

让雷锋精神照亮心灵

新华时评

□新华

雷锋,一个让人想起便如沐春风般的名字;雷锋,一柄 50 年来照亮中国人精神殿堂的火炬。最近一段时间,各大媒体、互联网上关于学雷锋的话题持续升温。这种现象证明:光阴流逝,雷锋形象魅力依旧;时代变迁,雷锋精神价值愈显。

中华文明的长河中从来不乏好人和善举,为何雷锋形象能够格外清晰地常驻人们心间?

做好事不留名,是雷锋精神最突出的标志。休息日参加义务劳动、风雨夜护送大嫂孩子回家、给丢失钱物的群众默默送上车票……这些看似琐

碎的“身边”事,在雷锋看来都是“应该做的”。不积跬步无以至千里,不积小流无以成江海。正是“身边”琐碎好事的日积月累,体现了雷锋精神的崇高伟大,成就了雷锋形象的可亲可爱。

从身边小事做起,平凡之中见伟大,不仅使人们感受到了“好人好事”对于社会和谐、文明进步的力量,而且向世人展示了人人都可企及的道德高度。雷锋用他 22 岁的生命旅程,刷新了“勿以善小而不为,勿以恶小而为之”的千年道德古训,标注了中华优秀传统文化品德的时代意义。无论社会怎么发展,人们对真善美的追求不会变,人与人之间互相爱护、互相帮助,始终是人类社会赖以生存和发展的重要养分。这种融合共产党先进本色、社会进步潮流、民族传统美德为一体的精神品质,契合了人们对和谐社会的永恒追求。

当代中国涌现过无数先进模范

人物,为何雷锋精神能够始终为人们追求和呼唤?

“人的生命是有限的,但是,为人民服务是无限的。我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这段被引述了无数次的雷锋名言,透彻地诠释了雷锋精神的真谛。翻开《雷锋日记》,人们无不为其流淌的对党、对人民、对祖国真挚而浓烈的感情所打动。从一个孤儿成长为革命战士、共产党员,雷锋从骨子里对党 and 人民抱有深厚感情。但他时时处处助人为乐,绝不简单地以德报恩,而是因为他对新生的社会主义国家满怀美好希望,相信作为这样一个国家的公民无私奉献是天经地义,相信人人都献出一点爱,社会主义祖国必然拥有光辉灿烂的前景。

经过 30 多年改革发展,中国人民的面貌发生了深刻而根本的变化。面对新机遇、新挑战,使命在肩,光明

在前,像雷锋那样对党的领导充满信心,对祖国和人民满怀感情,顾全大局、乐于奉献、团结友爱、守望相助的公民意识就能蔚成风尚,成为推动伟大祖国繁荣进步的强大动力。

毋庸讳言,社会转型期的利益多元和思想多样,会带来人与人之间感情的某种疏离;遭遇困境而得不到及时救助的一些个案,更引发了新的“道德困惑”。然而,只要人们不带偏见地看待这个问题,就会发现,爱心与善举从未在我们身边消失。从上世纪 80 年代的张华、朱伯儒,到当代雷锋郭明义和以“最美妈妈”吴菊萍为代表的“感动中国”系列人物,无数后来者续写着雷锋精神,更为雷锋精神注入新的时代内涵。无论是汶川特大地震发生后的生死大救援,还是北京奥运会、上海世博会期间志愿者的默默奉献,或义无反顾、慷慨壮烈,或兢兢业业、任劳任怨,无不闪现着雷锋

精神的时代光华,证明着雷锋精神的现实意义。

在经济社会快速发展的今日中国,人们需要更加富足的物质生活,也需要建设更加美好的精神世界。一个物质与精神同时富有的社会,才是人类理想的家园。这正是党的十七届六中全会提出“深入开展学雷锋活动”的时代意义。当学习雷锋真正成为时代强音,就一定能进一步汇聚起人们追求至善至美的精神力量,为全面建设小康社会提供更加丰厚的滋养。

雷锋是一个时代的英雄,更是永恒的精神样本。沿着雷锋闪光的足迹前进,每个人都能感受到温暖和力量;亿万人像雷锋那样做人做事,社会就能更加和谐健康地发展进步。追寻雷锋足迹,弘扬雷锋精神,传承中华民族传统美德,践行社会主义核心价值观,我们必将在收获更多人生启迪的同时,创造更加美好的生活。

该感谢“找上门儿来的人”

三川原声

□王绍桢

“找上门儿来的人”,指那些到基层政府反映问题者(俗称“闹事者”)。这些人中有针对个别干部问题的告状者,有合理诉求得不到支持者,有要求主持公平公道者,有因某件事未得到妥善解决而讨要说法者,其间也有极少数属强词夺理的无理取闹者。这些“找上门儿来的人”的要求绝大部分都属正当的,领导者应以海纳百川的气度审慎善待。

仅举一例:某村在支部换届期间,三位党员连夜跑到乡政府大院,情绪激动,言辞偏激,点名找乡党委书记讨要说法。原来,预选当天当选的几人中有一人因违法乱纪十年前已被开除党籍……因有这些“找上门儿来的人”

才帮助组织及早“审查”出如此荒谬的事情来。向“找上门儿来的人”表示感谢怕是理所当然的。

时下,我国正处于社会经济转型期,发生在农村里的各类矛盾众多——计划生育、宅基地、最低生活保障以及新农村建设中的征地、拆迁、补偿等,公平公正成为百姓关注的热点,正在不同程度地影响农村社会的稳定和发展。因此,出现“找上门儿来的人”也是必然的、正常的,大可不必大惊小怪。

然而实际情况是,面对群众的诉求也好,上访也罢,“躲”、“哄”、“推”、“托”时有发生,虽然只是极少数,但影响很坏,危害极大。它使百姓的意见得不到发表,建议得不到表达,心声得不到吐露,愿望亦无处实现,导致一些显而易见、极易处理的问题得不到解决,因而积累和沉淀了大量的矛盾和问题,这就使潜在的不安定因素愈积愈深。因此,领导者应牢固树立其核心价值观,站

在维护和保障群众利益的基点上,用自己的诚心、爱心和高度的事业心、责任感充分发挥自身潜能,做到心系百姓,情系百姓,善听百姓呼声,善谋百姓之事,做百姓贴心人。

毋庸回避,源于知识和修养的欠缺,百姓们表达意见、愿望的言辞自然不会高雅、不会多有条理和准确,偏激与偏执也在所难免。领导者(包括全社会)有义务和责任对他们施以教育和引导。这种教育和引导的全过程既能提高百姓表达自身诉求的方式方法的合理合法性,又能提高他们的认知能力,不仅提高了公民的综合素质,而且为新农村建设蓄积了民智和民力。

或许,要真正做到感谢那些“找上门儿来的人”,领导者还需先正情怀,阔胸襟。因为只有“当外面的阳光一下子穿透了玻璃彩窗”,百姓们才会“惊喜地仰起面去,接受一瞬间壮丽的天启”。

教室里接吻 后果很严重

社会热点

□张冲

江苏徐州一所职业学校的一名 17 岁学生,因为在教室里和女生接吻,被摄像头拍了下来。证据确凿,校方根据校规直接把他开除了事,家长很不服气。事情见诸报端再上了网,引起人们争议。

这让我想起一段小小往事。上个世纪 90 年代初我参加高考,因为不是在校生而是社会青年的身份,所以自己住到县城一个小旅店,恰好隔壁房间也有一“社会青年”参加高考。不过谈起大学生活,他“引经据典”配合生活材料,非常生动,显得对大学生活非常熟悉。后来有个和他同来的人透露,我才知道他前两年已是某医学院学生,只是因为被开除并两年内禁止高考,当时“刑满释放”正争取“重新做人”再入高校殿堂。为什么被开除呢?因为“他和他的女朋友在校园里发生了关系”!

因为是萍水相逢,他后来究竟有没有成功挤过高考独木桥,我不得而知。只是见了接吻就被开除的

新闻,我不禁又想起来这个印象已经模糊的青年,而且觉得有些悲哀和荒唐。20 多年过去了,现在正在大学校园里卿卿我我、成双成对校外租房、甚至站起来争取大学生结婚权利的青年学子们,倘若有一下我说的这位“先辈”仅仅因为“发生了关系”便遭校方断然开除的经历,是否和我一样感到有些悲哀,甚至有些荒唐?我个人觉得,那所医学院的果断决定,是经不起“历史和法律”的考验的。从心底说,我认为那个决定是粗暴乃至野蛮的。

回过头来说接吻被开除事件吧。可以理解,但凡做父母的人,看到脸带稚嫩的男女中学生乃至大学生,在公众场合搂搂抱抱,回想起“当年我们是如何规矩、如何刻苦”,再联想到他们在明处的肆意妄为,多数人心里总是有些愤愤而且无比担心,进而就觉得“这事儿不管不行!”最好是祭出重典、杀一儆百,方能煞住此道德之滑坡,重振青年之风貌!因此,上述学校断然开除教室接吻学生,如果会赢得了年纪者的一片喝彩,可以理解。

然而校方此举经得起历史的推敲吗?真的未必。

当然不是说中学生接吻、大学生同居就是好事。不,这不是好事!如果我们再道貌岸然一些,甚至可

以说,这是个很不好的事。但是这还不至于罪恶(这里说的可不是宗教意义上的罪),也不应当“一经触犯、格杀勿论”——我们知道你有你严格的校规,但校规也要讲道理。且不说德国的歌德所说的“哪个少女不怀春,哪个少男不钟情”,引起广泛共鸣,就是具体到格杀勿论校规的制定者,即使你曾是个冰清玉洁的卫道士,难道不觉得对待一个教室接吻的未成年人,连个改正机会都不给,合理吗?

而且只要抱着宽容的心态,冷静地观察人性,不要“严以待人,宽以律己”的态度,我们不难知道,以开除的方式解决,除了展示自己手中的权力之外、暴露出制定者恼羞成怒的心态之外,并没有多大的实际效果。引导和宽容才是正途。

引申一点说,其实不仅是校规方面,在更广泛的刑法尤其是死刑的态度上,我们社会心态多少还是相信“重典可解决问题”、“杀一儆百”的效果,而不能从人性和社会机制互动的角度出发制定更加合理的政策。严刑峻法或许可收一时之效,但长期来看不仅没有长远效果,往往充满暴戾之气并制造冤案,经不起历史的考验。

20 多年前我遇到的那位遭开除的青年,和现在读到的遭开除的接吻学生,或许在这方面能给我们一点启示。

画中有话

酒后监督



□小强/文 春鸣/图

“不是说请我去找小姐吗?咋将我带到公安局啦?!”“打警察咋啦,我还监督警察呢。俺是县人大代表,谁敢跟我玩?”日前,河南睢县公安局审讯室里,一名醉汉面对民警的讯问挥舞着手叫嚷道。这名涉嫌滋事并袭警的醉汉是睢县尤吉屯乡一个村主任,确为睢县人大代表。(3 月 17 日《羊城晚报》)

官场酒风炽烈,持“官不聊生”论者说,喝酒是为了工作,喝坏了身体喝坏了胃,没有办法呀。或许也在理吧,但喝酒在让官员难受之

前,先是让他们开心喜悦,更何况,“酒是色媒人”,喝完酒之后往往有让人怦然心动的一条龙服务。小烦恼伴着去大快乐,多少人削尖脑袋要挤进去品尝这烦恼而不可得。

新闻中的县人大代表,承担了喝酒的痛苦,等到要享受醉后的欢乐时,有人打岔,令他有付出没有回报,责权不对等,酒醉心明的他权力意识觉醒了,发飙了,不让搞小姐,俺就搞警察。

说是他的人大代表资格因此被撤了,这不奇怪,奇怪的是他的资格是怎么来的。

教育学生写缺点不如写优点

□前溪

南京一名网友发微博称,侄儿王兵(化名)在鼓楼区玉泉路一所中学读初一,比较调皮,班主任李老

师竟然在班会课上让全班同学写下他的缺点,吓得孩子不敢上学。(3 月 17 日《现代快报》)

学生调皮,教师该教育,但用什么样的方式却不可随意。让全班同学写出缺点,无异于将其缺点放大,当学生意识到自己的缺点竟然是如此之多,其信心也丧失了,不仅不敢上学,而且以后也会心理有阴影,显

然,这不利学生的健康成长。

有一个故事是这么说的:一个人学画,想知道自己的水平如何,把画挂出去,让人家圈出画的缺点,结果整幅画全是圆圈,以致于他认为自己不是画画的料,信心也全没了,后来,他的老师让他换一种说法,请别人把优点圈出来,结果同样是圆圈很多,这使他唤起了学画的信心,最终很有成就。

可见,写缺点不如写优点,通过唤起学生学习和生活的信心,从而改掉自己身上的缺点。这样的教育才是人性化的。