

教育部：

今年高考考生答卷为“国家秘密”

本报综合消息 近日,教育部公布了《2012 年高等学校招生全国统一考试考务工作规定》,和 2009 年颁布的考务规定相比,在机密等级上有了显著调整,将评分细则、答卷都列入了国家秘密级事项管理。

过去的规定是“全国统考的试题(包括副题)在启封并使用完毕前按国家绝密级事项管理,答案及评分参考在考试结束前按国家绝密级事项管理”。新规定进行调整:“全国统考

的试题(包括带试题内容的答题卡、副题)在启封前属于国家绝密级材料,启封到使用完毕前属于国家机密级材料;答案及评分参考在考试结束前按国家绝密级事项管理,答案及评分参考中的评分参考在考试结束后按国家秘密级事项管理。”

另外更多的内容也有了保密等级:“答卷(卡)在成绩处理完毕前按国家秘密级事项管理,各学科在评卷时制定的评分细则按国家秘密级事

项管理。”

按照规定要求,教育部考试中心提供的试题、答案及评分参考清样通过机要渠道发往各省级招生考试机构。各省级招生考试机构指定专人接收并签发回执。启用前的试题、答案及评分参考的清样须存放于经省级保密部门验收合格的试卷保密室。

试卷的印制、运送与保管要严格执行有关文件规定。所有涉密事项,必须用加密方式进行联络。(周逸梅)

西华县举行防震减灾宣传周活动

本报讯“通过这次防震应急疏散演练活动,我知道遇到地震不能惊慌,应听从教师指挥,有序地跑到安全的地方。”这是西华第二中学在举行完防震减灾应急疏散演练活动后,该校二(3)班的一位学生发出的感慨。

5 月 11 日,西华县教体局、科技局联合组织的防震减灾宣传周活动启动仪式在该县第二中学举行。该县副县长张翠霞等领导出席了启动仪

式。仪式由县政府办公室副主任徐中华主持。

当天 8 时 30 分,随着一阵警报声响起,西华县第二中学 1200 多名学生在教师的引领下,立即采取应急避震措施。学生双手抱头,采用下蹲的方式迅速躲到课桌下。第二阵警报响起后,教师立即指挥学生从前后门分两路迅速撤出教室,按预先设定的逃生路线有次序地下楼疏散,全体师生沉着应对,迅速撤至操场等安全地带。

班主任清点人数,向学校领导报告情况。第三道解除警报响起,演练结束。整个演练过程持续了两分钟。

通过此次演练,该校师生增强了防震减灾意识,掌握了必要的遇震逃生技能,从而提高了紧急避险、自救自护和对突发事件的应变能力,达到了“教育一个学生,带动一个家庭,影响整个社会”的教育目的。

(张金龙 顾明华)



近日,周口市作坊小学举行了跳绳、踢毽子一分钟计数比赛,全校共 192 人参赛。此次比赛不仅丰富了学生的课余生活,而且执行了学生每天一小时校园体育活动的规定,增强了学生的体质,促进了学生的全面发展。图为比赛现场。

(刘富聚 时玉成 摄)

淮阳一高

被评为民办学校办学水平评估先进单位

本报讯 近日,在淮阳教育督导评估中,淮阳一高以良好的办学业绩被淮阳县教体局评为 2011 年度民办学校办学水平评估先进单位。

2011 年 10 月 20 日至 31 日,淮阳县教育督导室依据周口市教育督导团 2011 年工作要求,对全县 69 所民办学校就办学行为、办学特色、学

校管理、教学工作、后勤管理、档案管理及教育质量和设施建设等方面,进行综合督导评估。通过评估,该校以良好的表现获得好评。(张强 郑玉彬)

我国急需 100 万名“婚姻家庭咨询师”

本报讯 随着人们生活水平的不断提高,对生活质量、婚姻幸福的要求也在不断提升。但面对恋爱挫折、婚姻动荡、离婚率攀升、家庭暴力、青少年成长等问题,许多人产生了极大的困惑,却求助无门,亟须婚姻家庭方面的专业咨询人员帮助,这构成了一个巨大的市场,也体现了和谐社会在婚姻家庭方面的具体要求。

在这种背景下,国家人力资源和

社会保障部批准了“婚姻家庭咨询师”成为国家第九批新职业,也是目前中国婚姻家庭咨询领域唯一的国家级职业。经过正规培训和严格考核,具有婚姻家庭咨询师职业资质(全国通用)的专业人员,将面向全社会开展咨询工作,为未婚和已婚者进行恋爱关系、婚前关系、夫妻关系、家庭关系、父母角色教育、亲子教育、性健康等方面的咨询与辅导,并为婚姻

家庭出现的各种危机,包括离婚与再婚者提供帮助。

全国妇联中国婚姻家庭研究会秘书长樊爱国提出,我国有 3.7 亿个家庭,需要 100 万名“婚姻家庭咨询师”。据介绍,在西方国家,平均每 300 至 500 个家庭,就有一个“婚姻家庭咨询师”,这是一个受人尊敬、发展空间大的职业。在我国,这一职业则还处于起步阶段。

(陈老师)

郸城县教育系统

表彰学雷锋先进典型

本报讯 3 月初以来,郸城县教育系统以“教书育人、立德做人、做雷锋式的好老师好学生”为主题,各乡校积极开展学雷锋树新风社会实践活动,好人好事层出不穷,涌现出一大批先进集体和个人。

4 月,全县中小学又举办了“发扬雷锋精神,争做时代楷模”征文比赛,数万名师生广泛参与,共有 262 名优秀作品获奖。为大力弘扬雷锋精神,树立先进典型,激励广大师生

工作、学习的积极性,5 月 9 日,郸城县教育系统分别对城关镇等 9 个先进单位,45 名雷锋式好老师,54 名雷锋式好学生,190 名征文获奖学生、72 名获奖教师和 117 名优秀辅导教师进行了表彰。

此次表彰,在广大师生和社会上引起强烈反响,对树立校园良好风气,引领社会良好风尚,推进师生和谐关系都起到了很大的促进作用。

(张新 李雷)

郸城县

“三个提前”备战高考

本报讯 2012 年高考在即,郸城县教体局抓住考前有限时间,提前做好标准化考点建设,提前做好舞弊防控,提前制订安全防范预案,为打造平安和谐高考奠定了坚实的基础。

据了解,今年郸城县共投入专项资金 200 多万元,用于标准化考点建设,对全县所有高考考场设备进行更新、维护、升级,努力打造一流考场。所有涉考设施将于 5 月 20 日前完成安装调试。

该县提前做好舞弊防控,狠抓考生报名资格的再审查,严禁不合格学生进入考场;在广大考生及高三班主任中,深入开展诚信高考宣

传教育、公平正义道德教育和法纪纪律警示教育,加强监考员的选拔、培训和管理,防止各种作弊行为发生;加大投入,进一步完善探测、监控等现代技术手段,加大技防力度,严格防范利用现代通讯工具作弊等高科技作弊发生。

针对可能出现的考试治安、设施故障、网络传输故障、大面积违纪舞弊、群体性食物中毒、消防及交通安全事故、异常天气、自然灾害等,该校要求制订完善的应急预案,进一步完善高考安全应急工作机制,确保实现平安和谐高考目标。

(王万里)

揭开“起跑线”口号的诱骗性

近些年来,“不要让孩子输在起跑线上”(以下简称“起跑线”),成了无数早教机构、广告公司的宣传口号,让无数家长带领孩子在早期教育乃至基础教育的竞赛中狂奔。

具体而言,“起跑线”口号背后的含义至少有几点:一是如同运动场上的起跑线一样,存在一条适合所有儿童的统一的起跑线或起点,儿童一出生就开始了你追我赶的残酷竞赛;二是早期经验对儿童发展起决定作用;三是学习开始得越早越好。如果错过了起跑线,从一开始就落后,后果不堪设想。至于“起跑线”究竟在什么时候开始,谁也不说不清楚,似乎与社会和家长的焦虑程度呈正比,社会和家长越焦虑,“起跑线”就越早,从小学到幼儿园,再到零岁,再往下恐怕要到胚胎期了。

为什么“起跑线”口号能够如此流行甚至风靡,关键在于它契合了人们普遍持有的某些朴素理论或信念,迎合了公众望子成龙的心理。

“起跑线”口号背后包含了许多经不起推敲的朴素理论或信念,其中之一就是环境决定论和早期经验决定论。早期教育领域中最流行的一种观点是所谓早期经验决定论或婴儿决定论,这种观点的基本主张是:个体生命最初几年的经验对其成年后的态度、才能和感情的形成起决定性作用。与早期经验决定论有关的通俗说法很多,如“从零岁开始已经太晚”等说法。哈佛大学教授卡根在《三个诱骗性的观念》一文中强烈抨击了这种观点:“在今天美国的某些地方,孕妇把录音机放在腹部播放莫扎特的奏鸣曲,希望她们未出生的孩子有较灵敏的乐感。然而,没有科学家证明,生命头两年的特定经验能在成年时产生特定的结果。”

早期教育是最复杂的研究领域之一,它要以儿童发展心理学、进化

生物学、神经生理学、语言学、人类学等学科的发展为基础,并涉及社会学、营养学、卫生学等其他自然与人文社会科学。即使是讨论幼儿什么时候学习加减法合适这样看似简单的问题,没有深入的儿童发展心理学、高等数学、教学法等方面的知识都是不可能的。幼儿识字的问题则涉及儿童发展心理学、神经科学、语言学 and 人类学的知识。然而由于种种原因,当前早期教育领域的理论还远没有达到这种融会贯通的水平。

现代教育特别是基础教育面临的一个基本矛盾,是现代社会知识爆炸和儿童身心发展的相对稳定性之间的矛盾。突出表现在:应对知识爆炸的唯一砝码就是不断加大学习负荷(如在幼儿园就开始进行大量的识字、计算等学业学习),不断提早学习时间(比如把原本在初中开始的外语提前到小学三年级、一年级开始,甚至从幼儿园小班开始)和不断增加学习时间,其后果是剥夺了游戏和运动等真正适合童年期的适应性活动。这种“反自然性”的教育已成为一个极为严重的问题,而“起跑线”口号的风靡不过是这些问题的表象之一。

值得欣慰的是,越来越多的人开始对“起跑线”口号提出质疑和批判,并反思我们的早期教育。教育界和部分家长已经意识到“起跑线”口号的危害,纷纷质疑并批判这一说法。有的学者提出,“不要让你的孩子伤在起跑线”,也有的学者提出,人生不是百米赛跑,何谈“起跑线”?

每个孩子的遗传或先天禀赋和后天环境都截然不同,每个孩子的起跑线也不相同,发展的路径和终点也不一样,没有一条适合所有儿童的统一的起跑线,2000 年前孔老夫子所说的因材施教仍然应当是今天教育的理想。

(杨宁)