

郸城三高：崛起步伐更坚定

晚报记者 徐松 通讯员 刘樵



副市长李绍彬(左二)在郸城三高校长李西峰的陪同下视察三高教学工作



郸城县委、县政府领导在县教体局局长于秀邦的陪同下到郸城三高指导工作



校长李西峰带领三高入团结奋进

凡山陵之高，非削成而崛起也，必步增而稍上焉。

郸城三高的崛起步伐坚定有力、成绩步步高升，令百万郸城人民刮目相看；为贫困地区打造教育强县树立了标榜，更为党的 90 华诞献上一份孕育栋梁之才的厚礼。

2007 年，郝国强以 670 分考入北京大学，成为全市普高被清华、北大录取第一人；2008 年，孙志永以 617 分成为郸城县文科状元；2009 年，石硕获全县普高理科第一名，被南开大学录取；2010 年，周楷被清华大学录取；2011 年，邢金栓以 674 分位居全市普高第一名，全市理科第十名。另外，2011 年高考一本上线 87 人，其中 640 分以上 4 人，600 分以

上 32 人，二本上线 382 人，各项成绩均创历史新高！

这就是郸城三高，以“对学生的未来成才负责，为学生的终生发展奠基”为办学宗旨，建设高水平师资队伍、深化教育教学改革，以负重拼搏、敢为人先、科学发展、特色发展的精神，克服了生源基础薄弱等不足，创造了一个又一个升学奇迹。

现在的三高 郸城的骄傲

郸城三高创建于 1995 年，风雨历程十多载，该校已由当初的一所县级普通高中发展成为拥有 70 个教学班、5700 多名在校生、280 多名教职工的河南省文明学校、周口市示范性高中。

2007 年，郸城三高新一届校领导班子成立以来，秉承“厚德、博学、

弘毅、致远”的校训，确立了“课标引领、自主展示、合作探究、处方导练”的教学方针。软实力愈加扎实，硬环境更不逊色。该校绿树成荫，花园锦簇，环境怡人，是全县目前面积最大、环境最美的校园；拥有全县最好的标准化操场，承办全县历次体育运动会及各级体育考试；餐厅和宿舍家庭化，清洁、卫生、宽敞，全县一流；光纤通讯系统、电子备课系统、多媒体教学系统等现代化教学设施一应俱全；实验室配置完善，图书收藏丰富。

小班制办学 “培优”创品牌

在每年全县中招前 1800 名学生录取无一人的情况下，郸城三高立足校情，谋求发展新路子。经过实践与探索，形成了不怕生源基础薄弱、夯实基础创特色、小班制办学的教育品牌。

“低进优出”即是活力成长，把每一名学生视为学校一个元素，把综合成绩较低的中学毕业生命名为“待优生”，从出发点上激发学生的上进心，每人自查短处、各取所长，最终形成综合素质获得最大限度增值发展的教育品牌特色。

郸城三高为满足家长“让孩子成人成才”的愿望，兑现“平凡的孩子接进来，杰出的孩子送出去”的教育承诺，以“同样的起点比终点，同样的终点比起点”为评价机制，通过打造激情校园、构建活力课堂、养性格促成长、强品质助学习、抓规范提成绩、“扶强补弱”求超越，形成了科学、规范、先进、实用的教育模式，最终实现让非一流学生上一流大学、成一流人才的教育目标。

在德育方面，三高确立了以“抓常规，促行为，养习惯”的养成教育为主线，以抓早操、课间操“两操”为突破口，以操后晨会、课前宣誓为辅助，贯通激励教育的育人模式，培养自信、拼搏、争先、成功的人。学生以此获得了坚毅的品质、拼搏的精神、竞争的意识，培养了独立、完整、高尚的人格，综合素质得到全面发展。

记者在郸城三高看到，数以千计的学生从四面八方奔向操场，每个人手捧着书大声朗读，然后，整齐地排成几十个方队，迈着气势恢弘的步伐进行早操，口中高喊“三高加油，三高必胜”。那整齐的步伐、嘹亮的口号、抖擞的精神、昂扬的斗志深深地感染着人们。三高校长李西峰认为跑操是应对升学压力和增强学生体质的一项措施，高中学生的课外活动本来就少，如果没有坚持不懈的锻炼，很难应对大负荷的学习。跑操可以增强学生体质，减轻学习压力、磨练意志，培养严谨规范习惯，让学生学会慵懒中的奋起，风雨中的坚强，集体中的适应。

同时，郸城三高的小班制办学，从无到有，从少到多，从品牌意识到品质信念一次次完成了质的飞跃，得到上级领导和社会各界的一致认可，在郸城教育界为尖子生的培养树立了一面旗帜。办学几年来，小班每班 50 人，二本上线率达 90% 以上，本科上线 100%，从这里走出的学生，分别考入了清华、北大、中科大、南开大学、同济大学等名牌大学，实现了自己的人生梦想。

优秀的团队 奋进的动力
高素质的教师队伍从来都是一

所好学校的根本保证。郸城三高向来注重教师培养，教师队伍结构合理，敬业爱岗、积极进取、业务技能高。

该校在教师中建立了一套考评激励机制，引导教师精心备课，尽心上课，细心批改，耐心辅导，热心课外教学，全力做好教学工作。面向全体学生，全面关心学生，科学培养尖子生，有效转化学困生，大力挖掘潜力生，特殊训练特长生。为此，学校提出教学必须精细化：一是抓实备课，要求教师必须做到明确教学内容，教学生自学中暴露出来的普遍性疑难问题，凡学生自己已经掌握的内容一律不教；明确教学方式，教师引导学生学，学生成为学的主体；明确教学要求，教学必须引导学生从具体问题中找出解题规律，触类旁通。二是抓活课堂，在全体教师中大力推广“五步教学法”，即提示课堂教学目标→学生自学→检查自学效果→引导学生更正、指导学生运用→当堂训练，变教师满堂灌为每节课教师授课不能超过 20 分钟，学生当堂训练不少于 15 分钟，并且当堂反馈练习效果，练习重点就是书本上的基础知识内容。三是抓严辅导，对各科的晚自习辅导，明确要求，只要学生是在学习，辅导教师就不能强行干涉，学生可根据自己的实际情况决定学习哪门课程。四是抓精练习，每两周举办一次“两语”（语文、英语）作文竞赛，注重提高学生的语言表达能力和书写能力；每周二晚举行一次尖子生对抗赛，赛数学和综合科，由老师全面批改，指出不足，交流体会。同时组织各科备课组长认真研究课本，组织适合本校学生实际的练习题。五是抓细分析，对各类考试及练习试卷实行考后做满分卷的办法，强调学生把自己有能力做对却做错的题重新做到专用满分卷上，同时写出心得体会，同学之间相互交流，取长补短，共同提高。该校通过问卷调查、学情调查、校内督导三条线，保证了教学措施的落实，有效地提高了教学质量。几年来，

三高对教学的“精细管理”实现了“教师进题海，学生驾轻舟，教师下水，学生上岸”的良性循环，教研教改让师生受益其中。

目前，该校有国家级骨干教师 2 名，省级骨干教师 10 名，市级骨干教师 62 名，研究生学历教师 48 人，周口市兼职教研员 9 人，中高级教师 109 人，市级教学能手 14 名。此外，还有 39 名教师先后受到省、市级表彰奖励，市级各学科协会会员 14 名。这些教师有先进的教研教改理念，他们以质量和效率为根本，精心准备、大胆创新，打造了高效课堂和高效学习模式，为三高取得优异成绩奠定基础，注入强劲动力。

骄人的成绩 前进的灯塔

从 2007 年郝国强在三高首次叩开北大校门，开辟全市普高进入清华、北大的先河；到北京科技大学录取郭光辉、孙志永中榜郸城文科状元、崔静进入北京理工大学、杨龙进入武汉大学、石硕选择南开大学；再到三高中子周楷二次敲开清华大门，加上朱志远考入北京航空航天大学、罗玉芳考入上海同济大学、章川考入华中科技大学等等。特别是今年，邢金栓以 674 分的优异成绩位居全市理科第十名，全市普通高中第一名；在全市理科前百名中，郸城三高占两名，一本上线 87 人，其中 640 分以上 4 人，600 分以上 32 人，居全县普高第一。文科二本上线 163 人，上线率位居全县普通高中之首，理科三(9)班、文科三(12)班本科上线率 100%。一次次的辉煌成绩见证郸城三高“低进优出”培养模式的成功。

“三高的成功崛起取决于每一位三高入，得益于领导班子思路清晰、科学决策，离不开教师队伍博学睿智、儒雅仁爱、倾心授教，最关键还是 5000 学子各施所长、奋勇争先的功劳。明年，我们期望三高更上一层楼。”细数第一，郸城三高校长李西峰虽然欣喜却毫无傲气，言语间流露出浓厚的责任感和对未来的殷切期望。



荣誉之光耀三高



校园一角



每天 5 时 30 分晨练“三省吾身”



每天 6 时 20 分宣誓振奋士气



每天 6 时晨跑强健体魄