

西华县教体局

十举措强化中心校教学管理

本报讯 西华县教体局以开展丰富多彩的教育教学活动为载体,全面提升教学管理水平和教育教学质量,锐意改革,开拓进取,多措并举加强乡镇中心校教学管理,努力推进农村义务教育均衡、协调、快速发展。

加强教学思想管理。乡镇中心校加强对辖区内中小学、幼儿园的办学方向、办学目标、办学理念等方面方面的领导、指导和管理,从思想认识方面高度统一到党的教育方针上来,统一到深化课程改革上来,统一到以教学工作为中心、以提高质量为核心的指导思想上来。

加强教学行政管理。教学行政管理是教学管理的重要组成部分,必须把行政管理寓于教学管理之中,靠教学管理推动行政管理。同时,各乡镇中心校实施教学管理时,因地制宜,强力推进,努力提高教学

淮阳一高

积极推动 关心下一代工作

本报讯 为创设良好的育人环境,促进青少年健康成长,淮阳一高积极开展关心下一代工作。

该校始终把关心下一代工作摆在重要议事日程,成立了以张万功书记为组长,王业生、孙照海为副组长,各部门负责人为成员的关心下一代工作领导小组,健全了领导机制。

为实现寓教于乐的德育效果,该校围绕关工委工作中心,突出重点,开展了一系列丰富多彩的活动。该校5名离退休教师组成报告团,在全校开展“健康上网”教育活动,受教育学生5000余人次。新学期开学开展了爱国教育活动。该校还积极组织中小学生参加“明礼诚信伴我行”书画大赛等,参与学生一万多人次,百余名师获优奖。

(张强 豆纪锋)

李大庄乡中心校
网上签名寄语

“向国旗敬礼, 做有道德的人”

本报讯 10月12日,西华县李大庄乡中心小学五年级学生李莉莉和其他同学一起,在老师的带领下走进学校微机室,成功登录中国文明网,并郑重进行签名寄语活动。

为庆祝新中国成立63周年,喜迎党的十八大召开,引导未成年人进一步增进爱党、爱国、爱社会主义情感,充分展示心向党、跟党走的精神风貌,近日,西华县李大庄乡中心校在全乡中小学、幼儿园部署开展了“向国旗敬礼,做有道德的人”网上签名寄语活动。活动采取网上签名寄语与网下主题教育实践相结合的形式。为展示学生们爱国、爱党的真挚情感,唱响共产党好、社会主义好、改革开放好的时代主旋律,各学校纷纷开设“网上寄语长廊”展示专栏。全乡学生踊跃参与此项活动,一条条寄语抒发了学生对中国共产党、对祖国、对生活无比热爱的心声,体现了心向党、跟党走的精神风貌。同时,各学校充分发挥德育教育资源及各类课外活动阵地作用,认真组织开展“科学发展成就辉煌”学习教育和形式多样、生动活泼的道德实践活动,引导未成年人心向党、爱劳动、有礼貌,做一个勇于拼搏、勇于奋斗、勇于创新的对社会有用栋梁之材。

(时红光)

管理。

加强教学常规管理。教学常规是学校和教师在教学工作中必须遵守的基本规章。乡镇中心校要依据《西华县中小学教学常规》的具体规定,加强对辖区内中小学校和幼儿园的督查与评估,努力提升常规管理水平。

加强教学课程管理。要严格执行国家课程计划和课程标准,按期开齐开足国家课程、地方课程。要按照新课程标准的要求,科学制订教学计划,按时完成教学进度和教学任务。

加强课堂教学管理。乡镇中心校要以推进课堂教学改革为突破口,坚持开展由中心校和基层学校分别组织的两个层次的推门听课、讲公开课、赛课、评课、评选优质课等活动,努力打造有效课堂、高效课堂和魅力课堂,千方百计地提高课

堂教学质量。

加强校本教研管理。乡镇中心校要切实加强校本教研管理,切实把校本课程、校本教材、校本培训、集体备课等纳入校本教研管理的重要内容,认真抓好落实。

加强教学质量管理。乡镇中心校加强教学质量监控,定期或不定期地组织不同年级、不同学科的质量检测或评估,突出过程管理;要重视调查研究,摸透校情、教情、学情,提高教学质量管理的针对性。进一步树立质量观念,强化质量意识,把“质量第一”的理念落实到各项教学管理之中。

加强文化建设管理。乡镇中心校要加强对校园文化建设的指导、管理和督查,要在现有文化建设的基础上,在注重理念、行为、视觉、环境和内容的前提下,从各学校实际出发,加强和完善学校的校园文化

建设。

加强校容校貌管理。乡镇中心校要进一步落实“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的教育理念,督查和指导各中小学校扎实开展校园环境整治,对校园基础设施、校貌、班貌,办公室、厨房、餐厅、厕所、师生宿舍等都要有明确的基本要求。真正把“环境育人”工作落到实处。

加强学校安全管理。各乡镇中心校要牢固树立安全工作作为教学工作服务的思想,切实把安全管理纳入教学管理之中。督查和指导中小学、幼儿园提高安全意识,明确管理内容;落实安全职责,推进综合管理;完善安全制度,提高管理水平;强化领导责任,健全防范机制;依法处理事故,及时通报信息;加大安全奖惩,依法追究责任。

(张金龙)



近日,周口作坊小学以班为单位,用校园广播系统对全校师生进行交通、消防、防溺水、防触电等安全教育。10月份天气干燥,火灾易发,安全教育结束后,全校进行了一次消防紧急疏散演练。消防信号发出后,全校近2000名师生用2分30秒就转移到安全地带,整个演练达到预期目的。

(刘富聚 时玉成 摄)

积极开展公益性早教指导服务

■刘占兰

日前,教育部印发《国家教育事业发展第十二个五年规划》,针对0~3岁的早期教育,首次提出“公益性”的发展方向,这在早教机构快速增长和日益市场化的今天,具有重要的引领性作用。

据不完全统计,全国目前约有8000万名0~3岁婴幼儿,家长对早期教育的需求日益增大,早教机构快速增长。目前,早教机构形式较多但民办居多,且随着公益普惠的3~6岁学前教育的日益普及,尤其是公办与公属性的幼儿园增加迅速,市场化的状况有向0~3岁早教阶段转移和蔓延之势。一些民办早教机构为了迎合家长“望子成龙”“不输在起跑线上”的心理,往往违背0~3岁婴幼儿身心发展规律和特点,甚至是采取有损于婴幼儿身心健康的早教内容和方式方法。因此,及早遏制0~3岁早期教育的过度市场化是当务之急。

《国家教育事业发展第十二

个五年规划》明确提出:“依托幼儿园,利用多种渠道,积极开展公益性0~3岁婴幼儿早期教育指导服务。”为今后我国0~3岁婴幼儿早期教育的发展指明了方向。一些省市已经开始了依托幼儿园开展0~3岁婴幼儿早期教育的探索,甚至有些省市已经将0~6岁一体化或将0~3岁纳入公共服务体系的探索实践,积累了可贵的经验。

上海早在“十一五”期间就在各区县建立了早教中心或机构,全市95%以上户籍0~3岁婴幼儿的家长和看护人员每年得到4次以上有质量的科学育儿指导服务。2011~2013年学前教育三年行动计划期间,将实行对3周岁以下儿童家长每年4次以上免费的有质量的指导服务。

天津市也在2010~2012年学前教育三年行动计划中提出:构建区县政府统筹,以社区为依托,教育、卫生、妇联等部门和组

织协同运作的社区早期教育服务网络。每个街道、乡镇依托公办幼儿园或社区活动中心等社区资源至少设立1个社区儿童早期教育资源中心,每年为社区0~3岁儿童家长及看护人员提供6次免费的早期教育指导服务,不断提高家长的科学育儿能力。

此外,还有一些省市在学前教育三年行动计划中提出了0~3岁早期教育发展的公益性举措。如福建要求各级示范性幼儿园均应成立社区早教指导中心,提高0~3岁儿童家长及看护人员科学育儿能力和水平。重庆提出建立婴幼儿早期教育指导服务中心,为家长提供公益性早期教育指导服务。

相信,随着学前教育三年行动计划的接近完成,会有更多的地区开始依托幼儿园、建立社区早教中心等多形式的公益性0~3岁早期教育探索,为家长提供科学育儿指导。

关注教育

如果你发现身边有乱收费、乱罚款、乱摊派等违规违纪行为,或其他有损学校、师生利益之事,请拨打本报教育新闻监督热线:

13523690229 15290650696 13619898096

邮箱:zkrbjyb@126.com

广告

赵村乡中心校

开展 校园安全大检查

本报讯 近日,鹿邑县赵村乡中心校对全乡中小学校、幼儿园及教学点的校园安全、校舍及周边环境进行地毯式摸底排查。

一是排查各校安全责任制落实情况。安全生产责任制必须做到“横向到边、纵向到底”;二是对学校及周边建筑进行安全隐患排查,对排查出的安全隐患进行分类治理,重大隐患实行中心校人员包校督办;三是做好各校食品安全隐患排查,确保校园内无“三无”食品等;四是做好各校教学管理安全隐患排查工作,学生下课、放学期间安排值班教师维持秩序,防止因拥挤发生踩踏事故,对楼梯、护栏等进行安全检查,并对损坏部分采取加固措施;五是加强学校消防安全隐患排查,对校园内的电网线路、违章用电等进行重点排查,并加大对人员密集场所消防器材配备、疏散通道畅通、消防器材使用等方面督察力度。

(任成全 赵伟)