

身患重病仍倾情家乡教育事业

扶沟县举行著名慈善家何超先生 20 万元善款发放仪式

本报讯 (记者 皇甫秀芹 通讯员 李秀鹏) 1 月 12 日上午 9 时,扶沟县人民会堂到处洋溢着喜庆的气氛,扶沟县教体局正在这里隆重举行著名慈善家何超先生 20 万元善款资助贫困学子发放仪式。出席善款捐赠仪式的领导有:县委常委、组织部长张建中,县慈善会会长、原政协副主席刘勤超,县人大副主任李振宏,县人民政府副县长时乃立,县政协副主席魏双,县慈善会副会长关英鼎、张文贵、杜百甫,县教体局党组书记、局长田民生。参加会议的还有各乡镇主管教育工作的副职,县直各单位主管人事工作的副职,各乡镇中心学校校长,受资助的 320 名学生和学校带队教师。

在 2012 年的春节即将来临之际,扶沟县教体局局长田民生接到了何超先生从郑州打来的电话:“田局长,我是一个穷人家的孩子,每到春节来临的时候,我都有一个最大的心愿,那就是让每一个缺爹少娘的孤儿,还有家庭贫困的孩子,像正常家庭的孩子一样,有新衣裳穿,有热腾腾的饺子吃,放上一挂鞭炮,过一个快乐的新春佳节。为贫困孩子过节准备了 20 万元,因重病缠身,近期持续低烧,我不能亲手把钱送给孩子们了,麻烦您替我发放给他们。另外,我正在办理在扶沟设立教育基金手续,每年拿出几十万元专门资助那些贫困的学生,帮助他们完成学业。”田民生动情地说:“谢谢您,何先生!请您放心,我马上安排布置,尽快把您的善款发放到贫困孩子手中。”

田民生接到电话后,迅速召开会议,要求严格按照何超先生的嘱咐办理,善款发放程序要公开透明、阳光操作。有关股室制订了善款发放预案,明确了救助条件,即孤儿或单亲家庭学生;有重大疾病或遭受特大灾害家庭的学生。符合条件的学生写出申请,再由学生所在的行政村村委会、乡镇中心校、民政所签字盖章,最后由教体局组织专人进行核查,确定救助名单,并把名单进行公示,公布举报电话,接受全县群众和学生的监督,杜绝弄虚作假现象的发生。对不符合资助条件的,一经查出,立即取消救助资格,确保这些善款能够全部发放到最需要的学生手中。这次共救

助贫困生 320 名,其中义务教育阶段每人 600 元,高中阶段每人 1000 元。

在善款发放仪式上,先后有从高中到中小学 9 组共计 320 名受资助的学生依次领到了这笔善款。会上,受到资助的学生代表怀着激动的心情说,他们要发扬何超爷爷的大爱精神,努力学习,争取早日成为像何爷爷那样具有大爱精神、为祖国的建设事业贡献力量的有用人才。扶沟县人民政府主抓教育的副县长时乃立在大会上做了重要讲话,他要求全县广大教育工作者要认真学习何超先生的大爱奉献精神,要在教育教学中像何超先生那样关爱贫困学生,努力工作,让学生享受到浓浓的师爱,要在工作中认真发扬何超先生的甘于奉献、乐于奉献的精神,并要把这种精神形成一种风尚去引领自己的工作和学习。

何超先生是“全国志愿助残阳光使者”荣誉称号获得者(全国仅有 50 人获得此项殊荣),第三届河南十大教育新闻人物,扶沟县聋哑学校名誉校长,著名书画收藏家、慈善家。他 1952 年出生于扶沟县,自幼喜爱书画,且天资聪敏过人。早年生活十分窘困,替人挑过水、砌过煤炉、打过杂工。1969 年,他开始从事书画收藏,现已成为著名书画收藏家。由于过早

地承受了生活的重担,他更能体会贫困家庭生活的艰辛。他说幼时家贫,父母对他的教育就是让他成年以后如有能力就多做善事、多帮助那些有困难的人,这些话深深地铭刻在了他的心里。

1991 年,何超因劳累过度患上了尿毒症,到 1998 年,已全身浮肿,只能架着双拐走路了。但他以超人的毅力与病痛作着顽强的斗争。2004 年,何超开始做血液透析,2006 年做了换肾手术。面对病魔和种种困难,他始终如一地播撒着乐善好施的爱心。1991 年,在得知扶沟县筹建聋哑学校资金紧缺时当即捐款 2 万元,并多方奔走,动员亲友和社会爱心人士积极捐助。1992 年,何超先生被聘为扶沟县聋哑学校名誉校长,从此与一批又一批聋哑孩子结下了不解之缘。以后每年春暖花开,他为孩子们添置整齐的校服,数九寒天送来暖和的棉靴。2007 年,他又拿出 2 万元用于扶沟县聋哑学校自来水建造,让孩子们吃上了自来水。2009 年 4 月,他捐款 50 万元为学校建起了食堂和公寓楼,2010 年 1 月捐款 50 万元为聋哑孩子建起了排练室、展览室,2010 年 8 月捐款 50 万元为扶沟聋哑学校修建学生就业楼,并向周口市残联聋耳语言训练中心捐款 10 万元。何超先

生不仅关心聋哑孩子现在的学习生活,而且关怀他们将来的就业和生存,这是对弱势群体的终身关怀。

在长期心系特殊教育的同时,何超也关注着家乡的慈善事业。2001 年 8 月,扶沟县成立慈善协会,何超被聘为名誉会长,带头捐款 2 万元。2011 年春节前夕,何超又为扶沟县慈善会捐款 10 万元,帮助特困户过一个祥和的春节;为教育系统捐款 10 万元资助 200 名困难学生。在发放仪式上,当受助对象领到资助金时,许多家长和学生感动得泪流满面。受资助的学生随后以贺卡、信件等方式向何超先生送去新春的问候,表达感激之情。何超先生的病情是这些孩子们最为挂念的,也是他们在信中、电话中提起最多的,他们向何超先生汇报自己的学习和生活状况,述说自己成才后回报社会的理想。

何超先生用至善的真情诠释着人间的无私大爱,谱写了一曲人间赞歌。在何超先生精神的感召激励下,截至目前,扶沟县慈善会已收到捐款 130 多万元,比去年的捐款增加 60 多万元,有力地促进了该县慈善事业的健康发展。全县越来越多的爱心人士纷纷慷慨解囊,奉献爱心,扶危济困、捐资助学的良好社会风尚在扶沟已初步形成。



图为善款发放现场。(丁燕 摄)

沈丘县刘湾镇中心小学

本报讯 “同学们,校园广播开始播音了,今天的主要内容是……”

每天早上 7:30、下午 13:30,在刘湾镇中心小学,校园广播都会准时与全校师生见面。校园广播是该校营造浓郁文化氛围、加强师生交流的重要平台之一。

该校广播台传播新闻的“袋袋裤”、展示成果的“校园七彩树”、带来笑声的“欢乐一级棒”、送出良好祝愿的“声声传祝福”等栏目成为联

校园文化氛围浓厚

系学校、教师和学生之间的桥梁和纽带。每个栏目都有固定的小播音员,有自己的小记者。稚嫩的童声,播报着校园新闻、好人好事、班级趣事、经典作文,成为了校园文化传播的一道靓丽风景。

与广播台遥相呼应,该校创办了自己的报纸——《希蕾报》。《希蕾报》设置有校园动态、教学随笔、艺苑之花、教育乐园等栏目,用于刊登老师和学生们的优秀作品。《希蕾

报》丰富了学生的阅读内容,提高了学生的写作能力,增进了师生间的相互了解,在社会、学校、老师和学生之间架起了一座沟通彩虹桥。

该校同时还举办了丰富多彩的课外活动。爱国爱校演讲赛,激发了学生对祖国、学校的热爱;国学诵读,重温了《三字经》《弟子规》《千字文》等文学经典;学校还建成了 6 间德育室供学生参观,室内存有以英雄事迹、艺术家风范、感动中国人物等为

主要内容的 200M 幅图片和几十件实物。

该校还充分发挥全校师生的主动性和创造性,一起把教室内外打扮得精彩纷呈。校园里,处处是师生们自己书写的励志格言;教室墙上的展示区域,贴满了学生们在“我爱我家”活动中的佳作——孩子们亲手制作的安全、学习、纪律、卫生制度表,手工剪纸绘画等作品。

(孟 坤)

西华县李大庄乡中心校

本报讯 西华县李大庄乡中心校切实加强了对全乡中小学取暖费的使用监督,确保专款专用,阳光透明,使广大师生在寒冬里切实感受到学校的温暖。

近日,该乡按生均 30 元的标准

“温暖工程”暖了师生心

向各中小学校下拨了取暖费。同时,乡中心校要求:一要合理使用。取暖费只能用于购置或维修取暖设备,不能挪作他用;二要公开透明。资金用项要由全体教师说了算,校长不能搞一言堂。要设立明白栏,将本校领取

的取暖费金额、支出项目价格等明细情况向全校师生张榜公布;三要专账管理,凭合法票据下账;四要及时向乡中心校上报资金使用情况。

为尽快将这项“温暖工程”好事办好,使广大师生对取暖费的用途人

人满意,乡中心校组成检查组,逐校检查取暖费的公示及使用情况,逐班检查防寒保暖措施落实情况,对票、款、物一一核查落实,真正让“温暖工程”暖人心。

(时红光)

郸城县教体局

春节临近督查忙

本报讯 春节临近,为更好地促进各乡校年终工作的落实,实现年底工作的完美收官,郸城县教体局以股室站为单位,抽调精干人员组成 20 个督查组,深入全县各乡校进行督查、指导。通过督查发现,全县各乡校在期末学情诊断组织、安全教育、控辍保学等方面目标明确、措施得力,工作积极主动,各项工作落实有条不紊。

期末学情诊断组织认真。各乡校不但注重考试氛围的营造,更注重考试过程的管理,狠抓考风考纪建设,采取流水作业法评卷,学情诊断结果真实可靠,以教学为中心的意识普遍增强。各中心校工作认真负责,全部深入到学校一线,检查指导工作。

安全教育紧抓不懈。各乡校充分利用广播宣传、主题班会、图片展览、专题报告会、主题黑板报、发放给家长的一封信等多种形式活泼的活动,大力加强春节前学生的安全教育,教育学生不乘坐货运车辆、超载和无牌无证车辆上学回家或外出,不私自或结伴到结冰的河流、水库上玩耍;加强与学生家长的联系沟通,向家长通报假期时间安排,特别是学生返校日期,共同抓好学生假期安全教育与管理。切实加强“两节”期间学生燃放烟花爆竹的安全教育,学生外出串亲访友必须有家人陪护,严防出现交通事故和意外伤害,有效提高学生的安全防范意识和自护自救能力。

控辍保学措施得力。年后是学生辍学的高发期,为了更好抓好控辍保学工作,各乡校根据自身实际,突出“三个抓好”,切实做好控辍保学工作。一是抓好控辍保学目标的分解,认真落实责任制和责任追究制度,实现责任控辍;二是抓好教育教学管理,提升教育教学质量,增强学校吸引力,实现质量控辍;抓好学生理想前途教育,激发学生对美好未来的向往,树立坚定的信心,实现自主控辍。

(张本宝 刘伟)

鹿邑县一高

开展教师测评工作

本报讯 为全面了解各位任课教师本学期工作情况,提升教师教学水平,提高教育教学质量,近日,鹿邑县一高对全校任课教师本学期工作情况进行全面测评。

本次测评,学校抽调教务处、目标办相关人员直接进班级,每班下发《教师工作情况测评表》30 份,采用不记名打分形式,让学生分别从师德修养、教学态度、教学水平、课改意识、教学方法、作业批改、教学效果和安全教育等八个方面对每位任课教师进行客观公正打分,同时,还对“三疑三探”教学模式、班级自主管理及班主任工作情况进行了测评。

据悉,本次测评结果将作为下学期学校决策和任课教师工作调整的有效依据。通过测评,评出了教师干劲,督促了学校工作,收到了较好效果。

(李勤然)

关注您所关注

如果你发现身边有乱收费、乱罚款、乱摊派等违规违纪行为,或其他有损学校、师生利益之事,请拨打本报教育新闻监督热线:

13523690229
15290650696
13619898096