

美国一“野鸡大学”成“文凭工厂”

96%学生来自中国



一夜之间,黄钟强从美国狄克森州立大学获得的文凭似乎变得一文不值。针对这所位于美国北达科他州的高校,该州的教育监管机构近日发布了一份内部审查报告。根据报告描述,狄克森州立大学俨然成了一座专为留学生打造的“文凭工厂”。而这座“工厂”里,96%的学生来自中国。

该报告指出,这所大学的双学位国际项目连续 9 年“生产”出 410 个学士学位,但其中文件齐备、真正修完所有课程的学生仅有 10 名。眼下,仔细回想参加这个国际项目的前前后后,黄钟强发现,自己被卷进了一个复杂的国际骗局。

中国院校推荐的双学位学生“百分之百被美方录取”

2010 年 3 月,在中央民族大学读大三的黄钟强从学校网站上看到了美国狄克森州立大学双学位项目的信息。不久后,这所美国高校的副校长——高大、满脸笑容的哈尔·海恩斯,及其“中国办事处”的王主任——一位长发披肩的年轻女士,一同来到中央民族大学。

海恩斯与王主任介绍说,美国狄克森州立大学拥有三大权威机构的“认证”,学生只需在中央民族大学学习 3 年,再到美国留学 1 年,毕业时就可以获得两校分别颁发的学位证书。

对年轻人而言,到“文化大熔炉”体验一番,无疑十分吸引人。事实上,在大洋彼岸,这所美国公立大学并不起眼。它在 1918 年建校,原是一所师范学院,直到 1987 年才获得正式大学资格。不过,跨洋过海来到中国后,狄克森州立大学却受到前所未有的“追捧”。

从 2003 年开始,19 所中国高校陆续与该校合作推出国际项目。这所美国大学通常派出校长、院长来访,与中国大学签订合作协议。签约现场常挂有中美两国国旗,仪式郑重。几乎没有人怀疑这类国际项目的质量。

黄钟强回忆,报名参加双学位项目后,狄克森州立大学中国办事处开始“主导”申请的各个步骤。按照要求,他将成绩单、英语能力证明等文件扫描成电子版,发到办事处的电子邮箱。“他们对成绩没什么要求,英语也不需要雅思、托福,甚至连四六级证书都不用,只要我去英语系找个教授,签个名就可以了。”黄钟强说,他当时已经考了托福,却没派上用场。

3 个月后,这一批报名的 9 个学生全部获得赴美资格。这样的情况并不是特例。之前一

夜,海恩斯访问苏州大学应用技术学院时,就赞扬该院是狄克森州立大学的“金牌合作者”,因为该院“推荐的双学位学生百分之百被美方录取,百分之百获美国签证,百分之百完成双学位学习任务,百分之百学成回国”。

直到美国北达科他州大学系统与高等教育委员会携手调查狄克森州立大学,完美的合作才被一一戳穿。审查结果在 2012 年 2 月 10 日正式公布,报告长达 40 页。在完整复核了过去 9 年参加双学位项目的所有学生档案后,调查发现至少 15 名学生没有达到项目规定的最低要求,就被轻易录取,而许多中国学生都没有提交托福或雅思证明。

随后,狄克森州立大学让 25 名已经入学的中国学生重考托福,发现其中 21 人的成绩达不到招生要求。

“这一切的原因,是狄克森州立大学各部门的程序长久以来不断退化。”报告指出,“一些程序被废置了,一些监控被有意忽略了。”

然而,这还不是真相的全部,调查的线索将问题的脉络引回了中国。报告指出,学生们申请时接触到的中介自称是狄克森州立大学的员工。“中国学生的所有文件都通过这些中介传递”,而狄克森州立大学“几乎接收不到任何直接来自中国院校的官方文件”。

报告特别强调,中介传来的中国学生电子成绩单问题多多,“一些学生的成绩单上印有两所高校的名字,或者是他们用模板时忘了删掉名字,或者是简单复制了其他学生的成绩单”。报告中唯一被点名的中介是“狄克森州立大学中国办事处”,文件末尾附有办事处的两张名片,上面印有办事处网址。记者发现,该网站目前已不能打开,但通过百度快照功能,可以看到该办事处的两名员工曾多次陪同狄克森州立大学高层访问中国高校。

记者拨打了其中一张名片上的手机号码。接听电话的女士自称只是名片主人的“一个朋友”,随即挂断电话。

名片上的其他电话均不能接通。

在招生数字的诱惑之下,整所学校都在为留学生大开绿灯

事实上,赴美不久,黄钟强就隐约感觉这个国际项目“有欺骗成分”。2011 年春天,新一批中国留学生到狄克森州立大学注册入学。黄钟强发现一些学生来自上海剑桥学院、西安思源学院,这些校名让他感觉很陌生。

黄钟强还不知道,狄克森州立大学当时已经陷入招生丑闻。一名曾经去参加学术会议的科研人员无意中发现自己被该校列为“大学新生”,从而揭发了该校虚报招生数字的问题。在 2010 年,到该校开会、参加短期工作坊的 180 个人都被当做大学新生来计算,在这所仅有 2500 名学生的大学里,新生入学率一下子飙升 7%。

过去几年,招生不足成了这所高校的一大难题。在美国小城狄克森,石油产业正蓬勃发展,比起上大学,许多年轻人更愿意投身高薪的石油工人行列。

2008 年 3 月,新校长理查德·马克卡林刚刚上任,就把扩大招生列为该校一大目标。据美国媒体报道,马克卡林定期召集会议,让学校官员给他汇报招生数量,还威胁下属假如完不成招生目标,饭碗就岌岌可危。

比起美国本土,更大的生源市场显然在遥远的中国。2010 年 3 月和 2011 年 4 月,这名校长两次来中国巡回访问众多中国院校,包括北京交通大学、太原理工大学、西北农林科技大学动物科技学院等等。在后一次巡回访问中,理查德更不惜血本,带上该校篮球队来华交流。该校审计员近日发现,这支篮球队的中国之行让学校财政出现部分赤字。

过去几年,美国许多州都在缩减高等教育经费。波士顿学院国际高等

教育中心的主管菲利普·阿尔特巴赫认为,一些美国公立学校开展国际合作,也是受利益驱使。“他们需要开拓收入来源。”阿尔特巴赫说。

在狄克森州立大学,国际学生学费一年约为 7.8 万元人民币,但双学位国际项目为中国学生提供相当于学费 53%~62%的奖学金,折算下来,中国学生所需费用仅仅略高于美国本地学生。

这样的国际项目在中国大受欢迎,这个美国校长的招生大计也一路畅通。

除了本科院校,一些大专院校也想分一杯羹。根据审查报告,狄克森州立大学从 2008 年开始设立与双学位项目类似的“提升项目”,太原理工大学与该校签订了合作协议,却被查出参加项目的并非本科生,而是来自“与太原理工大学有关的大专课程(的学生)”。过去数年,狄克森州立大学一直将这些学生当做“正式本科学士”来录取,再授予他们本科学位。

记者发现,这个项目在国内被翻译成“专升本项目”。四川大学锦城学院国际交流中心在其网页上介绍说,这个项目通过“3+1”或者“2+2”模式,让学生获得中方大学的大专文凭及狄克森州立大学的学士学位。

在留学中介的承诺及狄克森州立大学的默许下,中国学生赴美后甚至可以随意改变专业。在中国攻读市场营销的黄钟强,到美国后选择了金融专业,一些学生甚至选择了跨度更大的不同学科,例如从财务学跳到了传播学。报告说,这意味着,许多学生仅读了某个专业一年的课程,就获得了“相当于 4 年学业的学位证书”。

报告披露,狄克森州立大学的一个系主任曾至少两次向院长和负责学术事务的副校长表达过他对这些国际项目的忧虑,但“校方从未采取行动”。事实上,在招生数字的诱惑之下,整所学校都在为留学生大开绿灯。

调查人员发现,在一些课程中,留学生的成绩基本全部是 A,一些挂科的学生也被赋予特权,成绩单上不留任何污点,下学期重修便是。

此前 9 年,这些国际项目颁发的文凭授予了 35 个文凭,但随后 4 年发出的文凭总数猛升至 559 个。随之而来的是质量不断下滑。报告指出,在已经颁发的 410 个学士学位证书中,400 个学生还欠缺学分或成绩文件。

所有院校都想投身国际化浪潮,但他们不知道如何控制自己

在中国,许多高等院校同样对狄克森州立大学背后的问题熟视无睹。

2011 年 8 月,虚报招生数字事件被曝光后,这所高校在美国本土已经受到广泛质疑。不久后,校长马克卡林被勒令辞职。

但在随后的几个月里,狄克森州立大学在中国依然活跃。2011 年 8 月、9 月、11 月,该校分别与衡阳师范学院、湖南科技学院、大连东软信息学院签订合作协议,12 月副校长还访问太原理工大学,做了有关“狄克森州立大学全球化”的演讲。

似乎没有人知道,在大洋彼岸,这所大学的“全球化”已经引发监管机构的怀疑。直到近日,历经数月调查而形成的审查报告在美国正式出炉,中国舆论才一片哗然。

一时间,狄克森州立大学被一些中国媒体报道为“野鸡大学”、“冒牌大学”,人们随后才发现,该校是中国教育部认可的正牌美国大学。教育部有关负责人在 16 日接受记者采访时表示,教育部已要求驻美使馆教育处核

查有关情况。

在美国,报告也引发了轩然大波。报告发布当天,狄克森州立大学就陷入混乱。在发布会现场,该校教育、商业及应用科学学院院长被发现缺席,这不寻常的举动马上引起校方注意。警方赶到院长家中,发现院长已经带着一把来福枪赤脚离家而去,全校一片恐慌,发布会提前结束,校园一度封锁。

最终,这名院长被发现在自己车中开枪自杀身亡。眼下,还没有任何证据证明这名院长的自杀与报告有直接联系,但报告中提及的许多国际学生,都就读于这名院长主管的学院。报告公布后,该校主管学术事务的副校长也提出辞职,但没有发表任何有关辞职原因的声明。

报告指出,狄克森州立大学混乱的国际项目很可能导致美国教育部、国务院、国土安全部对其进行制裁。该校公共关系主任玛利亚·莫尔接受中国青年报记者采访时说,大学正与上述部门进行联系,核查该校的政策是否符合联邦法规。

莫尔还表示,狄克森州立大学还将继续与中国院校合作,但目前所有合作协议已被中止,有待复核。另外,该校今后会亲自招收国际学生,不再委托中介机构。

一片迷雾之中,反思的声音已经响起。一些美国高等教育专家开始提出疑问:如今,越来越多的美国大学开拓国际合作,但到底谁来监管这些国际项目?谁又能保证在离主校园千里之外开展的项目质量合格?

“国际化浪潮现在很火,所有院校都想投身进去。”接受美国媒体采访时,阿尔特巴赫说,“但他们常常不知道自己在干什么,只是一头扎进去,不知道如何控制自己。”

面对不断增加的国际项目,这些专家的一致观点是:美国认证机构缺乏资源进行监管,大多数时候,他们也没动力去监管,因为只有极少数美国人参加此类项目。而美国州政府更没有动力,因为这些国际项目根本没有服务州内居民。

而当问题出现,学生便成了最直接的受害者。“国际学生是个脆弱的群体,他们不清楚自己的权责,在外国也常常不敢声张。”研究国际高等教育的美国教授杰森·雷恩对美国媒体表示。现在,感觉“受骗了”的黄钟强还不知道自己能做什么。他一直在等待狄克森州立大学给他“一个交代”。“这关乎我们学生的声誉,关乎我们学位的真相。”黄钟强说。

另一个曾经参加狄克森州立大学国际项目的女生则在百度贴吧上发表帖子,呼吁学生们抒发对这所美国高校的真实感受,“以我们微薄的力量扭转一下媒体对狄克森的负面报道”。

尽管狄克森州立大学表示,目前美国监管机构暂时不打算撤回已经颁发的学位,但黄钟强感觉,自己“在美国一年的努力已经完全被否定掉了”。在自己的简历上,他把有关狄克森州立大学的留学经历彻底删除了,免得“人们以为我是个不诚信的人”。(文中黄钟强为化名) (据《中国青年报》)

