

小记者植树作品展



我和春天有个约定

小记者:刘彦甫 编号:3326
学校:周口第四中学八(1)班

86 年前的今天,中山先生逝世。存者且偷生,死者长以已,先生的功勋永垂不朽。为纪念先生,每年的 3 月 12 日为植树节,以绿色祭奠伟人。从我懵懵懂事起,就对先生充满仰慕之情,在家人的教育下,心中也常怀绿色梦想。

这天,我以小记者的身份参加由《周口晚报》举办的“读者林”植树活动。我和好友炫炫怀揣着绿色梦想与春天相约,在家长的陪同下,来

到风景秀丽的植物园。阳光普照,万物复苏,迎着拂面的春风,迈着轻快的脚步,看到数千名的小朋友戴着印有“小记者”字样的红帽子,好像一团团火红的炽热之心在园区内跳动。

顺着人群放眼望去,波光粼粼的人工湖在太阳的照耀下熠熠生辉,绿色的植被覆盖着起伏的小山,点缀着凉亭,植物园已初显它美丽的轮廓。我在想,若干年后,再与“读者林”相约,看到亲手种植的树苗成长为参天大树,该是一件多么幸福和自豪的事呀!

我们一起去植树

小记者:陈凤鸣 编号:1406
学校:周口七一路二小六(6)班

3 月 12 日,我国传统的植树节。这一天,周口晚报社组织植树活动,我和妹妹都起得很早,来到报社门口,和小记者们一起乘车向文昌生

“领树苗了……”,喊声把我从美好的遐想中拉了回来,我和炫炫领了树苗,带着憧憬来到指定区域。一锹锹取出的土,是希望的启程;一桶桶浇灌的水,是美好的祝愿。一棵棵树苗,一颗颗爱心,一个个梦想,将在泥土中生根发芽,在土地中获得至真至净的永生,在绿色中创造至美至诚的未来。

春天,我与你相约,播种了希望,放飞了梦想,在我心中多了一丝牵挂,增添了一份期盼。这份牵挂与期盼将促使我来年与春天再次相约,继续为大自然奉献一份绿色与爱心。春天,来年再相聚。

(辅导老师:张岩)

及待地开始挖起树坑,费了不少力气才把树坑挖好,妹妹扶着树苗,我就开始往里面填土,之后又给小树浇了水,一棵小树就这么种好了。

植树结束后,我和妹妹又来到热带植物园里参观,这里有椰子树、香蕉树、柠檬树,郁郁葱葱,真是美丽极了。天色渐渐晚了,我和妹妹依依不舍地离开了文昌生态园。

我和小树一起成长

小记者:田力 编号:1546
学校:周口闫庄小学五(1)班

3 月 12 日植树节,那天风和日丽,晴空万里。许多小记者怀着激动的心情去文昌生态园参加由周口晚报社组织的义务植树活动。我作为其中的一员,第一次栽下寄予希望

的小树苗,第一次感受到植树的辛苦与快乐,度过了充满意义的一天。

到了生态园,我看到小鸟高兴地飞来飞去,湖水清澈见底,让我感受到勃勃的生机。挖坑、培土、浇水,看着我辛辛苦苦种下的树苗,我不禁憧憬:一棵小树,像一个绿色的音符;一行小树,像一串绿色的歌谱,等到小树长成参天大树时,我就成为国家的有用人才了。我要好好学习,努力实现自己的梦想!

友谊树

小记者:黄雨娇 编号:2725
学校:周口建设路小学六(1)班

3 月 12 日,春暖花开、绿意盎然,小草发芽了,小树长叶了,心急的油菜也冒出了花蕾,文昌生态园显得格外美丽。我要亲手栽上一棵小树,为我们的家园再添一抹绿

色。

领完树苗,我和好朋友玲玲你一锹,我一锹,没一会儿就挖好了树坑。玲玲把树苗放进坑里,我往里面填土,栽好小树后,我们又为它浇了水。最后,我们又制作了一个小牌子,上面写着“友谊之树,四季常青!”小树啊小树,快快长大吧,用你的年轮见证我们的成长,用你的枝叶见证我们的友谊!

快乐的植树节

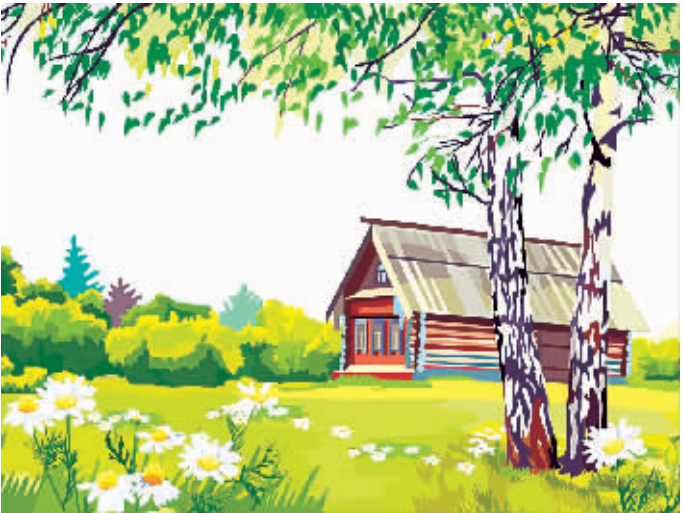
小记者:魏欣 编号:658
学校:周口六一路小学六(5)班

今天是植树节,我早早起了床,催着妈妈带我赶往文昌生态园参加小记者植树护绿活动。一路上,阳光明媚,春风轻拂。刚一进生态园的大门,就看见路两边排着长龙似的队伍,来的人真多啊!往里走,中心广场上已是一片沸腾的人海,看见小记者们已经扛着工具前往植物园,

我赶紧提着水桶跟上去。植物园里真漂亮啊!有郁郁葱葱的榕树,有形态优美的棕榈树,有鼓着肚子的罗汉竹,还有颜色艳丽、展翅欲飞的天堂鸟……让人眼花缭乱,应接不暇。

终于领到树苗了,我开心极了!在妈妈的帮助下,我精心选好植树地点,挖好树坑,弟弟在旁边小心翼翼地扶着树苗,我认真地填土、提水、浇水……看着自己亲手栽好的小树在“咕咚咕咚”地喝着水,我的心里乐开了花。

(辅导老师:王书华)



我与小记者一起快乐成长

本期主讲人:周口八一路二小 王亚菲



我是教师队伍中的一员,平凡而充实地过着每一天。谈笑间,有人问:“你累吗?烦吗?”每当面对这样的问题,我会庆幸做着自己喜爱的工作,累又何妨。

2000 年我毕业于周口师范美术系,因为喜爱语文,所以毫不犹豫地就接受了这门学科。事实证明我的选择是对的,十年来,我与学生一同成长。数篇论文不断发表,也取得了很多荣誉,更让人欣喜的是最近对小记者的辅导,让我们师生都感受到创作的乐趣。

《周口晚报·小记者周刊》给孩子们提供了一个展示写作才华的

平台。我们班虽然只有 3 名小记者,但他们能参加这样有意义的活动,我很支持。孩子们激情高涨,一篇篇文章开始涌现,可这样那样的问题也纷至沓来。

首先,我鼓励他们阅读。多读书,读好书。“爱阅读的孩子就像被魔法杖点过一般”,思维、写作能力都有提高。虽然不是立竿见影,但是这如甘露般滋养的效果,能更透彻、更神奇!读书还可以积累丰富的语言,书中的好词、好句灵活地运用到自己的写作中来,变成自己的语言,使文章语句生动形象,这就是活学活用,是提高孩子作文能

力的一种好方法。古语说:“读书破万卷,下笔如有神。”“熟读唐诗三百首,不会作诗也会吟。”

其次,我引导他们善于发现身边的真、善、美,做生活的有心人。好的文章、报道从哪里来?生活就是一个巨大而真实的资料库。作为小学生,从自己接触的学校、班级、同学等进行观察是最容易的。这些看似平常的事物,只要用心去观察会有意想不到的发现。就这样,平凡中的动人之处,小故事中的大道理,一一被小记者从生活中挖掘出来。这些最真实也最美丽的事物,在他们的笔下如涓涓细流静静地

流淌。

再次,我引导学生把事物写具体。我告诉学生:“要想把人和事写全面,就应该调动各种感官都参与活动,并协调工作。我让他们抓住一个目标从不同角度去观察,想方设法把它写具体。通过这样有目的地练笔,诞生了许多精彩片段。孩子们一起评议、修改、欣赏,在他们的笔下事物形象丰满了,潜移默化中他们感受到了写作的方法。

我们班的小记者在成长、在进步!看着他们虽稚嫩却真实动人的文章,我十分激动!相信这些同学会逐渐成熟干练,展翅翱翔!