

作文小课堂

新闻小课堂

小记者
怎样做好
采访笔记

我们每次去采访的内容都会很丰富，在没有录音机的情况下（就是有录音机也要做简要的笔记），光凭自己的脑子是不可能全记得住的。因此，采访的主要内容必须当场用笔记下来。做采访笔记要注意做到——

★记具体

所谓记具体，不是把采访对象所说的话，原原本本像录音机似的记下来，而是要记下他所说的具体内容。譬如人名、地名、数字和事实经过等等。有的内容要当场问清楚，如人名和地名不仅要问音而且要问字，避免写出同音不同字来。有些数字，对方口头谈了，还要反复核对准确。对有关的事情经过也尽可能记具体些。特别是对一些重要的事，千万不要只记个概况、印象，要不，写成文章就容易出问题。

★记原话

采访对象所说的能反映他思想的关键语言，要原原本本记录下来，不要经过自己改造、概括后再写上笔记本。因为人物的语言大都是有生活气息、有个性的，比我们概括的要精彩得多。记下原话还有助于事后对人物谈话内容的分析和判断。人物谈话时的姿态、口吻和气氛也要注意观察，必要的也可以记录下来，以备写作时参考。

★记疑难点

采访中，总会有疑难之处，这些疑难往往是问题的关键所在，也是要向读者说明的重点，首先要问明白，然后记清楚，事后才能很好地表达出来。如果疑难问题一晃而过，待到写稿时，才发现没有弄清楚，不得不又要去补充采访，这就费时费力了。

另外，采访要做到口到、耳到、眼到、手到、脑到；边问、边听、边看、边记、边想。特别是要边记边思考，不能只顾记录，不开动脑筋。一般在采访时就要开始考虑写作的问题。哪些材料要深挖？哪些细节要多问？哪些数字要核实？哪些观点要反复问证？这些都要在采访时边记边思考，才能心中有数。

采访笔记要及时整理，时间久了，感觉和记忆就会打折扣。有些当场漏记的，及时通过回忆还可作补充。只有这样，才能充分发挥采访作用，写好稿子。
(张同)



一节作文课的启示

周口六一路小学 李倩

人们曾经这样说过：“学生好比一堆柴，教师是点燃柴草的火种；学生好比一棵树，教师就是培育幼苗的园丁。”我根据自己近几年来的教学经验认为：小学生作文的成败，关键在于学生的积极性和主动性是否发挥出来。因此，教师在教学生写作文时，一定要培养学生成为作文的主人。

记得教三年级作文时，按照课后训练的要求，需要写一篇题目为《我第一次xxx》的半



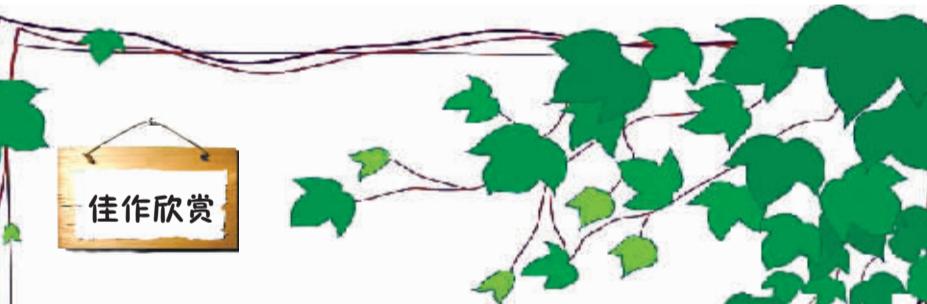
命题文章。为了指导着方便，我把题目补充完整为《我第一次钉扣子》。作文课上，我让同学们把事先准备好的针、线、布头和扣子拿出来，用布头代替衣服，在布头上学钉扣子。钉扣子是文章的主要段落，于是我要求学生注意钉扣子各个程序：穿针引线——打结——钉扣子。课堂上，我不时地提出问题，启发同学们动脑、动手、实际操作。如：穿针引线这一程序提出：“当你把线剪断时，面对发毛的线头，怎样把它穿过去呢？”这时，同学本能地把线弄湿，用小手捻了捻，顺利地穿了过去。“怎样才能把扣子钉结实呢？”……有意识有目的地引导，使同学们掌握了钉扣子的要领，操作完毕之后，让同学们吧钉扣子的过程回忆一下，说给同学听，又启发同学们积极地思考钉扣子的原因及钉扣子后的感想。

由于这次钉扣子是同学们亲身经历的事，所以写起来不是无话可谈，而是言之有物，不仅写得具体充实，而且写得生动感人。把作文写好后，相互修改，然后在班内挑选出好的作文读，还选出个别学生的作文

送到周口小记者站编辑部。学生的作品一旦发表，孩子们写作的兴趣就越来越高。

这节作文课，使我有所感触：写作文并不难。尽管学生年龄小，不好指导，但是，只要我们创造条件，使他们积极投身到实践活动中去，接触现实生活，有亲身经历，自然有感可谈。同学们在钉扣子的过程中，虽然有的扎破了手，流出了血，付出一定的代价，但收获还是可观的，不仅写出了好文章，还学会了钉扣子，真可谓是两种知识双双获得。实践证明：只有勇于实践，才能获得真知。

作文是生活的反映，知识来源于实践。只有实践，才能使同学们学到更多的知识，只有接触生活，写起作文来才会觉得不难。



合作：成功路上的良师益友

我们人生活在世界上，难免与人发生各种各样的关系。古往今来，有多少仁人志士，在经过与他人合作之后，最终获得成功；又有多少个人与集体，在合作保障下，历经冲刷礼仍能永葆金身，立于不败之地而名垂千古。

居里夫人发现了放射性元素钋和镭，与她不懈地努力和对科学严谨认真的态度不无关联，但与她和丈夫的密切合作也是不可分的，她的丈夫不但在学术上给她智力支持，也在生活上给她提供了巨大的精神动力，使之在枯燥的实验研究过程中不致灰心丧气并最终取得了成功，与他们夫妇二人的密切合作是分不开的！

我们来看那上天不久的中国“神七”，如果在研制过程中，大家各吹各的号，各拿各的调，没有了合作，这样各大系统、各个环节能高效有序地运转吗？没有合作精神，不坚持统筹兼顾、全面协调，能把各参研参建参试单位完全集中到一个目标上吗？由此可见，合作是多么重要！

合作是工作、生活的动力。篮球是一项充满竞争的竞技体育运动。要想获得成功，是队员与队员、教练与队员之间的合作密不可分的。NBA职业篮球联赛历史曾经造就了一支伟大的球队——芝加哥公牛队，也造就了一位近于神奇的球

员——迈克尔·乔丹。球队及乔丹本人所取得的辉煌成就源于他们的团结合作。防守有最佳防守队员罗德曼和极其全面的乔丹，进攻有“得分王”乔丹、小前锋皮彭及神投手科尔。另外还有明帅杰克逊做教练，他们紧密团结，上下一心，最终取得了两个三连冠的辉煌战绩。

我国加入WTO，无非是为了加强同外界的贸易往来，加强同其他国家相互合作互通有无，互利互惠，祖国尚且如此，何况你我个人呢？

朋友，如果你与人合作，那么广阔的田野是你的，田野上的足迹是你的，足迹中通往成功的路也将是你的！切记，合作乃是成功路上的良师益友。
(张敏)

点评：这篇习作的主要特点是文章观点很鲜明，作者首先在标题中“合作——成功路上的良师益友”就提示了本文的主要观点，然后又在第一段中重申论点，文章的倒数第二段又联系社会实际，指出合作精神之于国家、集体及个人的重要性。文章开头提出论点，结尾回应开头，这样既使文章首尾呼应，观点鲜明，而且开头和结尾都采用抒情笔调，使文章更具有感染力。

小记者书架

