

幼教直通车



周口市博宇幼稚园协办

地址:周口市川汇新区纬一路  
电话:8566966 8566866

本园长期招聘中文、英文优秀教师

育儿提醒

过早走路影响体型



有些父母在宝宝婴儿期就让他学走路。专家提示,这对宝宝的身体发育是非常不利的。婴儿的骨骼中胶质比较多,钙质少,骨骼柔软,容易变形,尤其是下肢肌肉和保持足弓的小肌肉群发育还不完整。如果过早让宝宝学走路,身体的重量势必会加重脊柱和下肢的负担,时间长了就容易使脊柱和下肢变形,形成“O型腿”或“X型腿”,以及扁平足,甚至驼背,以后会影响体形的美观。尤其是胖宝宝更不宜早走路。一周岁内的宝宝更适宜爬。爬行可使他的视力正常发育。相反,如果过早学走路,孩子因看不清眼前较远的景物,便会努力调整眼睛的屈光度和焦距来注视景物,很容易使宝宝幼嫩的眼睛产生疲劳,影响视力的发育。(高文)

宝贝厨房

胡萝卜牛肉粥

原料:胡萝卜、牛肉、大米、糯米、鸡蛋、香菜、生姜、葱、香油盐各少许。

制法:

1. 将大米和糯米合在一起洗净,用水泡半小时;胡萝卜去皮切成小片;牛肉用开水烫一下,切成小片;鸡蛋打散,香菜切碎待用。
- 2.将大米、糯米、胡萝卜、牛肉、生姜、葱一起放进锅内加入适量的水,煮到米发粘,加入鸡蛋搅拌均匀后,再加入香菜。最后放入适量的盐和香油。

特点:色泽鲜艳,爽口不腻,美味可口。

提示:各种原料一定要切碎,以适应幼儿的咀嚼与消化能力。(网易)



教师手记

“灰姑娘”变“小公主”

“怎么会爱上你,我的灰姑娘,你如此美丽而且可爱至极,哎呀灰姑娘……”每当听到这首歌我就会想起我们星星河二班一位美丽可爱的小女孩,她叫刘雨希。

雨希平时在班里从来不闹人,也不惹事,更不多说话。当有小朋友邀请她一起玩游戏时,她也会和小朋友一起快乐玩耍;上课或者是做游戏的时候,如果是集体活动,雨希总是表现得非常好,参与的热情很高,声音很洪亮,表现也特别棒。

有一次,我听见她和小朋友一起唱歌,并且歌声很悦耳,就走上前去想夸夸她。我坐到她的身边轻轻地说:“雨希,老师刚才听你唱歌的声音非常好听,你单独给我们唱一首歌好不好?就唱你刚才唱的那首‘小板凳’,好吗?”可是,此时的雨希就像变了一个人,笑容从脸上渐

渐退去,低着头站在那里扣着手一动不动。我一边请小朋友给她鼓掌,一边大声夸奖她鼓励她,可是她却站在那儿无动于衷。我感到很奇怪,为什么她和小朋友一起唱的时候声音很大,而单独表演时却如此胆怯呢?我决定再试一次。我又让小朋友为她鼓掌再次鼓励她,可雨希还是不肯表演。看着她为难的样子,我先让雨希回到了座位上,然后又让小朋友们一起唱一遍刚才那首歌,而我却悄悄地站在雨希身后,发现她不但会唱这首歌,而且唱得很好。原来她只是不敢在小朋友和老师面前展示自己。这样不行,我一定要帮助她树立自信心,锻炼她的胆量!

第二天早上雨希来到学校,恰巧看到她穿了一件非常漂亮的衣服,我灵机一动,对她说:“雨希,早上好,你帮老师个忙行吗?帮我把这

个书包送给利利老师,而且要给利利老师说‘老师我衣服漂亮吗’,记住了吗?”小雨希点了点头就去找利利老师,不一会儿我看她一蹦一跳地回来了。我问她:“利利老师怎么说的啊?”她高兴地对我说:“利利老师说我的衣服很漂亮!”看她高兴的样子,我就趁热打铁对她说:“你再去问问小朋友你衣服漂亮不漂亮?”雨希又羞答答地站到了前面,低着头小声地问小朋友:“你们说我的衣服漂亮吗?”孩子们异口同声地说:“漂亮!”这下雨希更高兴了,她把头抬起来,用亮晶晶的黑眼睛看着大家,开心地笑了。第一步成功了!我悄悄地向她竖起大拇指。

上课了,我把雨希叫到前面:“来,雨希,和我一起做小老师吧!”看得出她有点胆怯,但还是听话地搬起小椅子和我一起坐在了前面。

刚开始她不敢抬头,只是低着头拽自己的衣角,我就凑到她耳边对她说:“雨希,小老师是要看着学生的,这么漂亮的你坐在前面怕什么呢?抬起头来让小朋友们好好看看你的漂亮衣服!”这时她慢慢抬起了头,虽然有些羞怯,但我已经从她的眼神中看到了一点儿自信。我对小朋友们说:“今天雨希表现得特别棒,我们请雨希把我们今天学的儿歌给小朋友读一遍好吗?”然后我用充满鼓励的眼神看着雨希,她终于开始读起来,虽然声音很小,但这已经让我很欣慰了,因为透过她努力的表情,我已经深深感到,把这个可爱的小美的“灰姑娘”培养成一个阳光、自信、勇敢、坚强的“小公主”,我充满了信心。

(星星河二班 刘畅)

父母必读

亲子聊天提高表达力

两岁的孩子常常会学着用语言表达自己的想法和要求。父母不妨每天抽出一些时间跟孩子聊聊天,这是促进孩子口语表达的好方法。不过,跟孩子聊天需要讲究一定的技巧。



么礼物……”等问题,相信类似话题一定会引起孩子交谈兴趣的。

提示2:鼓励孩子谈感受

如果由于某种原因,导致原来的出行计划不能实现,孩子常常会嘟着小嘴,流露出失望的神情。这时,父母可以坐在孩子边上问他:“为什么不高兴啊?”如果孩子不能完整表达出心中的感受,父母也可以替他陈述:“是不是不能出去玩才不高兴?”并可趁机将不能外出的理

由告诉他,让孩子理解事情的原由。通过这样的交流,让孩子知道其实父母是明白他的感受的。

提示3:朗读比光盘更好

有不少父母喜欢购买光盘来帮助孩子听故事学说话,虽然听故事很有趣,也是一种很好的学习方法,但不能依赖这种单向式的学习。专家认为,朗读是亲子聊天的一种特殊方式。与随意交谈相比,朗读是一种更富有条理性和组织性的方式。

孩子如果长期养成朗读的习惯,就会慢慢地注意到语言中蕴涵的逻辑性与语法结构,尤其是那些有韵律的文章,更有助于孩子语言能力的迅速发展。

提示4:多问让想象延伸

父母可与孩子经常进行角色游戏,扮演一些孩子熟悉和喜欢的动画片或书本里的角色,可以沿用原来的情节,也可以增添些新的对白。在交流中,遇到一些问题,不一定在指认范围里,父母可以多问一句:“像什么?在干什么?”等等,让孩子在表述的同时自然地进行想象,使其独白的语言变得更多、更有创意。(子君)

链接

亲子聊天注意点

要有耐心:聊天中要给孩子充分回应的机会,在这过程中,父母一定要很有耐心地等候。

段落分明:在给孩子说长句时,力求段落分明,可配合一些肢体动作,记得多观察孩子的眼神反应。

鼓励不断:交流中不要使用幼儿式语言。要多鼓励孩子,才会让他和你的话题源源不断。当然,也需及时纠正、指导、拓展孩子的语言表达。

教子有方

练练儿的胆

发传单?”儿子小脸红扑扑地点点头。从教练手中接到传单,我告诉儿子要发给带孩子的阿姨或叔叔,让更多的孩子加入滑冰的大部队,发传单时见了面先问好打招呼,再发。儿子用力地点点头。老公在旁边不放心地说:“行不行呀,儿子都没做过。”我注视着儿子说:“我们的儿子当然行,我相信儿子。”儿子穿着滑冰鞋,一步三回头地看我,脸上明显是兴奋的表情,不过有点小小的胆怯,我送上一个鼓励的笑容,儿子开始寻找目标,我和老公远远地注视着

着他。只见儿子慢慢地滑着,近了,近了,这个妈妈非常合适,发过去吧!我在旁边攥着劲想,只见儿子瞟了

她一眼,继续前行。一圈,两圈,三圈,儿子扭头向我们站着的方向望了一眼,我和老公忙送给他一个大拇指,儿子似乎充满了力量,走到一个正和孩子涂画填色的妈妈身边,问了声好,递过去一张传单,那位妈妈立刻接过传单,善意地冲着儿子微笑。非常感谢这位妈妈,她美丽的微笑让儿子松了一口气,开始继续寻找目标。一位妈妈带着孩子往我们这个方向走来,儿子不失时机地滑过去,问好、发传单。哇,成功两次了!儿子笑容满面地对着我们摆手,滑行的脚步越来越快,也越来越有力,像只飞翔的小鸟一样,穿梭在人流之中,小小的脸庞焕发着自信无畏的神采。我和老公相视而笑,心中

为他喝彩!

事后,我问儿子感觉如何?儿子骄傲地说:“真好!”是呀!我也觉得这样真好。其实我们的孩子小小的身躯中有着大大的能量,只是需要我们挖掘和引导。很多时候孩子害怕和胆怯是很正常的,我们不应该批评和恼怒,应该适时地培养和提高自己的自信心,让他通过一些活动获得自信和成就感,例如参加体育活动、多和别人交流、多结交性格活泼开朗的朋友等。当然我们也要在生活中做出积极的榜样和示范,榜样的力量是无穷的哦!对了,不要忘记送给我们的孩子一个鼓励的微笑和一句真诚的赞扬!

(王玉君)