练。

该校校长买建军告诉小记者,通过此次活动,提高了全校师生应对突发事件的处理能力,最大限度地防止地震等自然灾害对师生可能造成的危害。图为演练现场。



家教课堂

和孩子保持良好的沟通

俗话说:子女好与坏,在于沟通和关怀。家长要学会与孩子沟通的艺术。没有两代人之间正常的心理沟通,就没有有成效的家庭教育。要学会利用身边的景、物、社会生活等来促进与孩子心灵的交流。这里,给家长讲述与孩子沟通的技巧和方式:

1.把自己变成孩子。和孩子融成一片。在和孩子进行交流时,很多家长喜欢用训斥和居高临下的态度去对待孩子。孩子在家里没有玩伴,这会让孩子心里对父母产生一种距离感和恐惧感。试问在这样的情况下,孩子怎么会敢和爸爸妈妈进行沟通或对爸爸妈妈提出问题呢?

2.和孩子密切相处,了解孩子的想法和喜好。沟通最主要的的一个方式就是聊天,爸爸妈妈们要腾出时间和孩子相处,密切观察孩子对哪些事物感兴趣,了解他最近是否遇到苦恼的问题,然后就孩子的想法和喜好寻找话题进行交流,这样会激发孩子和父母交谈的兴趣,促进亲子关系。

3.学会倾听孩子的想法,学会向孩子倾诉。现在很多文章都在引导家长要学会倾听孩子的想法,却忽略了一点,那就是家长要学会向

孩子倾诉。沟通是互动的,是双方面的,如果家长只一味倾听孩子的想法,那你的孩子就可能会变成一个只喜欢吐苦水、寻求别人帮助却不会倾听别人的想法并帮助别人的人了。

4.体会孩子的感受。当孩子的玩具坏时,或当孩子和小伙伴闹别扭时,孩子会难过好半天,如果家长认为小孩很快就会忘记的,或者就只会一味和孩子说“没关系的,要坚强点”之类的安慰,孩子会觉得你根本体会不到他的难过,久而久之,他遇到困难时就不会和你诉说,而是一个人憋在心里。如果父母改成说:“我也很难过,我们一起来想想有什么好办法可以解决这件事情好吗?”相信你的孩子会很愿意和你沟通的。

5.了解孩子的潜能,对孩子的要求要适当合理。每个孩子都拥有独特的资质和潜能,如果想让你的孩子有良好的发展,那么现在就开始先停止按你的喜好来为孩子选择学习的内容,停止逼迫孩子进行一些活动。了解来自于观察,例如:孩子对音乐特别敏感,听到音乐就特别兴奋,平时能模仿不同的声音,对音阶的掌握很准确,喜欢各种乐器,

那么表明你的孩子在音乐方面有很大潜能,可以和孩子商量让他参加音乐类的学习。

6.认真对待孩子提出的问题。0~6岁的孩子都是好奇宝宝,他们提出的每一个问题都可能是他们思想火花的一次闪现,如果家长随意对待,敷衍了事或者信口雌黄,那么你可能扼杀孩子一次具有创造性的想法或把孩子引到一个错误的方向上。家长要珍惜孩子的好奇心,对孩子提出的问题要有耐心并认真回答。在方式上,不可运用生搬硬套理论或成人化语气,解说尽量采用拟人化或童话式的方法给孩子讲解,以符合孩子的特点。

7.避免对孩子使用命令的口气。家长在和孩子说话时,尽量避免用“我警告你……”“你马上给我……”“你怎么那么笨……”“我不允许……”等具有威胁、命令、责备、拒绝等用语。也许你一时控制不住自己说出的话,但却可能会因为你的话,会对孩子幼小的心灵产生重大的影响。当你很生气时,一定要让自己的情绪稳定下来后再去和孩子进行交谈,因为人生气的时候是会失去理智的,不要让理智的情绪控制住你的语言。(李苹)

校园风景线

周口七一路一小作业“减负”了

晚报小记者:王子今
记者证编号:ZKWBXJZ00346
学校:周口七一路一小四(2)班
辅导老师:梁丽辉

本报讯 新学期开始不久,小记者发现同学们以往要一个小时才能做完的作业,现在半个小时以内就能完成了。

为什么呢?原来,学生和家长关于“课业负担重”的反映引起了学校的重视,学校把作业“减负”了。一位老师说,作业“减负”以后,学生们就可以利用业余时间做一些感兴趣的事情,比如:户外活动、弹琴、唱歌、跳舞等,使其综合素质得到全面提高。

扶沟县城郊一中学生免费接种麻疹疫苗

晚报小记者:何宗泽
记者证编号:ZKWBXJZ00793
学校:扶沟县城郊一中

本报讯 9月17日,扶沟县城郊卫生院一行数人来到该县县城郊一中,给所有适龄学生免费接种麻疹疫苗。这一行动为学生的身体健康提供了保障,受到学生和家长们普遍欢迎。

少年新闻眼

酒驾女士酿车祸

晚报小记者:鞠琳
记者证编号:ZKWBXJZ10013
学校:周口六一路小学六(6)班
辅导老师:曾喜荣

本报讯 9月19日,小记者路过市区大庆路周口实验小学门前时,看到一位女士躺在地上,身上还有许多血迹。经询问得知,原来这位女士酒后骑摩托车,行至此处与另一车相撞,导致当场被撞昏过去。为此,小记者提醒市民酒后不要驾驶机动车,以免发生意外!