

沈丘县北杨集二中

积极开展“慈善一日捐”活动

本报讯 近日,沈丘县北杨集二中积极响应县教体局及乡中心校关于“慈善一日捐”活动的号召,开展了“扶贫济困一日捐”爱心捐资活动。

该校张松岭校长首先向全体教师发出了“慈善一日捐”的倡议,

并阐述了“慈善一日捐”活动的重要意义,指出这次活动是宏扬中华民族扶危济困、乐善施好的传统美德,是构建和谐校园的实际表现。随后,在学校领导的带领下,全体教职工积极响应,纷纷慷慨解囊,以实际行动发扬无私奉献、助人为

乐、尽责社会的优良传统,表达了他们关心困难群众、支持社会慈善事业的一片爱心。

本次捐款活动要求全体教职工捐赠一日工资,50 名教职工共捐款 2634 元。虽然钱数不是很多,却充分体现了北杨集二中全体教

职工助人为乐的崇高精神,展示了广大教职工的精神风貌。捐款活动结束后,学校将对全体教职工的捐款进行公示,作为教育引导学生具有奉献精神和乐善好施品德的“活教材”。

(卞彬)

高考提醒:

扶沟二高

考前最后一月宜主攻“错题本”

距离高考只剩下最后一个月了!二模过后,不少学生都心中忐忑——好不容易解决了一模中出现的问题,怎么二模之后又冒出不少新问题呢?

我国著名教育专家梁锦文建议应届考生,不要被一模二模的分数吓倒,“模拟考试只能起到练兵的作用,而无法起到预测的作用!”他表示,学生在最后一个月备考中,不妨把近 5 年来的高考真题再做一遍。

梁锦文介绍,高考的命题有一定规则,而一模、二模则没有。所以两场模拟考试更大的作用是让学生适应高考环境。离高考还有一个月,学生要给自己“减负”了。对于大多数学生来说,再做大量新题已经意义不大,不如把过往 5 年的高考真题拿出来做一下,更能把握考试的规律。

“高考的题型里面只有 20%的分值是用来拉开距离的,如果学生能拿满 80%的分值,就已经是很不错的成绩了。可是真正能拿满 80%基本分的学生并不多,所以我建议,在最后一个月,学生应该主攻自己的错题本和过往真题。当然,如果是要拼高分的学生,在最后一个月里多找各种难题来做是无可厚非的。”

有些学生在二模之后显得无所适从,认为自己该做的题都做过了,没什么好复习的了。梁锦文分析,这种心理是对自己实际水平把握不足。他同时提醒考生,要严格把握考试时间,遇到难题不要一味钻牛角尖。“对数学和英语而言,这种把握尤其重要。不要因为一两道难题而耽误做其他题的时间。比如在英语考试中,如果哪篇阅读特别难,学生要给自己定死时间,超过了时间还读不懂,就果断放弃。”

(唐珩)

抓好夏季校园安全工作

本报讯 针对夏季炎热、雨水充沛、事故多发的特点,扶沟县第二高级中学及早动手,采取措施,通盘考虑,周密部署,切实抓好夏季校园安全工作。

该校领导靠前指挥。学校成立以正副校长为主要负责人的夏季校园安全领导小组,制订具体工作实施方案,明确职责范围,老师编组进行 24 小时轮流值班,加强巡逻,维护校园安全。着重强化宣传教育。学校利用校园广播、专题讲座、主题班会、宣传橱窗等形式,对学生

进行合理用电、预防火灾、防止溺水、交通安全、饮食健康、防治疾病、防雷防盗等方面的安全知识教育,切实提高学生的安全意识和自我防范意识。

清除安全隐患。学校集中力量利用一周时间专门对校舍、排水管道、线路、消防设施、体育器材、围墙、道路、枯树等进行排查,不留任何死角;对餐厅餐具进行全面消毒,并严把食品采购关,防止腐烂变质食物流入学生

餐桌;在全校进行集中围剿老鼠和蚊蝇大行动,对所有厕所进行全面彻底消毒,填平所有污水沟;联合公安部门加强对校园内外环境的治理,严防事故的发生。

开展安全自救演练。学校制订校园安全应急预案,并邀请公安、消防、交通、卫生等部门专家到校讲授有关安全知识,指导教师生搞好安全自救演练,着力提高师生应对突发事件的能力。

(罗雪丽 万世宗)



周口新动力外语学校“大声说出爱”大型亲子感恩教育公益活动于 5 月 5 日隆重举行。参加活动的家长和孩子们受到了一次心灵的洗礼和震撼。孩子们在台上动情地对父母大声喊“爸爸妈妈,你们辛苦了,我爱你们!”

赵中林 摄

请别“贴标签”否定大学教育

据《中国青年报》5 月 3 日报道,近日,在武汉大学老校长刘道玉召集的“《理想大学》专题研讨会”上,北京大学钱理群教授说:“我们的一些大学,包括北京大学,正在培养一些‘精致的利己主义者’,他们高智商,世俗,老到,善于表演,懂得配合,更善于利用体制达到自己的目的。这种人一旦掌握权力,比一般的贪官污吏危害更大。”

这段话被发到微博上后,迅速被网友转发几万次,引发热议。随后,纸媒与网媒刊发了就这段话的很多评论,进一步引发更多人的议论。客观而言,钱教授的这一看法及引发的议论,都是出于对我们的大学教育的关心和不满而发出的。然而,理性地说,我国大学虽确实有不少亟待解决的问题,但还没有到了“正在培养一些‘精致的利己主义者’”如此危险的地步。在我看

来,我们不能因对大学教育的不满,就以耸人听闻的“贴标签”的方式,否定我们的大学、大学教育和大学生。

事实上,我们的大学教育的目的高度符合基本的人类价值观——真、善、美,大学生的主流也是好的,思想积极的、健康的、向上的。国家《高等教育法》第四条明确要求高等教育必须贯彻国家的教育方针,使受教育者成为德、智、体等方面全面发展的人,德为先。2011 年,教育部对全国 140 所高校 2.5 万余名学生的调查表明,当前高校学生思想主流继续保持积极、健康、向上的良好态势,对社会主义核心价值观价值体系高度认同。对大学校园里的一些不文明现象、行为和学风问题,绝大多数学生明确表示反对。大多数学生积极参与志愿服务活动,能够正确对待网络虚拟世界,遵守网络道德。由此来看,我们

的大学绝对没有所谓的“正在培养‘精致的利己主义者’”。

此外,我们也可以这样来判断,如果我们的大学确实正在培养“精致的利己主义者”,那么我们的国家、社会还要大学干什么?家长还要把孩子送进大学读书干什么?学生还要发奋刻苦读书考入大学干什么?事实上,绝大多数大学生非但不是“精致的利己主义者”,而且深深地懂得尊重父母、老师、学长,具有正确的道德观念意识和践行能力,此外,他们还有很强的社会正义感,以及强烈的爱国主义。这些都是不容否定的,也是不能随便“污名化”的客观事实。

然而,一窝蜂、一面倒的负面评论,如《“精致的利己主义者”,大学能否警醒》、《谁在培养“精致的利己主义者”》、《谁在批量生产“精致的利己主义者”?》、《“精致的利己主义者”是怎么造就的》、《大学

为何培养“精致的利己主义者”》、《“精致的利己主义者”不是大学培养人才的目标》、《培养“精致的利己主义者”,大学已成工厂》、《培养利己主义者?大学的理想从何处开始迷失》、《大学在培养“精致的利己主义者”,并非危言耸听》、《“精致利己主义者”是大学克星》等,在一片义愤填膺中,似乎作者言之凿凿,掷地有声,但其实却根本经不起推敲。试问,我国的大学,无论公立的,还是私立的,或是公私合办的,何时要培养、何时培养过、何时在培养“精致的利己主义者”了?

我们理解,大家对大学教育期望很高,大学教育的确有诸多不尽如人意之处。但是需要特别注意的是,“精致的利己主义者”的大学生毕竟是少数,因此,我们不能给大学、大学教育和大学生贴上这样的标签。

(中教)

帮您择校

本栏目向您推荐使您满意、放心的幼儿园、民办中小学、职业技能学校、培训机构、补习学校等。

电话:13523690229 15290650696

13619898096

精学一对一

中小学·定制教育

精学教育个性化一对一

方法+习惯+思路+效率=分数

辅导科目:语文/数学/英语/物理/化学/生物/政治/历史/地理

提分热线:8227878 8698880

地址:七一路与八一大道交汇处原京华百货大楼



专业培训 爱与责任

开设幼儿、小学、初高中英语和中小学数学、小秀才作文班。校址:中州路新天地对面国税局二楼;八一大道电脑城对面三楼;六一路与七一路交叉口向南 50 米路东。

电话:6199280 8269280

周口职业技术学院

河南省示范性高等职业院校。学院地址:河南省周口市淮河西路(南校区)、中州大道北段 455 号(北校区)。

电话:8693098 13653940370

学院网址: <http://www.zkvtc.edu.cn>

“黄金”新职业——婚姻家庭咨询师

国家第九批新职业,收入高,受人尊敬,永不退休。是专门解决婚姻家庭问题(包括孩子问题)的职业,是婚姻家庭领域唯一国家级职业,全国统一远程培训,国家颁发职业证书。

报名咨询:周口顺意金牌调解。大专学历。

电话:6126580 13507689465 陈老师

地址:周口五一路与七一路交叉口

周口职业技术学院心理咨询师培训中心常年招生

国家心理咨询师认证培训,一年两期,培训、鉴定考试均在本地。

电话:8915166 13849424596(周)

周口宁馨专业心理咨询与治疗

<http://hnyhd666.blog.163.com>

周口金马会计·电脑专修学校

会计从业资格考试培训定点单位

开设:会计入门、实操操作、电算化等;电脑(办公、图形、网络等);会计从业资格考试考前专业培训。

地址:周口市州路百货楼 58 号

电话:0394—8918223

周口大山外国语学校

开设小学、初高中、成人英语和培优相互学、作文班。地址:文明北路房产局院内;万顺达八楼;八一大道人才交流中心三楼;河北老干部活动中心三楼。

电话:8227200

中华家庭学校(原商水同乐园家教)

是一所传统和谐文化培养子女孝敬父母的学校。开设孝亲教育课、学校同步教材。常年招收中小学生。校址:商水健康路中段广播局东邻(原老干部活动中心)。电话:15518097718