



学会倾听 是小记者的 必备素质

每次给小记者上完新闻培训课,或多或少都会听到有些人说“这节课我没收获”。我问为什么,她说自己今天没抽到上台采访的机会,挺失望的。对此,我想和各位小记者说,希望在活动中争取每一个采访锻炼的机会,这种想法是对的。但是作为一名小记者,光会提问是不够的,还必须得学会听。

记者采写新闻时是靠耳朵和眼睛来说话的,只有把自己听到了什么,看到了什么如实地报道出来,才会让人们知道发生了什么事,什么原因发生的,结果怎样。记得西方有句名言:上帝分配给我们两只耳朵,而只给我们一张嘴。意思就是要我们少讲多听。在人与人的交往中,学会倾听,是了解别人最好的方式,而小记者更是要学会倾听,只有准确倾听,认真记录才能做好采访。倾听有两种,一种是表面的倾听,就是细心听、用心听,这是对说话者的一种礼貌和尊重。第二种是深层的倾听,这种倾听并不是一个简单的动作,而是一个复杂的思维活动的过程,要求我们在听的过程中要思考,弄清别人说话的意思。有小记者在上课时或者外出采访中,虽然看起来的确是在认真听别人的发言,但采访过后却记不得被采访者说了什么或是对别人的话不知所云,这只能说得上是“听见”,而没有“听懂”。也许有人会说,我们小记者年龄小,注意力不够集中,不善捕捉信息,还不太会“倾听”,不过要当好一名小记者,学会并培养仔细认真的倾听是非常必要的,也是必备的专业素质之一。因为你只有确实在倾听时,对方才能产生与你交谈的欲望。不注意倾听,你则根本无法捕捉到采访对象,无法使你采访的这个人栩栩如生。

作为学生,上课时学会倾听,可以使我们真正成为学习的主人;身为小记者,采访时学会倾听,不但能给予被采访者自信,还使自己取得信赖,成功获取信息。所以说,倾听是一种智慧,细心的倾听者,能从中听到财富。愿我们的小记者从今天起开始培养倾听的好习惯,注意听,认真听,细心听,在倾听中有所收获,为人生积累财富。
(常晓)



作文·小·课堂

如何辅导小记者

商水县汤庄乡中心小学 李国营

不是有意夸赞周口市区小记者的写作水平及艺术表演能力,我带领的这几个农村娃娃小记者几乎与六一路小学的张琦玥、纺织路小学的谭怡然等等没有可比性,毕竟我们这些农村孩子获得知识的渠道很狭窄,仅仅从课堂上获取一些枯燥单调没有营养的文字符号,可能很快就被家务劳动给冲击得“烟消云散”,所以他们的写作功底相对较差也在情理之中。但这也正是我要努力带领他们加入周口晚报小记者阵营的初衷。

如何让他们不再害怕写作,带领并促使他们的写作能力有所提升,并且让他们的文章刊登在报纸上呢?我是从以下几个方面展开工作的:

1. 贡献藏书,交流藏书,扩大阅读面。

让他们拿出自己的优秀作文书互相交流。拜读优秀文章是写作能力提升最快、最有效的捷径。我认为这就类似于背会《唐诗三百首》,不会写来也会“偷”,只有多读,才能多积累优秀的东西,才能比葫芦画瓢,才能因此增加他们的自信心。

2. 细心观察身边的事物,避

免作文内容空洞。

写作难就难在作者对事物本身缺乏深入的认识,因此只有细致入微地观察体验,才能写出真情实感来,避免了大话、空话、废话。如写作《帮妈妈洗衣服》,我就提前安排他们回家帮妈妈去洗衣服,让他们知道洗衣服的流程、环节,让他们亲自聆听妈妈冲洗衣服的方法和技巧。到了写作时,让他们先交流,写作后让他们再交流谁写得好,好在哪,然后我再来点评,指出每篇文章的优缺点,之后再定稿。

3. 集体看报,畅谈感悟。

每周二的晚自习时间,是几个小记者雷打不动的集体读报时间。《小记者周刊》的每篇文章,都是他们阅读的重心。因为他们和市区的小记者都是同龄人,所以阅读时更易消化和吸收好文章,之后让他们讨论交流,在热烈的气氛中不但学到了写作的技巧,而且他们对写作又多了一份热情,一份喜爱,同时也锻炼了他们的语言交流能力。

4. 鼓励创作,不吝表扬。

对于孩子们的新思想,应积极发现其长处,给予鼓励和指

导。例如:王迪同学发现教室的门常被个别同学踢,就立即写了一篇《假如我是一扇门》。她拿给我修改时,我立即眼前一亮:首先表扬王迪同学写作思路的灵活性,中心的明确性,而后又教育广大同学要爱护财物,争做“五好少年”,之后,我以最快的速度推荐了这篇作品,并在《小记者周刊》得到了发表。看到发表的文章,在同学们羡慕的眼神中,王迪同学的写作劲头更足了,她后来又继续发表了几篇文章。

星星之火,可以燎原。如今,在几名小记者的带动下,更多学生的写作水平得到了提升,他们更希望能继续担当起小记者的重任。



合作——成功路上的良师益友

张敏

我们生活在世界上,难免与人发生各种各样的关系。古往今来,有多少仁人志士,在经过与他人合作之后,最终获得成功;又有多少个人与集体,在合作保障下,历经冲刷仍能永葆金身,立于不败之地而名垂千古。

居里夫人发现了放射性元素钋和镭,与她不懈的努力和对科学严谨认真的态度不无关联,但与她与丈夫的密切合作也是不可分的。她的丈夫不但在学术上给她智力支持,也在生活上给她提供了巨大的精神动力,使她在枯燥的实验研究过程中不致灰心丧气并最终取得了成功!

我们来看那上天不久的中国“神七”,如果在研制过程中大家各吹各的号,各拿各的调,没有了合作,那么各大系统、各个环节能高效有序地运转吗?没有合作精神,不坚持统筹兼顾、全面协调,能把各参研参试单位完全集中到一个目标上吗?由此可见,合作是多么重要!

合作是工作、生活的动力。篮球是一项充满竞争的竞技体育运动。要想获得成功,队员与队员、教练与队员之间的就要密切合作。NBA职业篮球联赛历史曾经造就了一支伟大的球队——芝加哥公牛队,也造就了一位近于神奇的球员——迈克尔·乔丹。球队及乔丹本人所取得的光辉

成绩,就源于他们的团结合作。防守有最佳防守队员罗德曼和极其全面的乔丹,进攻有得分王乔丹,小前锋皮彭及神投手科尔。另外还有明帅杰克逊做教练,他们紧密团结,上下一心,最终取得了两个三连冠的辉煌战绩。我国加入WTO,无非是为了加强同外界的贸易往来,加强同其他国家相互合作,互通有无,互利互惠,祖国尚且如此,何况你我个人呢?

朋友,如果你学会了与人合作,那么广阔的田野是你的,田野上的足迹是你的,足迹中通往成功的路也将是你的!切记,合作乃是成功路上的良师益友。

(辅导老师:牛锐)

辅导老师点评:这篇习作的主要特点是文章观点很鲜明,作者首先在标题中“合作——成功路上的良师益友”就提示了本文的主要观点,然后又在第一段中重申论点,文章的倒数第二段又联系社会实际,指出合作精神之于国家、集体及个人的重要性。文章开头提出论点,结尾回应开头,这样既使文章首尾呼应,观点鲜明,而且开头和结尾都采用抒情笔调,使文章更具有感染力。

