

新闻·小课堂

新闻的分类

现如今,我们的生活中到处充斥着新闻。无论是电视、广播、报纸杂志,还是当下蓬勃发展的互联网,都无一例外地被新闻包围着。即便如此,大家对新闻的概念还是很模糊。

在之前的课程中,我们分别了解了新闻的主要任务、特点、时效性等等,那么,你知不知道新闻分为哪几类呢?

其实,新闻一般分为三类。

第一类:是我们最常见的消息,如报纸上的本报讯、广播中的新闻和报纸摘要节目、电视节目中的新闻联播。消息类节目最大的特点是可以迅速、简要地报道国内外新闻。刊发篇幅和播报时间都很短,受众可以在很短的时间里接受大量的信息。

第二类:是专题类节目,这类节目的话题一般是当下人们关注的热点问题。如报纸上的新闻背景分析、广播中的广播讲话、电视节目中的焦点访谈等。这类专题节目是在动态新闻的基础上又做深入详尽的报道,因此占用的版块大或时间长。

第三类:是新闻评论节目,如报纸和广播中的社论、评论员文章,电视讲话和电视评论等。

现在你能分清自己看到的新闻是属于哪一类的新闻了吧。那么报纸、广播、电视作为新闻媒体又有哪些异同?按照媒体出现的先后顺序,人们一般把报纸称作“第一媒体”,把广播称作“第二媒体”,把电视称作“第三媒体”(网络被称作“第四媒体”)。就像是不管什么车都是用来运送人和货物的一样,媒体的基本功能就是用来传送信息。这是作为媒体的一个共同特征,但他们之间也有明显的区别。

1.报道形式不同。报纸是刊印在纸张上的文字和图片,广播通过电波传送的是声音,电视通过电波传送的是声音和活动图像。

2.时效不同。报纸较慢,并以静态的形式出现,而广播和电视则以光电的速度传送,是动态的。尤其是随着现代技术的发展,实时的传播成为可能。

3.对受众的要求不同。报纸需要读者有一定的阅读能力,而广播和电视则不要求有阅读能力。

4.携带便利的程度不同。报纸便于携带,折叠起来可随身带走;广播的接收器(收音机)现在也可以随身携带;携带电视却没那么方便。

通过比较可知,报纸、广播、电视这三个媒体各有特点和优势,在短期内相互取代不了,它们还要互容共生一个相当长的时间呢!

我们天天接触新闻,切身体会着新闻为我们带来的便利。具体地说,新闻的作用到底都有哪些?

一般说,通过报纸、电台、电视台传播新闻有许多好处。首先,能够引导人们思考问题,也是引导舆论;第二,能够提供包括广告在内的信息,服务于人们的生活、工作、学习;第三,能够激励先进,鞭策落后;第四,能够提供娱乐。在我们校园内,通过传播新闻也可以达到这些效果。所以有人说,办好学校的校报、小广播、小电视,就等于额外增加了一个“班主任”呢! (常晓)

作文·小课堂

提高阅读能力,寻求作文“活水”

周口六一路小学 朱黎

小学生中年级作文是整个小学作文教学的关键阶段,一名优秀的语文教师要学会从阅读教学中寻找“活水”。

学生的作文能力从何而来,关键问题是要学生自己多读文章,作为教师,要引导学生学会阅读,这就要求我们要从阅读教学中寻找恰当的“突破口”,打通作文教学和阅读教学之间的通道。我们应该怎么做呢?

首先,要让学生明白,教材里的文章都是经过精挑细选的经典范文,无论是思想内容、情感态度,还是写作技巧、文风文笔都堪称典范。因此,在教学中,就要努力让学生从这些文

章中吸收思想营养,同时还要思考如何做人、做事,怎样表达,学生思考得多了,也就明白怎样作文了。

其次,根据中年级的认知规律,在阅读教学中还要让学生不但了解文本的基本内容,还要让学生明白文章“写了什么”、“怎么写的”、“为什么写”,渐渐地也就明白作家是如何作文的了。

最后,还要教会学生从课外阅读中寻求作文“活水”,通过不定期举行故事会、手抄报、辩论会、作文竞赛等多种形式的活动,在很大程度上巧妙提高学生的作文能力。另外,在阅读教学中,还可以引导学生学

会积累词句,积累作文素材,在作文时灵活运用。

总之,要想提高中年级的作文水平,就要从阅读教学中寻找突破口,引导学生把这些写作方法运用到自己的作文中去,让写作变得得心应手。

图说



呈现在同学们面前的这块其貌不扬的石头,可不是随便哪座山上的哦,它是来自宇宙的陨石石。



这块是来自俄罗斯的橄榄石铁陨石,漂亮吧,价格还不菲呢!



陨石落到什么地方的都有。好多科学家和陨石收藏爱好者是在茫茫大漠或是戈壁滩上,幸运地发现陨石的。(新华)

佳作欣赏

脆弱的生命

小记者:李子昂  
编号:5148  
学校:周口实验小学五(3)班

满天的星星眨着眼睛,圆圆的月亮披着金辉照耀着大地。我陶醉在这静谧而又美好的夜色中,心中十分惬意!突然,“喵——喵——”几声轻微而凄惨的叫声划破了夜的宁静,显得格外刺耳!

我的心中微微一颤,顺着声音望去,地上除了一堆垃圾,空空如也!我正在疑惑,又有几声更微弱的叫声刺入我的耳膜,再定睛一瞧,在垃圾的边缘,两只刚出生不久的小猫顿时映入我的眼帘,它们是那么小,小得仔细看就发现不了它们的存在。此时,这两个可怜的小生命奄奄一息,可怜巴巴地躺在冰冷冷的墙角里,尽管身下有一件旧衣服,可照样浑身发抖,尤其是它们不时地叫着,“喵——喵——”,仿佛在说:“求求你救救我们吧!”我二话不说,转身回家去拿纸箱,我要收留它们,可回来时耳边响起一个恶魔的声音:“不用救了,这两只猫一定有病,要不主人为什么要遗弃它们呢?你带回家也养不活。”我正犹豫间,另一个天使的声音在我心中响起:“不,这两只小猫多可怜啊,收养它们吧!如果你是这两只小猫的话,你一定盼望被别人收养吧!”收留还是放弃?我依然拿不定主意。这时,那凄惨的叫声

再次像利剑一样刺入我的内心,最终,天使战胜了恶魔,我小心翼翼地它们带回了家。

可怜的小猫在我家只呆了一夜,便永远睡着了。我想:他们一定是在梦中找到了自己的妈妈吧!我希望更多的人来保护那些脆弱的生命!

(辅导老师:单玉红)

单玉红点评:关于生命脆弱的话题,我们在平时似乎已听了许多,它能在刹那消失。在小作者心目中,所有的生命都值得珍惜,哪怕是被人遗弃的小猫,他们同样有生存的权力。本文最大的成功是真实的想法和真实的诉说,开头能够吸引住读者的视线,主体能引起读者的共鸣,结尾能让读者思考。朴实的语言,却用爱心和真情打动了我们每一个热爱生命的人。是的,世界因生命而美丽,生命需要关爱,这正是《脆弱的生命》所要表达的主题吧!



小记者书架

