

今年高考成绩揭晓,全市考生理科前 20 名,淮阳占 10 名

淮阳“三项第一”引领我市教育风骚

记者 杜欣 通讯员 闫峻岭 文/图



淮阳县委书记任连军(前右一)、县长胡景旭(右二)、副县长顾伟(左一)在该县教体局局长刘伯俊(左二)的陪同下视察考点。

春风化雨润心田,桃红李艳捷报传。在全市上下隆重纪念中国共产党成立 90 周年的美好日子里,淮阳教育之园呈现出一片蓬勃的生机和活力。今年我市高考成绩揭晓后,淮阳考生成绩喜人,为淮阳教育事业又续写了浓墨重彩的一笔。据该县招办统计,2011 年淮阳县高考报名 12523 人(不含对口生),其中本科上线考生 6907 人,比去年增加 2130 人,高考上线人数和上线率再创历史新高,一举夺取我市“三项第一”;本科一批上线人数 1240 人,全市第一;本科二批上线人数 3743 人,全市第一;本科三批上线人数 6907 人,全市第一。本科一批上线人数比去年增加 402 人;本科二批上线人数比去年增加 1055 人;本科三批上线人数比去年增加 2130 人;高职高专一批以上上线人数 10026 人,比去年增加 2547 人。全市考生理科前 20 名,淮阳占了 10 名,分得“半壁江山”。

优先发展教育事业

古城淮阳是中华民族的重要发祥地之一,因三皇之首伏羲氏曾建都于此,被称为“羲皇故都”。春秋时期,大教育家孔子在这里讲学,曾留下千古佳话。丰厚的文化积淀使一代又一代的淮阳人传承着“尊师重教”的历史传统。千百年来,这里民风淳朴,学风浓厚,虽经建国,立郡,设州,置区县,的体制变化,但兴学重教之风一直代代相传。

近年来,淮阳教育事业突飞猛进,蒸蒸日上,创造了一个又一个淮阳教育发展的新辉煌。特别是去年 12 月 20 日,市委书记毛超峰到淮阳县、郸城县专题调研教育工作并强调“要坚持把教育放在优先发展的战略地位,以改革创新破解教育发展难题,推动周口教育事业更好更快发展,为全市追赶跨越提供人才支撑和保障”后,淮阳县委、县政府领导站在落实科学发展观、关注民生、构建和谐社会的高度,从淮阳教育事业的振兴和全县长远发展考虑,在教育发展上给予政策优惠、资金投入、舆论支持,把教育事业放在优先发展的战略地位,用大教育观看教育,用大思路想教育,用大手笔写教育,全县教育事业焕发出了勃勃生机,办学条件显著改善,教学管理日趋规范,教育教学质量再登新高,呈现出日新月异、蓬勃发展的强劲势头。现已基本形成功能齐全、结构合理、充满活力的大教育

格局,普教、成教、职教相互联通的人才培养“立交桥”。

淮阳县教体局先后被教育部授予成人高招先进单位,被省发展改革委员会等授予农村中小学危房改造工程工作先进集体,被河南省委组织部等授予五型机关党支部,河南省治理教育乱收费先进单位。两所高中被省政府批准为省级示范性高中。

今年 5 月份,淮阳县教体局新的领导班子组成时,距离高考时间不足一个月。新任教体局局长刘伯俊可谓临危受命,他迅速投入角色,带领班子成员熟悉情况,加强高中教育管理工作。学校办学行为、教师从教行为进一步规范。稳步实施新课程改革,全面推进素质教育。坚持抓典型带全面的工作方法,以省级示范性高中为抓手,引导高中校长把主要精力用在教学管理、教师专业发展和学生成长成才上,指导教师在转变教育观念、提高教研水平、培养创新人才上下工夫。各高中同心协力,狠抓常规教学管理,采取目标激励的方法,充分挖掘师生潜能,形成教与学的合力。一线教师以德育人、爱岗敬业、乐于奉献,以培养人才为己任,努力培养造就更多更好的“四有新人”,同时始终保持良好的精神状态,尽职尽责,在平凡的岗位上,诠释着春蚕和蜡烛的精神,为该县取得优异成绩奠定了坚实的基础。与此同时,该县教育等职能部门认真落实高招工作新措施,严格考生报名资格审查,严格选聘监考员及考务人员,强化培训,规范管理,加强保密,严格考试管理,严肃考场纪律,积极制订应急预案,为高招工作顺利开展提供了有力保障。

突出教学质量主业

淮阳县教体局通过组织举办丰富多彩的教研、科研活动,突出教学质量主业。做到学校资金投入向教学教研倾斜,重奖对教学教研有贡献的教师。组织全县中小学教师参加市级以上的学习观摩活动,使广大教师的专业素质进一步提升。同时,加强学校教育、家庭教育和社会教育的融合,构建素质教育的强大合力和良好环境。进一步抓好小学育苗工程、初中的基础夯实工程、高中的成果输送工程,全面推进教育教学质量的提高。

以人为本,注重科学化管理。一是要求校领导坚持一线教学与日常事务统筹兼顾,以实际行动做遵守制

度的楷模,拉近领导与教师的距离;二是要求各高中进一步完善管理制度,形成各具特色的管理机制;三是要求实行校长谈话制度,鼓励教师成长,帮助教师进步;四是要求各学校开展全程服务工作,注重细节管理,做到善始善终。

敬业为上,因人施用。坚持“按需设岗,因岗用人,人尽其才,才尽其用,用尽其能”的原则,实行岗位竞聘制,充分发挥榜样带头作用,极大地调动了教职工的工作热情。每年开展一次“优秀教师”、“明星教师”、“骨干教师”、“优秀班主任”、“师德标兵”、“先进工作者”的评选活动,并利用各种形式大张旗鼓地进行宣传表彰。

研究为荣,使教师在校本教研中茁壮成长。充分发挥县教研室的职能作用,做到“计划统一,考试统管,资料统筹”。构建了从“高考备考领导小组——学校——年级——班主任”的目标管理体系和从“高考备考领导小组——教研员——备课组——教师”的学科管理体系。突出第一阶段以“抓研究为主”,第二阶段以“抓提高为主”两个重点,彰显“复习、研究、合作”三个特色。对高三备考工作,一是县教研室在学年初召开高中业务校长会议,县教体局主管领导亲自参加研究制定《高三复习备考计划》。计划具体到每一个学科、每一轮复习;二是组织高三教师全员参与省市举行的高考备考研讨会,提高教学备考经验,建立信息资源库,实行资源共享,为各高中的复习备考提供全方位的信息支撑;三是要求各学校跟踪掌握高三“尖子生”、“边缘生”和“瘸腿生”的情况,实行“导师”制度,采取“一包一”措施,锁定尖子生、圈住边缘生、盯住弱科生、心系潜能生、严管双差生;四是要求各高中学校细化教学常规管理,重视教学“备、讲、批、辅、评”五环节,着力搞好“课程标准”、“考试说明要求”、“命题趋势”、“试卷评价和分析”等 4 个方面的研究,提高教学与复习效率。淮阳中学和淮阳一高的循环大课堂模式实验效果显著,淮阳一中的“七环相加,和谐互动”教学模式也获得河南省教科所认定,并得到有关专家的好评。淮阳实验高中认真总结剖析每一轮的复习情况,查缺补漏,突出重点,结合实际,科学安排,师生互动,效果显著,对高三复习备考起到了很大的促进作用。

同时,全县各高中通过丰富多彩的德育活动,促进学生的全面发展,比

如开展校园文化艺术活动,让学生参与才艺表演、成果展示和文艺汇演等,激发学生张扬个性,展示才华,增强生活情趣和科学追求。

名校带动教育行业

淮阳县 2011 年的普通高招工作,在淮阳县委、县政府的直接领导下,在淮阳县教体局党委的具体指导下,各单位通力协作,紧密配合,加大了考试管理力度,以前所未有的热情优化招生服务,以严格规范的管理维护公平、公正、公开,以全面系统的举措实施“阳光高考”、“平安高考”,开创了该县招生考试工作的新局面,使考生满意,家长放心,维护了政府形象和高考形象。

据了解,淮阳县今年普通高招共报考 12649 人。其中普通类报名 12523 人,对口升学 126 人,比 2010 年报名人数 12400 人增加 249 人。省招生工作会议之后,针对今年招生工作改革力度大、政策性强、要求高、时间紧等特点,为切实做好高招各方面的工作,淮阳县委常委、宣传部长李飞,县人民政府副县长顾伟多次组织召开专题会议,严肃各环节工作标准和纪律。淮阳县教体局专题下发了有关文件,局党委多次召开会议对报名工作做了专题研究。功夫不负有心人,高考成绩揭晓后,淮阳县高考上线人数和上线率再创历史新高,一举夺取我市“三项第一”。特别是当地两所知名度较高的省级示范性高中——淮阳中学和淮阳一高更是比翼齐飞,一年一个新台阶,一步一个新亮点,带动了淮阳教育事业突飞猛进的发展。

淮阳中学以精细管理上台阶,与时俱进抓课改,以人为本促和谐,用激情点燃梦想,以创新提高质量。他们在高三复习备考中的做法是:精细管理上台阶。学校为落实精细管理,实行层层聘任制、干部责任制和期末述职制。由校长聘高三级段主任,级段主任聘任级段副主任和任课教师。聘任制和述职制,使学校管理更为灵活透明。完善竞争机制,引导各学科备课组在常规管理、学生评教和教学创新几个方面争当模范。级段还把量化结果每周都公示在办公室的板上,表扬优秀,激励后进,同时,加强对学生的纪律、卫生、文明行为的监督检查。与时俱进抓课改。淮阳中学积极探寻高三教学、复习与新课改的接口,鼓励高三教师进行教法创新。组织“教学能手”和“优质课”评选活动,积极倡导高效课堂。高三级段每个备课组每周至少有一位教师上一节公开课,其他成员参与听课、评课,达到共同进步和提高。学校鼓励各备课组自主编写学案和校本教研资料,增强学生学习的针对性和实效性,尤其二轮学习时,针对学案和校本教师结合学生实际自主编写,达到了节省学生时间,提高学习效率的目的。以人为本促和谐。坚持以人为本理念、打造和谐校园是淮阳中学不断取得进步的重要法宝。特别是对高三教师,从关心生活和工作条件,到关心身心健康,重视专业成长,做到无微不至。同时,坚持学生的主体地位,充分尊重学生的年龄特征和个性发展,变强制为引导,变训斥为说理,变说教为交流。教学上,变满堂灌为满堂学,变强化训练为自主检测,变教辅资料为学习自助餐。创新德育,形式多样。淮阳中学认为,德育工作是高三教育教学必不可少的组成部分,是激发学生学习内驱力的有效方法,为此他们进行了许多有益尝试。一是环境育人。温馨教室的创建、每日格言、学生座右铭、校内外标语都富有潜移默化的德育内涵,理想教育、励志教育、感恩教育、节俭

教育等都蕴含其中。二是活动育人。体育活动增强学生体格,增强学生集体荣誉感;班会活动沟通学生思想,交流情感;文化活动增长学生知识,促进学生个性特长发展。三是榜样示范。学习标兵、文明寝室、文明班级、优胜班级等从个人到集体各种评选活动,更是起到榜样的作用。四是心理辅导。学校除常设的心理室外,还为高三学生专门安排了心理老师,在不同时段为学生做专门的心理报告,印发心理辅导小册子。高考前,还为学生聘请了心理辅导专家作专题报告,为学生减压,培养他们正确的升学观。

淮阳一高则注重品牌为先高起点,突出重点求转变,取长补短多交流,真抓实干促成效。为迎接 2011 年高考,他们的主要做法是:品牌为先高起点。淮阳一高作为一支新生的办学力量,高起点定位、高标准办学,汲取先进学校的办学经验和理念,致力于品牌教育。该校十分重视班子建设,在选拔和使用干部上既看其业绩,也看其亲和力、感召力、公信力,使其真正成为精于谋事、善于用人的指挥员和战斗员。一高教师在这个宽阔的创业平台上勤于耕耘,乐于奉献,以校为家。为激发大家干事创业的热情,一高制订了一套科学评价教师和学生的制度、措施,使每一位员工与学生均可扬其所长,和谐发展。突出重点求转变。淮阳一高一直致力于由规模发展向教育品牌的转变,加快打造国家重点大学生源学校的进程。为实现这一目标,学校加大对高中中部的扶持和投入力度,敞开校门吸纳各方英才,招收了一批年富力强、经验丰富、业务精湛的高素质教师,为学校发展注入了鲜活动力。对高三段实行动态管理,跟踪服务,全力为高三段最后飞跃营造最佳氛围,提供最佳条件、奠定最佳基础。根据学校管理制度,教学上实行学科组长负责制,在备、教、辅、批、考等方面都有具体规定。各科组长都制定了本学科全年三轮复习计划,以基础为主线,加强对学生能力培养。重点是贯彻“五步”教学模式:“一个中心”是以提高教育教学质量为中心;“二个对待”是把每节自习课当作考试对待,把每一次考试都当作高考对待;“三个按时”是自习课时到位辅导,按时布置作业,按时收缴作业;“四精”是精选,精讲,精练,精评;“五必”是作业有发必收,有收必看,有看必批,有批必评,有评必补。实行分层次教学,科学分配教师,因材施教,使不同层次的学生各得其所。取长补短多交流。一是积极参加外地的高考研讨会,做好信息的收集和整理,召开信息汇报会,及时向科任教师传达高考信息。加强与兄弟学校的交流与沟通,虚心学习,相互借鉴,共同发展。二是在资料使用方面,实施引进与创新相结合的战略,北学衡中、南学黄冈,兼以各地信息资料,结合本校学生实际,创造性地进行筛选和使用。三是加强对尖子生的培养,增加“自助餐”。科任教师对尖子生实行包干制,有针对性地进行知识、心理辅导,增加有难度的试题供应量,达到既弥补相对薄弱学科,又提高优势学科的目的。四是激发学习热情。高三段各班每天上午、下午第一节课前,坚持课前一支歌和宣誓活动,使学生充满激情地面对生活和学习。五是进一步做好学生的心理工作,特别是最后冲刺阶段,学生心理容易波动,借助学校心理教研室,以班主任为核心,科任教师全员参与,加强对学生的心理健康辅导,使其轻松上阵,全力投身于拼搏之中。