

博宇天地



周口市博宇幼稚园
您的最佳选择

地址:周口川汇新区纬一路
电 话 :8566966 8566866

本园长期招聘中文、英文优秀教师

教 育 随笔

你们是我的“好朋友”

“好朋友”这个词语在孩子的眼里，是什么意思呢？他懂吗？也许他只知道，你给我东西吃，和我一起玩，那么我们就是我的好朋友了！

我来这个幼儿园，进入果果二班已经两个月了。虽然我们班里的孩子，都是新生，还很小，需要教他们很多。有的时候他们会哭闹，很不听话，我也会生气。但现在看着他们，一步一步成长，慢慢变得懂事听话，慢慢知道什么可以做，什么不可以做了。当自己做错的时候，也知道去道歉，去说“对不起”了。每天喝水的时候，他们都会主动搬凳子坐好，等老师一个一个给你们水喝了。他们也知道，如果不经常喝水，就会上火或者感冒了。

吃饭的时候，他们也不让老师喂了，自己也能拿着勺子，大口大口吃了。他们也知道多吃青菜的好处了，不怎么挑食了。上课的时候，他们积极地学知识，慢慢地知道跟着老师节奏，和老师一起快乐地学习了……慢慢地，我感觉他们好像就是我的好朋友、好伙伴。一过星期天，我就特别想他们。

孩子，你们都是老师的好朋友，老师也是你们的好朋友，我们一起加油，一起开心快乐过每一天，你们是最棒的！我和你们的感情慢慢地升温，慢慢地加热。宝贝，我爱你们！

(果果二班：马素霞)

鹿邑县观堂镇中心校

“国培计划”促进教师培训深入开展

本报讯 为促进教师的专业化成长，鹿邑县观堂镇中心学校把组织开展“国培计划”培训作为提高全镇教育教学质量的重点工作来抓，以点带面，推动“国培计划”学习活动深入开展。

一是由专职网络培训师组织全镇参培人员作专业指导和培训，并负责督促参训教师进行日常学习交流活

二是创造条件，添置学习设备，开通互联网络，为参训学员远程网络学习提供保障。

三是引导参训教师将理论学习与自己的教学实践紧密结合，指导教学，改进教学。

四是实施新课程改革为契机，积极开展教研活动，交流互动，发挥参训教师的示范作用。

通过扎实有效的工作，进一步提高了参培教师对“国培计划”学习活动的认识，激发了强化自身学习的积极主动性，为实现“参培率、学习率、结业率”3个100%和教师专业成长打下了良好的基础。

(冯伟 王云奇)

郸城县又有一批新教师上岗

本报讯 1月15日上午，郸城县新招录教师见面会在县人民会堂隆重举行，新招录的460余名中小学教师，经过10天的岗前强化培训，正式分配上岗，全部充实到教师紧缺的农村中小学，全县教师紧张的局面得到了有效缓解。

会上，教体局局长于秀邦要求新分教师要珍惜机遇，努力工作，模范遵守教师职业道德和学校各项规章制度，关爱每一名学生，成为学生健康成长的指导者和引路人。他勉励新教师们要注重学习，

增长知识，虚心求教，摒弃浮躁和功利思想，扎根基层，献身教育，静下心来教书，俯下身子育人，立志做一个学生满意、群众称赞的合格的人民教师。

于秀邦还强调，各用人单位要树立以人为本的管理理念，强化为教师服务的意识，处理好管理与服务的关系，真心实意为广大教职工服务，用服务换取人心，让教师们留得住、干得好。教体局各承包乡镇的股室站，要协同乡镇做好新招录教师服务和管理工作，深入乡

镇教育工作一线，及时掌握他们的工作情况和思想动态，关心他们的工作和生活，解决问题，化解矛盾，积极为他们提供必要支持与服务。

“非常感谢县委、县政府、县教体局给了我们就业的机会，我一定会珍惜这份来之不易的工作，扎根基层，勤于学习，开拓进取，不断提高自身的知识水平与师德修养，做一名合格的人民教师。”新招录教师梁宗明激动地说。

(刘伟)

神墨学堂

幼儿学英语注意事项

根据语言学相关理论，孩子学习外语的最好阶段，应该是在12岁以前。脑科学的研究成果也表明，人在12岁之前，语音中枢与母语同在右脑，再大一些之后，语音中枢就转到左脑，和右脑的母语分开了。

一要创造良好的语言环境。无论是老师还是家长都要具有扎实、正确的英语基础知识，标准、流利的口语能力，同时还要能为幼儿操练、运用外语创设丰富多彩、形式多样的语言环境。例如：采用幼儿喜欢的看图说话、唱歌、游戏和表演等方法辅导幼儿学习英语，这也有助于培养幼儿学习英语的兴趣。同时，家长要注意千万不能随便应付孩子，家长和老师教的不一样，会给幼儿学习造成很大的困惑。

二是语言学习要持之以恒。语言学习是一个长期艰巨的过程。英语学习最忌“三天打鱼，两天晒

网”，小孩子往往只图一时的新鲜，这就需要家长监督促进。宁可孩子晚一点儿开始学，也不要学上几天就半途而废。

三是不可急于求成。许多家长都会焦灼而疑惑地问老师：“最近英语都教什么了？怎么我们孩子回家一句英语也不跟我们说呀？”显而易见，家长一定经常询问孩子在幼儿园学什么英语了，会不会说，会唱什么英语歌。孩子也许是不想说，也许是还在熟悉阶段讲不清楚，但是家长这样催问，久而久之就会降低孩子学习英语的兴趣，同时也会让孩子不自信，从而越来越不愿意开口。

四是“听”要先于“说”。孩子在幼儿期学习英语，不能急于让他们“说”，而要首先培养他们“听”的兴趣，做到“听先于说”。所谓“听、说、读、写”正是幼儿学习第二语言的规律。“听先

于说”是儿童语言学习的特点和规律，它也有利于建立幼儿英语学习的自信。幼儿只有经过一段吸收语言的沉默期，才能应用语言。因此，家长和老师不必太强调让孩子说英语，可以多给孩子听一些幼儿英语磁带，多为孩子提供日常英语教育的环境氛围，并耐心地等待、观察和教育。

五是切勿偏废其他方面的学习。很多家长一心想让孩子在英语学习方面有不俗的表现，因此加大这方面的时间和精力的投入，但是孩子的发展应该是全面的，不要只顾学英语而忽视了其他方面的教育。

总之，家长和老师们首先应该了解孩子，观察孩子，然后努力为孩子创造良好的语言环境，找到合适的学习方法和途径，同时要关注孩子的全面发展，快乐地学习英语。

解读寒假关键词

放松 实践 安全

□ 董礼

又是一年寒假时。离开校园，寒假里，学生应该做些什么？怎样度过一个充实的假期呢？笔者认为，寒假里有三个关键词最为重要，那就是：放松、实践、安全。

先来说说“放松”。经过一学期紧张的学习，学生们应该利用假期好好休整。这就像登山一样，攀登一段时间，就要喘口气，歇歇脚，补充营养以利于继续攀登。要是放了假，还让学生关在屋里写作业、啃书本，甚至请教师补课，弄得比上学时还累，那就不合情理了。有人说：“不会休息的人也就不会工作。”此言有理。放到这里，可以说：不知道让学生放松心

境、放飞心情的人，也就不理解放寒假的真正意义。

再来说说“实践”。寒假里，放松也要适度，而非胡吃胡玩虚度光阴。假期一定要有个合理的计划，复习功课，完成作业，或者参加一些社会实践。寒假是认知社会、参与实践的好机会，学生们可以走进博物馆、科技馆、少年宫，或参加一些社会劳动，这既可开拓眼界，又能增强学习兴趣，激发创新思维。家务劳动也是一种社会实践，帮妈妈刷刷盘子洗洗碗，既让孩子体会到家长的辛苦，也培养了孩子们的孝道精神。总之，寒假里，孩子们有大把时间参与实践活动。

学生的安全任何时候都不能

忽视，而寒假的安全问题尤为重要。春节临近，街上人多、车多，学生外出活动也多。加上孩子们离开了老师的监管，安全隐患也在增加。家里的用电安全、采暖安全、外出就餐饮食安全，都必须加以注意。牢记安全第一，切莫粗心大意，这是假日里其乐融融的关键所在。

孩子放寒假，家家过春节。学生的生活应有序，活动应有益。让孩子们身心放松、健康成长、养足精神、鼓足勇气，才能为新的一年打好基础。

教育时评

广告