

## 小竹签,大文明

小记者:张竞择 编号:2017  
学校:周口市六一路小学三(2)班

每天看电视,经常会听到电视里说:“中国是文明古国,是礼仪之邦,讲文明是我们中华民族的传统美德。”那么,要想做一个文明的人,我们究竟要怎么做呢?

有一次,我和妈妈、表弟去吃饭,表弟把烤香肠的竹签扔在了路边。我对表弟说:“随便乱扔垃圾是不文明的行为!”表弟的脸一下红了,于是默默地捡起竹签扔到了不远处的垃圾桶里。这时妈妈给我们讲了一个我小时候的故事:在我3岁的时候,妈妈带我到滨河公园玩,快到中午的时候,妈妈给饥肠辘辘

的我买了一根烤香肠。把香肠吃完后,我一直拿着竹签沿着路找垃圾桶,但始终没找着,于是,我就一直把竹签捏在手里不肯乱丢,直到回家后才把竹签扔到家中的垃圾桶里。

听完这个我早已忘记的故事,我为自己的文明行为感到很自豪。最后,妈妈说:“勿以恶小而为之,勿以善小而不为。”小小的一根竹签就充分反映了文明与不文明的本质区别。所以,文明就在我们身边,只有从身边的小事做起,做好身边的一点一滴,注意自己的一言一行,才能成为新时期的文明少年!

(辅导老师:高玲)

## 名字的由来

小记者:刘依林 编号:2325  
学校:周口市六一路小学三(4)班

每个人都有自己的名字,看起来只是平凡而普通的代号,却包含着父母对孩子的浓浓爱意和殷切期望。

妈妈告诉我,我刚出生时,为了给我起个名字,全家没少烦恼,最后还是奶奶做主帮我取了“依林”这个名字。奶奶说,圣经上有个叫“以琳”的地方,那里有挺拔的松树和清澈的泉水,是个像童话一样美的地方。奶奶希望我能生活在这人人向往的童话世界,永远幸福,所以就取了“以琳”的谐音“依林”

作为我的名字。

奶奶还说,我的名字注定要叫“依林”的。因为我爷爷的名字中有一个“根”字,我爸爸叫“立”,所以我就应该叫“林”。告诉你们,一颗幸福的种子,在我爷爷这一代,深深地扎“根”在肥沃的土地,慢慢地萌芽成长。而我爸爸就是这株“立”于天地之间的小苗,它吸取了天地之精华,终于在“依”山傍水的人间天堂,长成一棵粗壮的“林”木,怎么样?很有意思吧!

小朋友,你认为自己的名字响亮动听吗?你的名字是否有深刻的含义呢?那就说出来让大家听听吧!

(辅导老师:李娜)

## 我的一家

小记者:刘念 编号:3164  
学校:太康县建南小学三(1)班

我们家有三口人,爸爸、妈妈和我,我的家是个幸福快乐的小家庭。

先给你们说说我的爸爸,我爸爸喜欢背古诗,经过他的长期坚持,现在他能背200多首古诗,一口气就能背几十首不成问题,我的爸爸很厉害吧!再说我的妈妈,在学习中我遇到的一些难题,妈妈总会给我

耐心地讲解,直到我把题弄得清清楚楚、明明白白,好像没有什么问题能难倒妈妈,你们说,我的妈妈是不是很棒?最后,就说说我,我学习非常用功,就是有个爱吃零食的坏习惯。我家的火腿肠、饼干之类的零食,没等妈妈放好,我就把它们统统消灭掉了,妈妈总说我是家里的“小馋猫”。

这就是我们的一家,我爱我的家。

## 妈妈走后……

小记者:胡湿雨 编号:3183  
学校:项城市文化路小学五(1)班

“湿雨,把碗端到厨房里洗洗。”爸爸说。怎么还让我洗?真是“大懒使小懒,一使一瞪眼!”不过,这又能有什么办法呢,谁让我的妈妈走了呢!

前天,妈妈说:“湿雨,你五婶生病了,现在在医院里,需要动手术,我去照顾照顾。”“那是五婶,就算照顾也轮不到你啊!你去干啥?”我抱怨地说。“他们家人都出去打工了,你雅萍姐还在上学,没办法照顾,我不去谁去?让你爸给你做饭!”

妈妈这一走,我的生活简直从天堂落入了地狱。以前,每天都能吃上可口的饭菜,现在爸爸每天睡懒觉,我只能自己做方便面吃。晚上,我和爸爸看电视看到深夜,每次起床都很晚!吃过晚饭,爸爸一个人在那悠闲地玩着电脑,让我刷锅洗碗,还说是为了锻炼我的生活自理能力。

妈妈,你快回来吧!我真受不了了……

(辅导教师:李凤梅)

## 照片里的故事

小记者:张欣瑶 编号:2331  
学校:周口市六一路小学三(4)班

猜猜这张照片上的小公主是谁?扎着一条马尾辫,穿着粉色的连衣裙,站在绿油油的草丛中,笑得灿烂,那就是我8岁时在公园游玩时拍下的照片。

记得那天,阳光明媚,妈妈带我到公园游玩。公园里到处盛开着五颜六色的鲜花,有红的、黄的、紫的,美丽极了!走在公园的小路上,微风一吹,一阵阵花香扑鼻而来,仿佛要把人醉倒。我情不自禁地在草丛里翩翩起舞,转了一圈又一圈,裙子也跟着飞了起来。此时,我仿佛变成了

一只蝴蝶,在花丛中飞舞。妈妈看到此时高兴的我,趁我不注意,“咔嚓”拍下了这张照片。妈妈大声说:“宝贝可真漂亮啊,像个公主!”

就这样,妈妈在我不经意间留下了这张漂亮的照片,每当看到这张照片,我心里就很高,以后我一定会好好保存这张珍贵的照片。

(辅导老师:李娜)

## 激发潜能 润物无声

本期主讲人:周口牛营小学 赵娜



作文  
小课堂

赵娜,一直从事语文教学,曾获得优秀教师和优秀班主任称号。担任少先队辅导员以来,组织学生参与各种活动,辅导学生写作并常在《周口晚报》上发表,2010年被评为川汇区优秀中队辅导员。

担任学校的少先队辅导员以来,在《周口晚报》的支持下,我校的小记者从无到有,从少到多。怎样发挥小记者们的作用,激励他们敏锐地发现学校及周边的活动并及时地报道出去,进一步提

高孩子们的写作能力和热情,成了我义不容辞的责任。回顾两年来与我校小记者们的相处历程,在提高写作能力方面我想谈谈自己的感受。

一、赋予职责,明确正确的价值观,上好动员第一课。

在第一节动员课上,我就告诉他们:当一名好的小记者,除了要有一定的文笔写作基础,还要具备良好的思想道德操和心理素质。要时刻接受其他同学的监督和考验,要勇敢、善良、活泼,能用真心面对别人;能正确地认识自己和他人,能承受压力,接受并完成一个又一个采访任务,写出一篇篇文章来。这就需要学会与同学怎样更好地沟通,学会敏锐地观察生活,观察社会。成为小记者的孩子们都是品学兼优、性格开朗的学生,因

此更应该怀着一颗服务校园、服务学生、服务大众的心去干好这份工作,完成小记者最为重要的职责和任务。

孩子们听了,立刻感到自己肩上的责任很重,极大地激励了他们努力成为一名好记者。

二、集体培训加个别辅导,提高写作专业知识。

小学生初步涉及新闻写作,他们对新闻的含义、分类、要素、写作要求以及校园新闻采写的流程都还很陌生,因此我和小记者们不定期地组织开展作文课堂,共同学习一些新闻写作的理论知识,使他们较多地掌握一些写作技巧,不至于写的时候一头雾水。通过学习,孩子们慢慢地了解了一些新闻写作的基本常识并学会了运用。

除了集体学习,有时还要针对

某个学生的某篇文章进行单独辅导。比如事件的起因没有调查清楚、语言上用词不当等等,每篇报道都要经过一番讨论,以达到互相学习、共同促进的目的。

三、与校园活动相结合,在实战中成长。

俗话说:“巧妇难为无米之炊”,没有写作材料,再高的写作能力也难以下笔。学校各种丰富多彩的文化活动为小记者们解决了这个难题。如对教师师德学习的报道:《学习“三平”精神,做“三平”教师》;对同学们祭奠烈士的报道:《周口市牛营小学举行清明祭奠烈士活动》;还有针对节日活动的报道如《庆五一绘画展》、《庆六一“童心向党”合唱比赛暨少先队员入队宣誓》;另外《学生规范字比赛》、《老师粉笔字比赛》等都已见报。这些形式多样的活动为小记者的写

作提供了真实的素材。他们作为参与者感受更深刻、更真实,为他们进行采访提供了便利,写出来的文章更显得有血有肉,无论是写报道还是写作文都能应对自如。

四、利用好学校图书室,养成读书好习惯,丰富写作语言。

当一名好的小记者,需要有发现事实的敏锐眼光,而敏锐的眼光背后,需要一个勤于思索、善于思考的大脑。所谓见多识广,写作语言可不是一朝一夕练就的。因此我鼓励学生们多背书和加强课外阅读,书读得越多,背得越熟,作文就会越通顺,语言就会有文采,这对提高他们的语言能力、丰富写作语言极有好处。试想学生语言贫乏,写作时绞尽脑汁,搜肠刮肚,写成了痛苦的事,好的文章自然写不出来。