

博
宇
天
地



周口市博宇幼稚园
您的最佳选择

地址:周口川汇新区纬一路
电 话 :8566966 8566866

本园长期招聘中文、英文优秀教师

教 育 随笔

由洗手引起的思考

一天餐前洗手的时候,生活老师临时有事出去了,不在班里,我要忙着组织孩子们餐前洗手,还要看着热腾腾的饭菜,以免烫着孩子们。我到盥洗间给幼儿打开水龙头,叮嘱他们排好队,把小手洗干净,便回到了活动室。没走几步,我就听见盥洗间里闹哄哄的。

我连忙跑进去询问情况,只见宗庆和静谣的衣服上溅了很多水,果果的脸上也是水,好像刚哭过一样。我一看水龙头,便知道是怎么回事了。

看着一脸茫然的孩子,我想,何不就这个事情教育孩子如何正确使用水龙头呢?于是,我走到水龙头跟前,让孩子们围在周围,将水龙头关上,再重新扭开。这次我开得很小,叫来刚才弄湿了衣服的静谣再洗一次手。只见她小心翼翼地将小手伸到出水处,我微笑着示意她可以大胆洗。她先用右手轻轻试了试,才将左手也放心地伸了去。看到静谣这次没有弄湿衣服,孩子们都欢呼起来。我趁机问:“为什么这次静谣洗手没有弄湿衣服呢?”

浩彤说:“她小心了。”

凌聪说:“她离水龙头远些了。”

正当孩子们七嘴八舌讨论的时候,我突然将水龙头拧到最大,水冲到池子里溅得四周都是水。孩子们大声喊:“太大了,太大了。”我笑着关紧了水龙头,对孩子们说:“刚才老师将水龙头开小的时候,静谣的衣服没弄湿。开得大的时候,水溅得好高,没有伸出手都会被溅湿。你们觉得我们以后应该怎样开水龙头呢?”学生们异口同声地说:“要将龙头开小些。”

通过这件事,让我体会到了,教育无处不在。

(陈雅欣)

郸城一高多措并举提升教学质量

本报讯 新学期伊始,郸城一高及早动手,调查研究学情,出台方法措施,多措并举加强教育教学工作,提高教学质量。

郸城一高把教学质量提高到学校生存和发展的生命线的高度,牢固树立教学工作在学校各项工作中的中心地位,切实把学校工作的重点放在提高教学质量上,全力推进“二次创业”。该校出台了《关于加强教学工作、提高教学质量的若干意见》,在新学期第一次全体例会上进行解读,并印发给全校,要求全体教职工落实“教师围着学生转、领导围着教师转、服务围着教学转、一切围着质量转”的质量提升理念,认真贯彻执行。《意见》从创设质量提升的良好环境、完善质量提升的保障体系、激发学生学习的主体意识、加强教师教学的主导作用四个方面,对教学环境、教学保障、教学主体、教学改革等方面提出了具体要求,号召一线教师落实赢在课堂效率、赢在考练质量、赢在科研能力、赢在管理水平等“四赢”理念,开展“比学习、比技艺、比课堂、比研究、比育人”活动,掀起讲业绩、比贡献、提质量的热潮。

(王雪峰)

郸城县教育工作会议提出:

落实“四好”,助推义务教育更均衡

本报讯 “农村标准化学校建设和城区学校建设两翼齐动,促进城乡教育均衡发展,办好人民群众满意的教育。”2月9日召开的郸城县教育工作会议对2012年全县义务教育发展提出了“四好”。

“调好”,即调整好布局。以扩大规模、优化资源、适度超前、科学规划、提高质量为指导思想,按照“政府主导、阳光公开、过程民主、分步实施”的方针,坚持寄宿制学校建设与低年级学生就近入学并举,强力推进农村中小学布局调整,整合教育资源。

“建好”,即建设好城乡学校。一方面加强农村学校建设。加强监管,高质量完成“中小

学危房改造工程”和“校舍安全工程”建设任务。打破乡镇、区域界限,按照建一所成一所原则,年内完成10所农村寄宿制小学建设任务,以解决农村外出务工人员子女对子女上学寄宿的需求;建设10个乡镇农村教师周转宿舍,创造条件让优秀教师在农村学校安心工作,广泛开展好星级学校和市、县示范性学校创建活动,让农村孩子就近“上好学”。另一方面,加块城区学校建设,加大投入,完善城区学校办学条件;开工建设第二实验小学,规划建设工业区小学,确保第二实验中学秋季顺利招生,让城区孩子“好上学”。

“管好”,即管好学生和教

育资源。充分发挥中小学校图书室、电教室、仪器室、实验室和体育场地的作用,坚持“宁可用烂,不能放坏”的原则,积极开展多种形式的活动,让师生动起来,校园活起来,校园生活丰富起来,努力让学生喜欢学校,努力不让一位学生流失,确保中招报考人数周口市领先,职业学校招生人数全市第一,完成普通高中招生任务。

“帮好”,即帮扶好薄弱学校。采取结对帮扶、捆绑发展模式,城区骨干学校、星级学校都要结对帮扶一所薄弱学校,在师资、管理等方面出台具体帮扶措施,共同发展。

(张本宝 刘学源)

神墨学堂

画画能提高孩子的创造性

一般来说,小孩喜欢拿笔涂涂画画,表达对周围事物的认识,儿童心理学家把这段时期叫做幼儿绘画的涂鸦期。孩子如果可以从小学习画画,那么,好处将不仅仅是画画!

学画画锻炼孩子的感知能力

绘画每天都有新的内容,绘画应该是孩子距离客观世界的最近、最直接的一种活动。画画的孩子每天都会在老师的带领下,专门研究不同的观察方法,并对不同的事物进行有目的的观察与描述。日积月累,孩子就能越来越完整细致地观察身边的事物,孩子的感觉就会越来越敏感。换句话说,就是孩子的感知能力越来越强,

也就是越来越聪明。

学画画增长孩子更方面的知识

每学会一幅画,每涉及到一个新的绘画内容,孩子不仅要准确观察对象的形状与颜色,更要认真了解每一事物的构造与特征,分析其外在特征的形成原因,并大胆设想其可能出现的变化,只有这样才能画出成功的作品来。画画课堂的讲解范围广泛涉及艺术、文学、自然科学、哲学、伦理学以及生活中的各种常识。所以,画画课堂真的可以当做一本趣味性极强的百科全书。

学画画锻炼孩子的动手能力

实践证明,用双手制作一件东西对于发掘孩子潜在的天

资与智慧具有不可替代的作用。而在绘画、手工的教学中,孩子会用双手接触到不同的笔、颜色、纸等各种各样的工具材料,并在绘画与制作练习中熟练掌握这些材料各自的特点。

学画画培养孩子的想像力与创造力

美术永远有新的课题、新的内容、新的方法,永远需要不断尝试、不断感受、不断寻求与众不同的表现方法,这种创造性的思维习惯,应该从小养成。让一种优秀的思维在不知不觉中变成自己的意识,才算真的具有创造性。

(神墨)

初中语文学习的四种方法

一、系统学习法

语文学习的内容是无所不包的,语文学习的外延和生活的外延相等,语文学习的内容和整个学习的内容相等。你可以通过系统地读一些书,以期对某一科、某一类有完整系统的了解。例如系统读一些历史的、哲学的等方面的书。

二、零碎积累法

语文学习是一个长期积累的过程,需要在生活中、学习中不断积累。因此,你可以利

用生活中的零碎时间去学习,看一点,记一点;同时积累一些零碎的知识,在不经意中建造自己知识高塔。

三、读写结合法

语文学习,必须阅读、思考、写作结合,才有高效率。一个是阅读伴随写、读、记。二是阅读、生活中伴随写日记。三是阅读、生活中伴随文章的写作,以具体规范的形式表达自己的思想,形成思想体系和文章风格。

四、强化记忆法

很多知识,你只有记住了才对自己管用。因此,要在大脑之外建立知识的仓库,这种知识的仓库,可以是书本、笔记、日记、摘抄本、电脑,可以是分门别类对知识的整理,平时经常翻看检阅,就可以把外储变为内储,真正转化为对自己有用的东西。很多知识只有经过不断反复的强化记忆,才能在自己大脑里扎根。知识积累多了,才能从根本上提高自己的语文能力。

(周口精学一对一教师提供)

广告