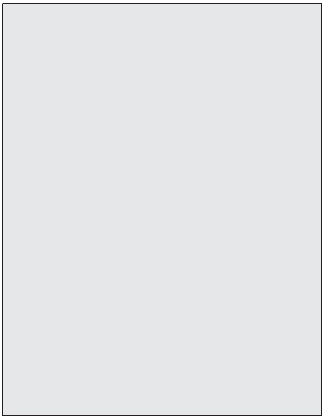




从排队引出的思考

每天早操和户外活动前的排队真让人头疼。我发出“站队”的口令后，孩子们就会疯狂地向站队的地方冲去。有的孩子连小椅子都顾不上放好，就迅速跑过去，你推我，我推你。我琢磨老这么乱可不是事儿，于是着手调查其中的原因。

我把几个总爱挤的孩子叫到身边问：“你们为什么排队时总爱挤？”

“我想当排头！”

“你们为什么想当排头呢？”

“当排头多好，当排头在前面走，离老师最近，能帮老师干活，还能得到表扬……”

我又把经常当排头的幼儿叫到身边问：“你们喜欢当排头吗？”

有的孩子说：“喜欢。”

有的孩子说：“有时喜欢，有时不喜欢。”

怎样才能使每一位幼儿得到锻炼，又能让他们互相谦让着排好队呢？我决定和孩子们讨论一下，听听他们的意见。于是，我说：“那我们一起来想个办法吧！”孩子们你一言我一语各抒己见。

我又问孩子：“大家都想当排头，可排头只能有一个，我们怎么办才能让大家都能当上排头呢？”顾家霖说：“可以看谁的表现好，就让谁当排头。”其他孩子马上反对：“不行，这样还是有很多人当不上的。”程皓说：“可以轮换着当，今天你当，明天我当。”孩子们争论不休。最后我们确定轮流当排头，每天选两名小朋友当排头。

轮流当排头制度建立后，孩子们都很高兴，他们再也不去挤着当排头了。

我也总结反思了自己的不足。我们总是请能力强的孩子帮老师做事，只注重孩子的义务而忽视了孩子的权利，只注重孩子的服从而忽视了孩子的自主。日久天长，我们就剥夺了能力强的孩子选择的权利，也剥夺了能力弱的孩子自我锻炼、自我发展的权利。作为教师，有必要把锻炼的机会分给每个孩子。不是吗？

（太阳城三班：闫英歌）

广告

大学生寒假“堕落表现”引共鸣

日前,有学子在中国地质大学的校园论坛上发帖,总结寒假期间大学生中的“堕落表现”,引发多人共鸣。

网名为“秋日私语”的一名本科生所总结的“堕落表现”是:“聚会多,喝酒多;晚上 12 时后睡觉;越来越懒;时间基本上都花在电脑上;对很多事都提不起兴趣;经常莫名烦躁;严重缺乏锻炼;沉迷游戏;三餐饮食不均,一天只吃两顿或凌晨一两点吃一顿;与家人缺少交流,对父母劝导反感。”

“刚看了前两点,就觉得‘中枪’了。”同为大学生的“color”表示汗颜:“果然‘枪枪’命中。”

浏览发现,跟帖的数十名学生均表示不同程度“中枪”,其中表示“命中 5 条以上”者超过八成。

大学生网友“星碎”称,她在家“过着猪一样的生活”“吃了睡,睡了吃”。

在一些大学论坛贴吧里,“晒增胖多少斤两”和“起床时间太迟”竟成了热帖。大学生小高抱怨,放寒假以来他参加了 6 次婚礼,以至于“对结婚没了兴趣”。

据了解,目前各高校提前返校的学生不在少数,不少人在 QQ 群或论坛上询问宿舍开门时间。在得知学校公寓 9 日才开门后,大学生小周表示,宁可住两天旅馆,也要早点回校。否则在家里就会越来越懒了,不如早点进校感受一下浓厚的学习氛围。

（新浪）

神墨学堂

关于珠心算的一些知识

珠心算通俗地说,就是在脑子里打算盘。珠心算是以打算盘为基础,使打算盘的操作过程充分“内化”,从而完全摆脱实际打算盘的外部动作,凭借这“内化”了的“心理算盘”(亦称“虚算盘”)在脑中进行加减乘除等计算的方法。

珠心算所具有的“五升十进制”的特点,把进位的困难大大降低。珠心算所具有的运算模型特点,有利于促进小孩子计算能力的提高,所以珠心式心算是当今世界上最好的一种计算技术。

珠心算的学习,原则上年龄愈低愈好,因为人类智力脑细胞的成长,3 岁以前已完成 70%,4 岁至 12 岁成长至 100%。珠心算的学习过程,须透过算盘操作的熟练,来激化影像的建立。而脑细胞的成长,便是影像建立的原动力。反之,成人的脑细胞,因已定型,无法借助珠心算的学习,使自己智力、思维力、记忆力、想像力,更活络成长,即无法产生心算的影像。

但在生理构造上,珠心算的学习是属于技术性很强的操作学习,身体的协调与平衡异常重要。过小学习,由于双手肌肉神经协调与感官平衡尚未定型,常有姿态不正或握笔不良等产生。如果由于师资良莠不齐,教学观念不正确引导,更可能破坏学习者的“数感”。

因此,建议学习珠心算入门年龄以 4 岁至 12 岁之间最适宜。

（神墨）

查处违规办学就得打持久战

■ 张晓晶

寒假未完,山东已有两所高中学校被查出违反办学规范,加班补课、按成绩给学生排名被处罚。学校和校长因让学生加班补课被查处,在山东已不是新闻。但教育部门每次检查,几乎无一失手,令人深思。

从 2008 年起,山东在教育改革中大力推行规范化教育,不允许学校给学生加班补课;要保证学生节假日和休息时间,并辅之以一系列配套改革措施。这使学生负担一定程度上减轻。

教育行政部门强力推行规范办学,明察暗访,开通举报电话和邮箱,动员社会举报不规范行为,对违反规定的学校摘牌、校长摘帽,处罚之严厉前所未有。可是仍有学校东躲西藏,暗地里加班补课,有的学校竟然上演把学生搬到省外补课的闹剧。因此有人生疑:在如此高压之下为何仍有学校顶风而上?这样的查处是不是该歇了?答案是,决不能停止。

让学生摆脱“汗水加时间”的学习方法,必须从规范学校办学行为入手。目前,为了保障学生的睡眠时间、体育锻炼时间,国家有关部门下达了几十个文件,但不少地方片面追求高考分数,加班补课之风愈演愈烈,学生负担越来越重。有识之士呼吁:学生的动手能力、创新思维缺乏,与不按教育规律办学有关。这背后与当地教育行政查处违规办学没决心、无力度有关。在国家 and 地方政府出台办学规范后,教育行政部门必须充当裁判员,对违规学校出示黄牌、红牌,不然无法为按规范和规律办学的学校撑腰。

要形成让学生全面发展的教育生态,不可能一蹴而就。一些学校长期靠加班加点提高学生分数的老办法,这种惰性和习惯很容易反弹。教改由破冰到深层次推进,要破解一系列难题,如进一步提高教师素质和教学水平,尽快改革以分数、升学率考核老师和学校的评价奖励机制。这些治本举措,必须有较规范的办学环境作为前提,并需要较长时间才能扎根。

教育改革目标要落到实处,既考验改革者的智慧,也考验其攻坚克难的韧劲和勇气。人们期待山东和各地的教育改革者能够坚定地走下去,让改革的梦想和设想开花结果。

教育时评