新中国高考60年的历史记忆

从1952年建立高考制度，至今整整60年。60年前，第一次参加高考的考生只有5.9万人；60年后，2012年参加高考的考生900多万人。60年前，第一次高考后只录取了5.32万人；60年后，2012年高考录取人数将达600多万人。60年前，高考只是与一小部分人相关的招生考试；60年后，高考成为全民关注的大规模招生考试。

如果现在要人们在中国各种教育制度或措施中举出最为重要、影响最大的一个，高考无疑会成为多数人的选项。无论你是否喜欢，高考已经成为当今中国教育与社会的重大存在。

历史上有些事物创制时轰轰烈烈，不久后便销声匿迹，迅速成为历史陈迹。有些事物却是如古语所说的“其作始也简，其将毕也巨”，当其初出现时，并未引起人们的特别在意，后来的演变影响愈来愈大，以致后人反观作始之时，才恍然意识到当初创制的重要性。高考制度便属于此类“始简终巨”的事物。中国传统纪年，60年为一个周期。在高考制度建立整整一个甲子的今天，回顾高考制度创立和发展的历程，具有特别的历史意义。

高考

新旧招生制度的分水岭

在新中国高校招生考试史上，1952年是一个非常重要的年份，它成为新旧招生制度的分水岭，标志着“高考时代”的开始。

高考制度不是在1952年突然产生的，它有一个演变过程。

1949年新中国建立后，为稳定全国政局，使高等教育平稳过渡，各高校仍沿袭民国时期多数时间的做法，实行单独招考。但北大、清华、南开3所大学和北京师范大学、北洋大学（现天津大学）分别采取了联合招生的形式；上海市则率先成立“上海市国立大学、专科学校统一招生委员会”，采用统一招生考试的办法，上海交通大学、上海法学院、上海商学院等16所高校于当年8月11日使用统一试卷同时进行考试。

1950年5月，当时的高等教育部发布了《关于高等学校一九五〇年度暑期招考新生的规定》，实行各大行政区分别在适当地点定期实行全部或部分高等学校联合或统一招生。考试科目定为国文、外国语(英语或俄语)、政治常识、数学、中外历史、中外地理、物理、化学。除各系科共同必考科目之外，各校还可根据系科之性质，分别加试一些科目。结果，全国201所高等学校中，有东北、华北、华东三大区73所大专院校联合招生。

为进一步改变各校自行招生所产生的混乱状况，减少人力、物力及时间上的浪费，1951年又规定各大行政区争取实行全部或部分高等学校统一或联合招生，如有困难，得斟酌情形，允许各校单独招生。该年，五大区普遍实行联合招生，统一招生的规模迅速扩大。但东北、西北地区的高校无法招足额，大区统考成绩不可比，难以彼此调剂录取。

在分区联考和统考的基础上，1952年6月12日，高教部发布了《关于全国高等学校一九五二年暑期招收新生的规定》，明确规定自该年度起，除个别学校经高教部批准外，全国高等学校一律参加全国统一招生考试，采取统一领导与分省、市、自治区办理相结合的招生办法。为了便于组织统一招考工作，成立了全国高等学校招生委员会。

1952年8月15、16、17日3天，举行第一次全国统一高考。每个科目考试时间为1小时40分钟，每个单位时间考两科，国文、数学、化学、中外史地、物理、政治常识、生物、外国语（俄、英），每个考生必须参加所有8个科目的考试。17日安排加试笔试和术科。报考文法财经等院校或系，政、国、外、史四科分数之和占60%，数、理、化、生四科分数占40%；理工农医等院校或系采计分数的科目比例则正好相反。实行全国统一命题，制定统一的参考答案和评分标准，各大行政区招生委员会组织考试、评卷。

从此，统一招生考试的方式直至1966年。

高考制度创立的缘由

统一高考制度从民国时期的统一招考、联合招考和过渡时期的联合招考制度一步步发展而来。在各种内、外因素的共同作用下，在完成量的积累之后实现质的飞跃，并沿用发展至今。

新中国于1952年在世界上率先走上大学统一招考之路，有特定的政治、经济、文化原因，并受大学招考发展的内在动力驱使。具体分析，主要有以下四个方面的缘由。

计划招生是宏观调控的产物。统一招考是在清末民国时期高校各自招考出现不少问题之后才做出的改进措施。原来各校完全自主招生存在一个问题，便是导致高等教育畸形发展，易于开设且报考人数较多的文、法、商科专业数量偏多，而社会经济建设所急需的理、工、农、医类专业却发展缓慢。为了纠正文理专业失衡，民国政府教育部曾于1933年起实行计划招生。高考制度诞生于新中国建国初期特定的历史时期，1952年7月21日，高教部颁发了《关于实现一九五二年培养国家建设干部计划的指示》，强调指出各地高等学校严格实行统一招生，是实现这一干部培养计划的关键。高考在计划经济初创时代建立，不过，高考制度并不一定是计划经济的产物，也不是学习苏联的产物。过去实行计划经济的苏联，就从未实行统一高考。倒是在实行市场经济之后的俄国，近年来也借鉴中国的高考，实行高校统一招生考试。

招考制度发展演进的结果。统一招考制度的建立，部分是受传统文化中大一统观念的影响，部分是由于考试制度自身发展的内在逻辑要求从分散走向统一，以达到公平、高效和具有可比性。在单独招考的情况下，考生必须自费前往高校所在地或少数几个考点参加考试，这对许多偏远地区的考生尤其是家境清寒的考生而言是沉重的负担。另外，当时名牌大学经过一次或两次招考，即可招足学额，而许多高校虽经多次招考仍不足额。由于有的学生被多所学校同时录取等原因，新生入学报到率很低，造成了人力、物力和财力的浪费，且各高校单独招考新生质量参差不齐。为改变这一情况，才开始实行联合或统一招生。

抗战时期统一招考的示范。1938-1940年间，适应抗日战争的需要，曾实行国立各院校统一招生考试。虽然此统一招考制度存在时间不长，而且是在民族救亡战争特定历史条件下所出现的制度，但这是中国自清末引入西方教育制度后第一次统一招考的尝试，有利于促进中学按课程标准组织教学，督促中学教学目标的实现。它为上世纪50年代初中国走上统考之路积累了经验，提供了示范。

科举考试文化传统的影响。为什么统一招考制度首先会在中国而不是在其他国家出现，有其深层的文化和传统因素。从考试形式以及作用影响等方面来看，高考与科举确实明显具有许多相似之处。当然，上世纪50年代初，科举在绝大多数人的印象中还是一种落后反动的取士制度，建立高考制度时不会有意去模仿科举，但我们却可以说高考制度的建立至少间接受到科举制的影响。因为传统文化是与生俱来、无法选择的，不论对科举制1300年中的功过得失如何评价，中国知识分子的思维和观念或多或少都留有科举文化的烙印。即使建立高考制度时没有直接考虑借鉴古代的考试形式，但科举文化作为民族传统文化的一部分已在传统文化中积淀下来，因此生长在此文化中的个体或群体多少都带有考试传统的遗传因子。高考是遗传和环境的产物，正是因为中国具有考试文化传统，统一高考制度才会率先在中国出现。

高校招生考试史的新纪元

高考制度的建立开辟了中国高校招生考试史的新纪元，是体现历史发展方向的重大改革，在世界高校招生史上占有重要的地位。

邓小平和恢复高考后的第一批大学生

中国的高考制度建立以来，在促进中学生努力学习、提高民族文化水平、维护社会稳定和公平等方面起了巨大的作用。经过高考的公平竞争，为高等学校选拔了千百万合格的人才，经过培养造就，许多人已成为各行各业的骨干力量。

但是，有利必有弊，选拔性统一考试是一把锋利的双刃剑。在积极作用充分发挥的同时，高考的消极影响也日渐显现：中学只抓智育而片面追求高考升学率，考试使学生负担过重，学校办不出特色……于是，“分数挂帅”、“白专道路”等批评不绝于耳。1966年，已有14年历史的高考制度被废止。

选拔性考试就是这么奇怪，当你身处其中时，会感受到巨大的竞争压力，恨不得赶快解脱出来。可是当你挣脱考试的锁链以后，往往会发现连同公平竞争的机会一同失去了，平民百姓更没有上升的渠道了。当陷入依靠权力、金钱、关系来进行无序的恶性竞争之后，你可能变得很怀念过去那么痛恨的考试制度了。“文革”前后“老三届”中学生对高考的看法转变就是这样。因此，1977年恢复高考，便成为当时的人心所向。

恢复高考20、30周年的时候，全国媒体都陷入“集体性怀旧”，发表了大量的回忆和纪念文章。然而，由于60年前建立高考离我们过于遥远，且没有戏剧性的转折故事，加上多数人甚至不知道高考制度创制于1952年，所以出现了“集体性遗忘”。

其实，虽然创立高考制度没有壮怀激烈的记忆场面，没有跌宕起伏的传奇书写，许多参加第一次高考的人又早已退出历史舞台，但追溯高考制度的源头，就不得不回到60年前；要真正理解高考的利弊得失，就要明白创立高考制度的缘由；要展望高考制度的未来，就应理清其来龙去脉。

对于埋藏在历史深处的1952年，我们不应忘却，终究也不会忘却。

摘自《光明日报》

电视文学剧本·连载·

布衣将军

（节选）

王学瀚 题

策　　划： 李明方 白明宽 姚建华 张广东 王尚林
文学统筹： 王尚林 巴丽芬 戴俊贤 **党史统筹：** 王玉西 石国文 许志强
撰　　稿： 王保清 邢长顺 杨光奇 **总撰稿：** 梁祖文

13.扶沟县吕潭乡林寨村。

李子木向一位农民模样的人问路后，直奔一座用麦秸搭成的草庵子。

一个麦草棚子下，李子木年迈的母亲正在案子上擀面条。李子木径直跑到母亲跟前，喊了一声：妈妈，我回来了！

母亲看着李子木，呆了好大一阵子，眼里的热泪夺眶而出：木儿，你真的回来啦！（一把抓住李子木的手，颤巍巍地）回来好，回来好。艾珊呢，艾珊怎么没回来？

李子木：妈，艾珊在医院里该生了，您老人家快要当奶奶了！

老人眼中流露出喜悦的目光：真的？唉，我今年快八十岁了，真盼着早点抱孙子孙女啊！可……可……可就怕赶不上那一天啊！

李子木：妈，你一定会赶上好日子的！

李子木动情地拿着擀杖，擀起母亲没有擀完的面条来。

老人慈祥地看着儿子：黄水退后，咱家在这里开垦了一点地，种了几亩麦子，今年长得还可以，家里人都去收麦子了。你跟着共产党，跟着魏县长干事，我放心。我知道，你的事还没完，还得干下去，等会儿见见家里人，就放心走吧，不用挂扯我，也别挂心家里人，等到太平了再回来，公家的事要认真。俺吃大雁屎的日子都熬过来了，啥也不怕了。不过，就是想抱一抱我那孙子孙女呢！

听着母亲的话，李子木鼻子一酸，热泪也扑簌簌掉了下来。

14.1946年初，鄄城集西张柿园，张笑南家。

张笑南扮成商人模样，敲响了家门，一佣人模样的人开门，他是张笑南的外甥。

外甥露出半拉脸：你找谁？

张笑南：这是俺家，我找我爹。

外甥：我咋不认识你？

张笑南：你不认识我，我可认识你。一走八年了，你姥爷身体咋样？

外甥：噢，你是俺大舅！

外甥对着堂屋欢叫：姥爷，俺笑南舅回来了。

屋内，年过八旬银须齐胸的张永福还没站起身来，张笑南就大步走上前，扑通跪地：爹，我回来了！

张永福赶忙拉起张笑南：起来起来！回来就好！回来就好！

待笑南坐下后，张永福又问道：听说你在延安抗大毕业后，又去太行山打日本鬼子，还当了个团长？

笑南：是哩，我这次回来，当的是鹿邑、淮阳、太康三个县的中心县长。

张永福简直不信：是团长大，还是县长官粗？

笑南说：爹，共产党不讲这，现在讲民心多少，地盘大小。

永福：那你当县长在哪办公？咋不坐轿敲着锣回来，给我撑撑面子？

笑南说：爹，共产党打江山不容易，眼下有困难，周围也不安全，我得先在咱家办公，另外和你老人家商量个事，我想叫咱的五百亩地卖掉，买枪买子弹，先把队伍拉起来。

张永福：想不到我这家有一个当共产党县长的儿子！笑南，我就你这一个儿子，我也老了，家就由你来支管，你就看着办。

笑南说：爹，你就放心吧，笑南决不给你丢脸，要干，我就干出个样儿，给你看看。噢，我还带一个警卫回来了，他叫金钟。

永福：啥警卫呀？

笑南说：就是腰挎盒子炮，我的跟班哩！

永福：跟班的就是跟心的，快叫他进屋，咱去鄄城集上摆一桌，叫亲戚朋友喊上，我儿当县长了，一当就是三县县长……

15.路上。

半月后。张笑南带人截获一辆国民党军车。

金钟开着军车，张笑南坐在副驾驶位置上，对金钟说：魏司令说的对，在这大平原上，靠着人地两熟，摆开擂台，以快打慢。

金钟：再打掉汲冢镇公所，咱十天就拔十三个镇公所了。

16.鹿邑县汲冢镇。

汽车进入汲冢镇，前面镇公所的牌子遥遥在望，只见镇公所所长领着一群人站在镇公所门口，摇旗呐喊：欢迎欢迎！欢迎欢迎！

汽车停下来，王大海等化了装的战士跳下车。张笑南走上前去，问道：谁是镇长？

一个身材硕健的大块头走过来说：我就是。

张笑南手起枪响，结果了这家伙的性命。

随行的战士随即下了对方的枪支。

张笑南：你们都是本地农民，富家子弟也不干这差事。你们今后各回各家，都不许干赖事。有人问谁不叫你干了，就说是鹿、淮、太三县县长张笑南，听懂没有？

众镇兵喏道：懂了！懂了！

王大海和金钟拉着一个镇兵：你快去给巴集、宜路两个镇公所打电话，就说国军八十一师一个连在他们那里吃晚饭。打完电话，就把通往巴集和宜路的电话线剪断，电话机我带走。快！快去！

（100）待续