

金迈思数学学校再续中招辉煌

□记者 王珂

本报讯 7月8日,周口市中招考试成绩出炉。随着学生分数一个一个被查出,金迈思数学学校再一次成为社会关注的焦点。

今年中招,川汇区总分前五名,有三个都是金迈思数学学校的学生:马泽宇(四中)总分602分,王仲睿(四中)总分601分,刘豪(四中)总分600分,三人的数学成绩分别是111分、113分、116分。

据不完全统计,截至记者发稿时,金迈思数学学校九年级学生马泽宇(四中)、卢好(四中)、李莹(市直一中)被郑州外国语高中部实验班提前录取;王仲睿(四中)被郑州

一中宏志班提前录取;刘豪(四中)被河南省实验中学实验班提前录取;闫欣(四中)、东子钧(四中)被郑州十一中实验班提前录取;王玉磊(一中)被郑州七中宏志班提前录取;李泽中(一高初中部)、梁思羽(一高初中部)、王倩(商水县城关乡一中)被郑州47中宏志班提前录取;刘珩衍(四中)、王芷娴(一高初中部)、杜凤瑾(一高初中部)被漯河一高实验班提前录取;陈雪庆(四中)被郑州六中(回中)宏志班提前录取;苑中慧(一高初中部)、师歌(四中)被项城一高宏志班提前录取……

据了解,金迈思数学学校今年有93名九年级学生参加中招考试,

数学成绩110分以上有15人,100分以上有58人,90分以上有84人,数学成绩优秀率达90%以上,这个成绩不仅在川汇区培训界首屈一指,在周口市也是绝无仅有。金迈思数学在2012年河南省中招考试中创造了一个数学王国的传奇。

金迈思数学学校作为一所数学专业化教育机构,现有16个教学班,覆盖3~9年级共7个级段,在校生500多人。学校注重学法指导和习惯养成,既教做题,又教做人,以“分层教学,品牌辅导”为特色,力求课堂教学的多元化,使这里的每一节课都成为原学校课堂的有益补充和提升。几年来,学校追求卓越,不断进取,发展迅速,成绩斐然,为社

会培养了一大批数学学科比较优秀的人才,受到了社会各界的高度评价,还吸引了国内同类上市培训机构前来考察交流。如今金迈思数学学校已成为一座社会瞩目、家长信任、学生向往的数学优质教育资源宝库;已经成为一个中小学数学特长生和数学竞赛选手的培训基地;已成为一张周口市教育培训界的名片;已成为一所领航周口民办教育的品牌学校。

岁月如歌声声远,事业如棋局局新。培育英才,是金迈思人的神圣职责;与时俱进,是金迈思人的共同追求。金迈思的校园将更加美丽和谐,金迈思的明天将更加美好灿烂!

推动高校支持服务企业技术创新

部分高校学习贯彻全国科技创新大会精神研讨会举行

本报综合消息 7月20日至21日,部分工科(行业)高校“深入学习贯彻全国科技大会精神,着力推进高校创新能力提升计划实施”研讨会在东北大学举行。教育部副部长杜占元出席会议并讲话。

各与会高校表示,要深入学习贯彻全国科技大会精神,进一步发挥高校作为科技第一生产力和人才第一资源结合点的重要作用,着力提升高校创新能力,深化产学研合作,支持企业为主体的技术创新,更好地服务经济社会发展能力。

杜占元在听取了部分高校的交流发言后表示,深化科技体制改革、完善国家创新体系、实现创新

驱动发展,是解决我国经济社会发展面临的诸多问题的根本途径,是实现科学发展的本质要求。支持和扶持企业为主体的技术创新,是此次全国科技创新大会上党中央、国务院赋予高校的责任和义务。各高校要充分认识并处理好企业主体与协同创新的关系。

杜占元强调,要进一步推动和引导高校更多地为企业技术创新提供支持和帮助,充分发挥高校的基础和生力军作用,在基础研究和前沿技术领域取得原创性突破,要以学科建设和协同创新为重点,提升高校创新能力,深化高校科技体制改革,积极参与国家创新体系建设。(万玉凤)

暑假实习“职业化”才有含金量

又是一年暑假来临。近年来,暑假参与“实习”的队伍似乎越来越庞大,并且呈现向低年级发展的倾向。

大学生的暑期社会实践向来是媒体关注的焦点。《中国青年报》社会调查中心通过民意中国网和网易新闻中心,曾对1352人进行的一项调查显示,79.9%的人认为现在大学生过早职业化现象普遍。而对于“你周围的大学生什么时候开始实习”这个问题,选择大三的人占34.2%,选择大四的人占25.4%,23.1%的人表示不固定。值得注意的是,11.9%的人选择大二,5.3%的人选择大一。

中国孩子一直都是在家长与学校的庇护之下成长,应试教育下,学生很少与外界社会真正接触,学校与社会、社区的联系也不紧密,学生们缺乏实践锻炼的机会,在经济上也大多依赖父母。等到好不容易考上大学,几年毕业之后,学生们又会立刻走向社会,走上工作岗位,从多年的学习者一下转变成了劳动者,如果能在大学里接触一下社会,也算是个过渡。但社会有批评认为,大一新生暑假实习是“过早职业化”,不应提倡。

笔者不太赞同这个说法。李开复曾在其博客中说,在美国,学生打工是非常普遍的现象,他在哥伦比亚大学读书的时候,大约一半的学生都在“勤工俭学”。他上大一的时候因为没有工作经验,只能申请到家教的工作,到了大二以后又经历过不同的打工经历,回顾这些打工的经历,几乎每一次都会留给他不同的感受和经历,每次都会在不同的程度上增进他对社会的了解。无论是成功的喜悦、失败的挫折、被拒绝的悲壮、被夸奖的开心,都让他不知不觉调整着自己迈向社会的步伐。

再者,我所理解的“职业化”,它是一种工作状态标准化、规范化、制度化,它包括职业技能、职业道德和职业精神,其中职业精神是最难

做到的,涉及对自己从事的职业的真诚、执著与坚守。笔者以为,学生毕竟还是在校生的身份,离真正的职业人士还有很长的距离,大学生参与社会实践就是在不断地摸索,不断地尝试,探寻最适合自己的工作岗位,逐渐培养自己的“职业化”,就需要这样的摸索过程。

说大学生就业压力太大才催生了大一新生投入社会实践,这只不过是一个侧面罢了。多元化时代,每个大学生的选择也越来越不同,我们不能强求每一个大学生都要稳坐象牙塔内,一心只读圣贤书,况且,走进社会,多接触、多了解这个社会,获取书本之外的直接经验,无疑也是一个开阔眼界、认识社会、寻找到自己真正兴趣所在的好时机。

外出实践和读书学习并不冲突,需要的是掌握平衡。况且,社会实践也是对在校学习的一种补充和延伸,大一新生暑假出去实习没什么可惊讶的。然而,另据中国青年报社会调查中心进行的一项调查(2320人参与),73.0%的人认为“大学生实践时间短,流于形式”;62.7%的人认为“学校缺乏对大学生实践的指导和支持”;58.8%的人认为“大学生社会实践功利性强,与宣传报道或评奖挂钩”;54.4%的人认为“大学生自己联系实践单位有困难”;52.8%的人认为“大学生社会实践过于盲目,针对性差”;39.6%的人认为“社会实践存在安全问题,学校的压力大”。

由此看来,更现实的问题是如何保证大学生实践的有效性,而非流于形式化。当前,学校能够安排的暑期实践岗位少之又少,而大学生自己联系实践单位有困难,这就造成了很多社会实践没有规划性、目的性,大学生所学的专业与实践毫不相关,无法保证社会实践的含金量。因此,如何充分利用好暑假时间,值得学校和教师们进一步思考。(若尘)

中国少年科学院

启动“创新型青少年人才培养计划”

本报综合消息 中国少年科学院近日与南京大学就共同推进创新型青少年人才教育战略合作签署合作意向书,共同致力于青少年科学教育事业。以此为标志,中国少年科学院全面启动全国创新型青少年人才培养计划。

记者了解到,中国少年科学院和南京大学就如何开展创新型青少年培养教育工作进行了深入探讨。此次合作的意义并不是单纯进行青少年科普活动,而是为青少年创造更多的

机会,从而产生青少年的科学向心力,为祖国未来培养优秀的科技人才。

中国少年科学院有关负责人表示,全国创新型青少年人才培养计划,将在系统化推进青少年科学教育事业基础上,为全国青少年科技人才培养搭建一个有力的平台。同时,积极探索总结青少年科学意识形成规律,探索尝试我国培养创新型青少年人才的有效方式和途径。(新华)

西华县李大庄乡中心校

切实加强学校暑期安全工作

本报讯 暑假期间,西华县李大庄乡中心校采取有效措施,切实加强暑期安全工作,保证全乡中小学教师度过一个安全、文明、轻松、愉快的假期。

在中心校统一部署下,各学校通过家访、致电致信等形式向学生及家长宣传交通安全、用电安全、饮食卫生、防溺水、防火、防盗和防汛、防雷电、防地震等安全常识。把学生校外安全、提醒督促家长履行监护人责任作为家访的重要内容。同时教育学生不要到坑塘、河渠等危险地方游泳、玩水,不要随意玩火、玩电和登高弄险,不要组织参与不安全的游戏活动。

该中心校严禁学校补课和假期组织学生返校。暑假期间,任何学校或教师不准以任何借口组织学生集体到校上课、补课或统一组织自习,

不准参与、动员和组织学生参加各类辅导培训班,不准学校在假期联合或将校舍租借给社会力量办学机构用于开办补习、培训班。不准教师组织和参与有偿家教活动。各学校不准在假期安排学生到校。

各学校要积极与街道、村委会共同实施留守儿童暑期关爱活动,组织教师走访留守儿童,为留守儿童辅导功课,指导完成暑期作业,疏导留守儿童心理,开展暑期安全教育,增强留守儿童自我保护意识和防范救护技能。

同时,各学校认真落实暑假期间24小时值班巡查制度和学校安全日报制度,严格执行领导带班制度,确保信息渠道畅通。全面排查学校安全隐患,并及时进行安全整改。(时红光)

广告