

周口实验小学

小记者作品联展

假如我会飞

小记者:史梦浩 编号:5157  
班级:五(3)班

假如我会飞,  
我会飞上那广阔的苍穹,  
撷取那晶亮的星星,  
做成两串精美的项链,  
老师一串,  
妈妈一串……

假如我会飞,  
我会跃入神奇的外星球,  
寻觅那珍贵的长生不老药,  
团成两枚美味的仙丹,  
奶奶一枚,  
姥姥一枚……

假如我会飞,  
我会飞入幸福的王国,  
捕捉那最爽朗的笑声,  
录制成两张有魔力的光盘,  
一张给远在外地的父母,  
一张给留在家中的孩子……

假如我会飞,  
我会……  
(辅导教师:单玉红)

忧

小记者:张森 编号:5155  
班级:五(3)班

我有许多忧愁  
但无人倾听,  
我有许多烦恼  
但不能倾诉。  
天长日久,  
谁愿做我的知心伙伴,  
日久天长,  
谁能当我的真心朋友。  
我不能大胆地去找我的童年,  
怕别人说我幼稚、孩子气,  
我不能大胆地去找我的友谊,  
怕别人说我喜新厌旧  
我必须完成各种作业,  
怕家长唠唠叨叨,  
我必须写一篇好作文,  
怕老师大失所望。  
谁能来解开我的忧愁,  
能帮我抵抗烦恼,  
能帮我找回勇气?

(辅导老师:李玉红)

我的一天

小记者:李梦茹 编号:5143  
班级:五(2)班

“请到天涯海角来,这里四季春常在……”朋友,你听过这首歌吗?这是一首描写海南风光的歌曲。  
前年暑假我和妈妈一起去海南三亚旅游。我们乘坐飞机经过 4 个小时的行程便来到了海南。下了飞机,我们搭车到了亲戚家,我和妈妈先整理了一下行装,然后便出发来到海边,直见一望无际的大海,蔚蓝的海水微微地动荡着。高大的椰子树像一个个挺拔威武的战士。我和妈妈迅速换上泳装进行着日光浴,暖洋洋的太阳映照在身上,让人感到非常舒服。海风阵阵地吹,我们尽情地享受着日光浴,感到无比的惬意。过了一会儿,我感到口渴,于是就对妈妈说:“妈妈,我渴了,给我买一个椰果吧!”不一会儿,妈妈拿了两个椰果静静地走了过来,递给我一个,自己留一个,喝着清凉的椰汁,心里有说不出的愉快……  
时间过得真快,不知不觉中一天就过去了。  
(辅导老师:任丽娜)

老师真好

小记者:李爱杰 编号:5151 班级:五(3)班

在这个绚丽多彩的世界上,有许多人真好:医生真好,为病人解除病痛而无怨无悔;清洁工真好,为人们创造舒适环境而默默无闻;建筑工人真好,为城市增光添彩而流血流汗……但我觉得最好的是为了学生而无私奉献的老师,我的老师就是一位好老师。

我的老师是一位伟大的老师。她对待同学严厉而又充满无限关爱,把我们的健康成长当成了自己工作的目标。为了丰富我们的知识,老师认真为我们上好每一节课;号召我们多阅读课外书,还充分尊重我们的意见,大家在组长的带领下自主选择座位,让兴趣爱好相同的同学自愿结成学习小组坐在一起;每天早上,老师都鼓励我们背诵《道德经》和古诗文,老师也不偷懒,都会和我们

一样大声朗诵。  
我的老师是一位不合格的妈妈,她因为我们常常忘了自己的孩子。清楚地记得那一次,我们班的两位同学因为流行感冒而发高烧,老师用电话与他们的家长联系,让他们回家看病休息,而她的儿子(我班同学)发烧又扁桃体发炎,她却一直等到放学才带他回家,因为老师要给我们上课啊!第二天我们以为李老师一定会在家照顾她的儿子,但出乎我们的意料,不到七点半,老师已经在教室陪我们读书了,虽然眼中布满血丝,但依然精神十足,这一天,班级同学读书的声音更响亮了!  
老师,您是多么伟大与无私,您就像一根蜡烛,燃烧了自己,照亮了别人,用自己的光和热温暖着我们的心,老师真好!  
(辅导教师:单玉红)



捣蛋鬼妹妹

小记者:彭昱超 编号:3460  
班级:六(2)班

今天,“不幸”降临到我家,我那个爱捣蛋的表妹来了!  
早上,一阵“咚咚”的敲门声传来,不用问,一定是她来了。只见她连个招呼就不打,直接闯进我的房间,弄得正穿衣服的我尴尬不已。还没等我说话,她又直奔电脑房。只见她左手拿着鼠标,疯狂乱点,右手敲着键盘,牛气冲天,怪不得叫“牛晨昊”!更气的是,晚上当我玩泡泡堂的游戏时,却发现她竟给我删掉了!

表妹不仅爱捣乱,还是个十足的“败家子”!我玩了几年的玩具她只玩一天就散架了;我用了一年的钢笔,她不到一个小时就把笔尖弄弯了;好好的一个本子,她能瞬间就“五马分尸”……  
但她也有讨人喜欢的一面。她特别聪明,尤其喜欢拼图。一次,我拼了一个小时都没拼成的“伤脑筋十二块”,她左看看,右看看,仅仅几分钟就拼好了;我不会的数学题,她只要一看,就能给我列出算式……  
表妹真是聪明机灵的捣蛋鬼,虽然她不那么“淑女”,但我还是挺喜欢她的!  
(辅导老师:于慧丽)



挑战“权威”

小记者:李鹤 编号:7882 班级:六(2)班

前些天,我们学习毛泽东的词《清平乐六盘山》时,老师给我们布置作业,让我们回去查找资料,了解时代背景。  
晚上,我打开课本预习句意时,感觉一处注释不对劲:“今日长缨在手,何时缚住苍龙?”中的“苍龙”指的是日本帝国主义。不对吧?刚才查找的资料中没提到日本帝国主义啊!于是,我便向爸爸求教,爸爸笑笑没有回答我的问题,只是告诉我,让我在网上寻找答案。我又上网查找和长征有关的资料,发现长征的时间是从 1934 年~1936 年,主要原因是第五次围剿失败以后红军主力的转移,和日本帝国主义没关系

啊!我又查了 1931 年~1937 年日本人主要在我国东北地区活动,并没有和红军发生过正面交锋。百度上另一个注释明确地表示“苍龙”这里指的是国民党反动派,而不是日本帝国主义,因为此时红军主力在对付蒋介石。原来是课本在跟我们“开玩笑”呢!我赶紧把我的发现讲给爸爸听,爸爸听了以后点点头说:“明天,告诉老师你的看法,看看老师怎么说。”  
第二天到学校,老师向我们证实了我的发现是正确的,并称赞我是个善于思考,勤于动脑的好孩子,我听了以后心里像吃了蜜似的,甜滋滋的。  
原来,课本也不是“权威”啊!  
(辅导老师:于慧丽)



预测未来的水晶球

小记者:卞靖雯 编号:5176 班级:六(5)班

一天放学,我走在小区的花园里,突然看到一个闪闪发光的球形物体,就走近看了看,原来是个水晶球呀!这个水晶球有手掌这么大,散发着神秘的淡紫色的光芒。我好奇地拿起来,抱回了家。  
我把水晶球放在书桌上,仔细地端详起来。顿时,我发现水晶球上刻着小小的 4 个字:“预测未来”,我惊喜至极。心想:这个水晶球难道可以预测未来?我连忙试了试,对水晶球说:“看一看 20 年后的我!”水晶球立刻显出一位穿着奇怪衣服的女人。“这是我吗?”我疑惑地问。当这个女人转过身来的一刹那,我惊呆了!果然和我长得极为相似。“不错,还蛮漂亮的嘛!”我自夸道。但是 20 年后的我好像在干一件非常奇特的工作。  
“这是什么工作呀?”我好奇地脱口而出。没想到 20 年后的我竟回答了。说:“你好 20 年前的我,你看到这一切一定很奇怪

吧。别急,听我慢慢解释给你听。现在是 2032 年,科技已非常发达,我在全球联邦的‘拯救’科学室工作,就是为了可以找到拯救地球的方法。因为地球的资源已无法再支撑人类的生存了,南、北极的冰层已经快融化完了,大气的臭氧层已被破坏到 60%,地震、海啸、洪灾等灾难接连发生。人类现在只能在家呆着,外面的紫外线强度太高,随时都要把人的眼睛刺瞎。”20 年后的我理了理头发,接着说:“解决的办法只有一个,就是从现在开始,一定要多植树、少开车、节约用水、减少污染,多做对环境有益的事。不然,你今天看到的一切,在 20 年后就可能变为现实。”说完,水晶球就消失了。  
刚才的事虽是幻想,但是从现在开始我们再去保护环境的话,后果可想而知。身为地球人,保护地球是我们的责任。我在这里呼吁大家:“爱护地球吧!爱护我们唯一的家!为了我们自己!”  
(辅导老师:李菊玲)

