



联系我们：
E-mail 发送至 zkwbsqlyb@126.com
qq:2606575745 社区留言板
微博: http://weibo.com/u/2533574257
龙都社区民生关注版块
(本栏目为网友个人言论,不代表本报观点)

龙都网友“风雪连心”

晚上已经发现有些田间地头开始“冒烟”了,再过十几天,就到了集中焚烧的时期了。希望提前防范烧秸秆,别等到浓烟四起再禁可就来不及了!建议纠风办的同志们拿出查处不良作风的劲头,坚决查处燃烧秸秆行为,做到兴利有策、除弊有胆、硬起手腕,一查到底,为了民生福祉发挥积极作用,在这里先表示感谢啦!

龙都网友“龙湖美龙湖棒”

最近经常去周口办事,万顺达往西去的一个小路口,一家几口在那要饭,估计有一二十天了,影响市容是小事,难道没有反映出有关部门不作为?

龙都网友“坦然人生”

落花湖桥的栏杆那里去了?现在去周口人民公园的人很多,桥没有了桥栏杆,隐藏着很大的安全隐患,希望有关部门尽快解决。



第五座“小飞象图书室”落户汤庄小学



捐赠现场

□晚报记者 宋风 文/图

本报讯 5月31日,“小飞象团队”将他们一年来积攒的500多本小学生读物作为“六一”儿童节礼物,捐赠给了商水县汤庄小学。

5月21日,本报报道了周口师范学院“小飞象团队”想为我市农村小学捐赠图书,创建第五个“小飞象图书室”。报道刊出后,记者共接到来自商水县、沈丘县、西华县、扶沟县、淮阳县的多个小学打来的电话,表示希望接受捐赠。记者将他们的意愿转达给“小飞象团队”负责人后,经过甄选,“小飞象团队”决定将第五座“小飞象图书室”建在商水县汤庄小学。

商水县汤庄小学教师李国营告诉记者,商水县汤庄小学目前有10个班级、500多名学生,大多是留守儿童。由于学校是原先的中学改建成的,图书室里虽然有书,但都是原先中学留下来的,不适合小学生阅读。为了提高孩子们的写作能力,李老师在学校培养了多名

《周口晚报》小记者,自己担任小记者辅导员,还号召同学们拿出自己看过的课外书,在班级里建立图书角。李老师认为,学校图书室应该拥有更多适合小学生阅读的图书,让孩子们畅游知识海洋。因此,本报刊出“小飞象团队”想要捐助农村小学建“小飞象图书室”的消息后,他在第一时间拨打了本报记者的电话。

5月31日,“小飞象团队”在校学生马超、王云菲、豆颖丰一大早就出发,由于上午有课,李祖江和王贝贝则留在了学校。长期以来,一直支持周口“小飞象图书室”捐建的“小飞象团队”创建人,来自湖北省的周口师范学院2010届毕业生马军国也特意赶到周口见证捐书的一刻。学校负责人当场表示,学

校会尽快为学生们办理借书卡,腾出专门的教室作为图书室,派专人管理,按照捐赠人的意愿,将这批图书发挥出最大效用。

马军国告诉记者,虽然在校大学生能力有限,但他们会持之以恒地积攒图书、为我市中小学捐建“小飞象图书室”,最终目的是通过自己的行动来感召社会,让更多人关注农村小学生的精神生活,为他们提供知识盛宴。



□通讯员 王天晨 任君箫

百名民警故事之八

片警的那些事儿

由于离医院路途较远,他的妻子和儿子边拉车边哭喊。正在“大走访”的执勤民警马伟看到这一情景,立即跑上前去问明情况,和同事王洪伟将李保新扶到警车上,驱车将李保新送往周口市第五人民医院。按照规定,警车是不能私用的,但“群众利益高于一切”!无论在部队当军官或者是在地方当警察,这句话在马伟心中都是扎了根的。警车拉着病人,警灯闪烁……在路上,俩民警还耐心地安慰李保新:“现在的医术高明,到了医院按医生的安排去治疗很快就会好的!”到了医院,马伟给病人挂号、排队、找科室,和专家医生积极协调,经专家诊断住进了病房,最后马伟还买了

一箱纯牛奶放到了李保新病床前,才悄悄离去……

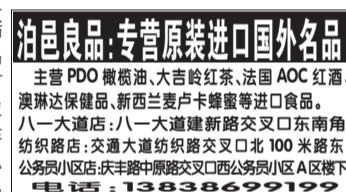
“群众的生命安危大于天,规定是规定,我们当警察的也来自于人民群众,按理说警车不能私用,但群众生病了,警车送病人也是应该的。”事后马伟如是说。

2011年10月16日中午,马伟在辖区走访,在一居民小区内发现村民聚众赌博,桌面上明显有百元大钞,马伟遂出示警察证要求停止赌博并接受检查。处理过程中,一名年轻男子很不配合,并说自己是市里某某领导的亲戚,还拿出手机边谩骂边打电话……还威胁马伟。作为一名警察,马伟努力控制着自己的情绪,忍辱负重,咬紧牙关,拿出

法律文书,一条一条让在场的村民细看,动之以情,晓之以理——经过两个多小时的劝说,村里年轻人被说服了,在场的群众都被感动了,最后,那位年轻男子老老实实地接受了处理。

“由于群众的法制观念、安全意识和文化素质不同,社区民警经常会遇到一些群众的无理纠缠,如果处理不好,既会影响警民关系,同时也会给民警正常的执法工作带来很大干扰。”采访时,马伟告诉笔者。

一年过去了,马伟出色地完成了各种任务,年底该警务室也被上级评为“优秀警务室”。



广告