

清华保送生考试不受文理科限制

偏重学科特长 突出“因材施招”

本报综合消息 近日,清华大学2013年自主选拔“新百年计划”与保送生选拔工作正式启动。

记者从清华大学招生办了解到,今年该校对保送生的集中选拔进行了较大幅度改革,不同于往年与高考类似的考查方式,改为按照专业志向进行分学科的笔试选拔,以及综合面试与专业面试相结合的面试选拔方式。

今年,清华大学将保送生考试科类细化为数理、化生和文科三类,考试科目不再求全,而是偏重学科特长,如报考数理类的考生只考数学和物理两门,报考化生类的考生只考数学和化生两门,而报考文科类的考生只考阅读(中、英文)和人文与社会两门。

与考试科类进行区分相对应的,是专业志愿的填报不再是任意选择,而是由学校针对学生的考试科类进行科学匹配。例如,报考化生类考试的学生不能填报类似于计算机科学与技术、机械工程等偏重物理类的专业;报考数理类考试的考生也不能报考高分子材料与工程、生物科学等偏重化生类的专业。

清华大学招生办主任于涵解释说:“以往各年的保送生考试都是按照高中的学科分类分为文理两科,考试科目也基本与高考科目一致,这种分类方式并不利于具有学科特长的学生,使得一些很有学科培养潜质的学生因为‘短板’而被埋没。想通过十项全能比赛的总成绩挑出百米冠军,这是保送生考试所面临

的尴尬局面。新办法可使考生充分发挥自己的学科特长优势,有利于学科特长学生的选拔。”

于涵提醒考生注意,考试科类的选择不再受中学文理分科的限制,比如高中理科学生同样可以选择报考文科类考试。

此外,对于“数学与应用数学”、“物理学”、“化学”、“生物科学”等4个有“学堂班”的专业,学校将采取精细化招选,特别安排了学科专业面试。对于有意向进入另一个“学堂班”钱学森力学班就读的考生,则要选考数理类考试科类,并选择该科类对应的招生专业群组中的专业,经过保送生笔试、综合面试被清华大学确认录取后,再申请参加钱学森力学班组织的专门考核。

于涵表示,今年是现有保送生制度下的最后一次集中选拔,为了做好与改革后的学科特长学生选拔制度的衔接工作,今年清华大学的保送生选拔工作将更加关注于对各类拔尖创新人才的选拔培养,突出“因材施招”的选才理念,更加明确地定位于招收具有显著学科特长的优秀学生。

据悉,清华大学2013年自主选拔“新百年计划”同期公布。今年的“新百年计划”仍然由“领军计划”、“拔尖计划”、“自强计划”三部分组成,强调学生素质的全面发展,重视学生学术兴趣与创新,兼顾教育公平与公正。今年共有246所中学获得“领军计划”推荐资格。

(高靓)



聂堆中学

“三课”活动见成效

本报讯 为进一步提高学校教师的课堂教学水平,更好地进行交流与学习,提高教学质量,今秋开学以来,西华县聂堆中学开展了“三课”系列活动。

所谓“三课”,即招入和新调入教师汇报课、骨干教师示范课和其他教师常态课。“三课”活动是聂堆中学“教学六认真”的有机组成部分。为了让新教师尽快融入学校的

教育教学中,每年秋学校都会开展汇报课;为了充分发挥骨干教师的引领示范作用,学校每学期都要安排骨干教师上示范课;常态课则方

式灵活多样,以学校组织为主,年级组和学科组为辅的方式进行。

每一堂课要求同一学科的教师

全部参加,也欢迎其他学科的老师

参加。听课之后要进行评课,总结得失,以“一帮一”、“数帮一”方式参与教研,达到取长补短、共同提高的目的。

(尹庆伟)

“周派名师”宣讲团到北杨集一中“传经送宝”

本报讯 近日,沈丘县北杨集一中本着“科研兴校、打造高效课堂”的办学思想,特邀“周派名师”宣讲团来该校“传经送宝”。宣讲团由周口师范学院中文系副教授苑青松亲自带领。苑青松心系基础教育和中小学新课程改革,甘当广大教师的引路人,他以深厚的专业功底和高屋建瓴的视角,为一线教师的专业成长指点迷津。

当天上午,在北杨集一中会议室,川汇区教育局工会主席介绍了我市启动“周派名师”工程的背景和取得的阶段性成果。接着,“周派名师”宣讲团成员郭霞上了示范课,她讲了“女娲补天”。整节课课堂秩序井然,

老师引导掌控得法,听课老师切切实实地感觉到,这就是他们要追求的高效课堂模式。最后苑青松作了《寻找丢失的教育灵魂》的报告,报告有很强的针对性和现实意义,体现了高校与基础教育的完美结合,更激发了该校教师爱岗敬业的热情。而苑青松博士甘当绿叶、无私奉献的精神也得到了领导与老师们的一致称赞,点燃了该校教师进行教科研的激情。

在专家的引领下,北杨集一中的教科研工作将稳步前行,教师的业务能力和教学水平将会再上一个新的台阶,教师专业发展之路也会越走越远。

(刘辉)

帮您择校

本栏目向您推荐使您满意、放心的幼儿园、民办中小学、职业技能学校、培训机构、补习学校等。

电话:13523690229 15290650696
13619898096

爱达职业培训学校

开设:心理咨询师认证培训、亲子教育沙龙会、和谐婚姻沙龙会等。教师、医生、护士等需要专业心理学知识的人士及心理学爱好者均可报名参加学习!

校址:五一路文化宾馆五楼
电话:8108668 18939423885 王老师

睿源教育——新概念学校

中国5~18岁优秀青少年一站式成长中心,特设小升初龙班、精品外语班、动漫奥数、国学班等。

校址:七一路与六一路交叉口向南50米路西
电话:8220889 7898876
网址:<http://www.rywy.cn>

新动力外语学校

专业培训 爱与责任

开设幼儿、小学、初高中英语和中小学数学、小秀才作文班。

校址:中州大道新天地对面国税局二楼;八大道电脑城对面三楼;六一路与七一路交叉口向南50米路东
电话:6199280 8269280

周口金马会计·电脑专修学校

会计从业资格证考试培训定点单位

开设:会计入门、实账操作、电算化、电脑(办公、图形、网络等)课程,会计从业资格证考前专业培训。

地址:周口市中州大道百货楼58号

电话:8918223

周口职业技术学院

河南省示范性高等职业院校

学院地址:河南省周口市淮河西路(南校区)、中州大道北段455号(北校区)

电话:8693098 13653940370

网址:<http://www.zkvtc.edu.cn>

传统文化:进课堂更要落地生根

前不久,国内唯一的传统文化教材——人教版《中国传统文化教育全国中小学实验教材》正式发行。这是教育部“十一五”规划课题国学教育专项研究课题组八年研究的成果,课题组希望通过这套教材将国学文化融入中小学教育,探索中小学国学教育发展道路。

近现代中国,传统文化在几经否定和批判之后,终于在21世纪迎来复兴。时下,国学热在各地方兴未艾,诵读经典在青少年中蔚然成风,而《中国传统文化教育全国中小学实验教材》的发行,更是开启了一条传统文化进课堂的新路。

这一举措无疑有助于广大学生系统地了解传统文化知识,培养文化自觉和文化自信,也能帮助青少年在潜移默化中形成正确的世界观、人生观和价值观。而且,相关教材博采百家而不独尊一脉,不设标准答案,鼓励尊重经典而不拘泥于名著,在传承传统文化的探索中还是有所创新的。

一是师资关。有了教材,谁来教?据中国传统国学与当代教育总课题组执行主任张健介绍,“教材需要老师具备儒、释、道、兵、医、艺六方面的修养,不但懂得儒家思想和佛家、道家文化,还要了解兵学、中医和传统艺术”。目前国内只有少数几家高校专门开设国学专业,培养出的学生不仅薪水高,也未必甘于屈尊中小学“副科教师”的角色。倘若直接把其他学科老师“拉郎配”,又难免走样为“历史课”、“语文课”、“品德课”。传统文化进课堂,短期内需要各校指定专职人员,通过培训提高其业务水平和教育教学能力;从长远看,加快国学专业人才培养,通过优惠政策吸引其参与到传统文化教育中来乃必然趋势。

二是应试关。前些年,北京启动京剧进中小学课堂之时,就有论者质疑“进课堂后不考试的京剧如何落地生根”。只学不考试固然为学生减负的考量,但在应试教育下,非高考考试科目的传统文化课程很可能遭遇“讲起来重要、做起来次要、忙起来不要”的尴尬,最终沦为给主科让路的“副科”。如何探索对传统文化进课堂的考评新机制,提高广大小学的重视程度,这需要各级教育主管部门有大智慧。

三是实践关。日前举行的首届全国高校国学院院长论坛上,中国人民大学国学院院长纪宝成表达了对国学“虚热”的担忧,“国学热的勃兴,其意义无疑是积极正面的,但也难免存在急功近利的现象,唱高调、打幌子者,鱼龙混杂、泥沙俱下者不乏其人,导致国学‘虚热’”。时下,一些人误以为背古文诗赋、穿唐装汉服,就是弘扬国学。传统文化进课堂必须避免流于形式,真正沁人心脾。国学老师不仅要传授授业更要解惑,引导学生运用传统文化中的智慧看待今日之人和事,进而养成“良好的行为规范、深邃的哲学思想、质朴的道德操守和高雅的审美情趣”。如此,传统文化才真正有生命力并让我们受益终生。(张枫逸)