

小记者一日军训作品展

我军训 我快乐

小记者：徐璐 编号：3355
学校：周口四中七（7）班

2月27日这一天，周口晚报社举行了小记者一日军训活动，这次活动使我受益匪浅。

活动的前几日一直阴雨连绵，我总担心活动不能如期举行。当天早晨，天空下着蒙蒙细雨，我想活动肯定要取消了。我便打电话问报社的王叔叔，王叔叔给了我肯定的回答。

我骑着单车赶往军训地点——六一路小学。天空阴森森的，冷风呼呼地吹着，我不禁打了个寒战，心想：这个鬼天气，能来几个人就不错了。刚到学校门口，就听到一阵阵嘹亮的口号声：“一二！”“一二！”被分为六七个方阵的近千名小记者在教员的指挥下正做着整齐的动作，个个是那样的认真，其中也有个子比较矮的低年级的小弟弟、小妹妹们，我感到很黯然，就赶快加入了队伍。“向后转！”教员发出指令，我们边做动作边喊：“一二！”每个方阵之间好像暗暗比赛似的，比谁的动作最整齐有力，比谁的团队声音最响亮。声音一阵高过一阵，一派生龙活虎的景象。接着，我们就练习站军姿、立正与稍息、蹲下与起立、跨立、敬礼等动作。寒风呼呼地吹着，刮到脸上很痛，手和耳朵都被冻得通红，这也阻挡不了小记者们军训的热情。一遍又一遍枯燥乏味的练习，没有让我们放弃，而是努力地坚持着。我们坚信：成功贵在坚持、坚持要有毅力。经过教员的严格训练和小记者们不懈的努力，各个方阵的团队精神也越来越突出，步调越来越一致。我们每个小记者的脸上都洋溢着成功的喜悦。

数千名小记者因为头上的小红帽而走在一起、团结在了一起，成为了好朋友、好伙伴。我也结识了两位新朋友：一个是活泼热情的邝睿，一个是文静沉着的魏梦乐。

唱着“团结就是力量”，我们排着整齐的队伍走出了校门。我依依不舍地告别了我的“战友”和教员！

这一天，我感到无比的快乐和充实！



小记者接受军训。 晚报记者 朱海龙 摄

做一个 严于律己的人

小记者：艾子淳 编号：2115
学校：六一路小学

军训的感受像个五味瓶，酸、甜、苦、辣、咸样样都有。军训是残酷的，记得刚开始军训的时候，教官就给我们一个下马威——立定，让我们在风雨中站上半个小时。过了一会儿才慢慢地开始适应，但脚底很酸，我有点儿想偷懒，转念一想：一定要坚持下去，时间快到了，再忍一下就行了，要是现在放弃的话，那前面的辛苦不就白费了吗？于是便咬牙硬撑了下来。

这么几个小时下来，我已被折腾得差不多了，虽然很累，但我觉得要完成一件事，必须坚持不懈，持之以恒，才能到达成功的彼岸。

军训不仅仅提醒我要敢于战胜自我，还教会我做一个人严于律己的人。

坚持到底 就是胜利

小记者：王亚琪 编号：825
学校：周口六一路小学六（1）班

上周六，周口晚报社组织了一次小记者军训活动。虽然天空下着毛毛细雨，刮着刺骨的寒风，但我们依然进行了一次难忘的军训活动。

当天的军训内容是五个动作：向右看、立正与稍息、跨立、蹲下、行军礼。教官把动作要领讲给我们，给我们做几个示范，让我们来模仿。经过一上午的练习，我们的动作熟练多了。“一二！”“一二！”整齐的口号在校园里此起彼伏，我的脸已经被风刮得僵硬了，手和脚冰凉冰凉，但是我心中一直有一个信念——绝不放弃。

我们的军训规模虽然很小，但是我们体会到了军纪的严明、军训的艰辛，也明白了坚持到底就是胜利！（辅导老师：张兰花）

风雨中 学会坚持

小记者：朱悦 编号：2246
学校：周口六一路小学六（2）班

“又有活动了，2月27日举行小记者一日军训活动。”看到报纸上醒目的大字我不禁欢呼起来。之后，我

满怀憧憬地等待着这一天。

当天，我很早就来到活动地点，只见很多人已早早来到了这里。不一会儿，军训活动就开始了，我们在操场上集合，尽管天气寒冷，我们还是在教官的口令下做着一个个动

作。这时天空又下起了细雨，可我们依然坚持训练。雨越下越大，我们只好回到教室。

在教室里我们唱军歌、做游戏、讲故事。可雨下得更大了，丝毫没有停下来的意思，直下到活动结束。我们只好意犹未尽地结束了这次活动。不过，在这次活动中，我学会了坚持。

（辅导老师：王艳）

努力就有收获

小记者：王崇 编号：2916
学校：周口七一路二小六（2）班

2月27日下午，天下着雨，我和几个去参加一日军训活动的小记者一同踏上了去六一路小学的路。我们在雨中奔跑十几分钟后，终于在规定的时间内到达了目的地。

我们一进入教室就看见了黑板上的《团结就是力量》的歌词。站在讲台上的教官说，要把歌词抄在本子上。找到位置后，我们就开始认真地抄起歌词来。随后，我们又学了

《军中绿花》这首歌。

盼望许久的军训环节终于到了，由于雨还在下，我们只好在走廊上站队，分东西两队，我被分到了西队。紧接着，教官就开始教我们动作，首先教的是“停止间转法”，我老是转不好，教官又一遍一遍地做示范，一遍一遍地教我，我当时真恨自己笨，但是我想一定会学会的，我就一直坚定着这个信念，终于学会了“停止间转法”。下一步学的是“跨立”，要求左脚向右移动一小步，左手在腰间抓住右手手腕，然后再还

原成立正姿势。我们这个队做了好几遍都做不齐，最后还是教官喊着口号我们才勉强做齐。后来又学了“立正与稍息”、“蹲下与起立”、“敬礼”这几个动作。这些动作看似简单，可练起来并不轻松，我们一个个累得满头大汗、气喘吁吁。军训结束时，虽然有点累，但是学到了在学校里学不到的东西，我的心里还是美滋滋的。

这次军训活动既锻炼了身体，又学到了很多知识，真是两全其美啊！通过这次活动，我还明白了一个道理：团结就是力量，努力就有收获，付出就有回报！

文章结尾不可草草收兵

本期主讲人：周口李庄小学 杨永华

作文小课堂



杨永华，中共党员，小学高级教师，现在周口李庄小学执教，河南省农村骨干教师，省、市级优质课教师，所辅导的作文、通信报道多次在报纸杂志上发表。撰写了多篇论文，曾多次荣获国家、省、市级“优秀论文”奖。

在练习作文时，很多同学主体部分写得不错，可结尾写得很平淡，匆匆就给全文画上了句号。例如：冬季运动会上的拔河比赛终于结束了，我们飞快地跑回教室。结尾除了要服务于文章的内容和中心外，还得受“开头”的制约。这类写活动的作文，结尾应该是“八仙过海，各显神通”，怎能如此匆匆，如此苍白无力？一篇好的文章，结尾要恰到好处、简练生动。

同学们的作文结尾易犯的毛病有：1.画蛇添足。即全文已结束，本可耐人寻味，但作者仍不放心，偏要啰唆几句，把无须啰唆交待的人物下落一一交待，把本可悟出的含义一语捅破。2.空喊口号。在结尾处为

表明自己的立场、态度，大喊着与文章内容无关的口号，这种结尾大煞主题。3.拖泥带水。结尾意思已经明了，却迟迟不肯收尾，冲突了文章的主题。怎样写好文章的结尾呢？你可以尝试以下结尾的方法：

一、自然式结尾。有些结尾可以按照时间的顺序很自然地写去，如：拔河比赛结束了，我们虽已经回到教室，但个个仍然激动万分。作文内容叙述完了，文章也就自然收尾了，干净利落。更能说明这次拔河比赛的意义。

二、照应式结尾。这是写作时最常用的一种结尾方法。一头一尾，将作文连接成一个不可分割的整体。比如开头：今天，我们要举行运动会

的团体拔河比赛，同学们个个精神抖擞，跃跃欲试。结尾：拔河比赛真是太有趣了，当时的情景就如一幅画留在我的脑海里。这样的结尾可增强文章的感染力，会使文章结构更严谨，条理更清晰。

三、启发式结尾。即结尾给人以某种教育或启发，作者用恰当的词语能使读者思考回味，给人一种“言已尽，意无穷”的感觉。如：拔河前，三（1）班同学说三（2）班同学虽然有力，但三（1）班一定会赢，结果我们三（3）班胜了。这就引起了我们的深深思考：不论做什么事，不能光听人家怎么说，而应该用尽全力去试一试。

四、总结式结尾。总结式结尾即

在文章的结尾处对全文加以总结，以突出中心。如：“拔河比赛结束了，全班同学使出全身力气奋力拼搏的场面，在我的脑海荡漾。”这样的结尾使读者很快就能抓住文章的中心，作者的写作目的，文章的中心思想一目了然。

人们称好的文章结尾为“豹尾”，从作文来看，虽然不一定要求篇篇文章的结尾都是“豹尾”，也应让人有回味的余地。所以，一篇好的作文不仅开头要精彩，结尾也要遵循一个原则：既要简洁明了，又不能虎头蛇尾，草草收兵。希望同学们能多读优秀文章，从中受到启发，逐步掌握作文结尾的方法。